

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения в ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат» разработано в соответствии со ст. 17 ч. 3, ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ «Богградская санаторная школа - интернат» (далее – образовательная организация), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Образование может быть получено:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Обучение в ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

2.2. В пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.3. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.4. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также завершения обучения отдельных классов и классов-комплектов по БУП 2004 .

3.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в виде приложений и другие материалы, обеспечивающие духовно нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего в форме, предусмотренной настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по данной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ.

3.3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении открыты специальные классы (группы) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данных специальных классах (группах) реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разрабатываемая с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

3.4. Регулирует деятельность в специальных классах (группах) соответствующий локальный акт образовательного учреждения.

3.5. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

3.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в образовательной организации завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

3.8. Образовательная организация выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Реализация общеобразовательных программ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Ликвидация обучающимися академической задолженности регламентируется соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

4.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета образовательной организации.

5. Организация получения общего образования по очной форме обучения

5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательной организацией.

5.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательной организации.

5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором образовательной организации.

5.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательной организацией самостоятельно и регламентируется соответствующим локальным актом.