

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности «Азбука знаний»  
для 3 класса**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука знаний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данная программа индивидуально - групповых занятий по математике и русскому языку предназначена для учащихся 3 класса общеобразовательной школы, разработана в целях индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

**Цели:**

-Развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях математической деятельности.

-Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников: сравнения, анализа, обобщения, логики оперирования информационными моделями (однозначными описаниями предметов, действий, рассуждений).

-Формировать у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира.

-Познакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формировать на этой основе знаково- символическое и логическое мышление учеников.

-Формировать коммуникативную компетенцию учащихся – развивать устную и письменную речи, монологическую и диалогическую речи, а также навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

-Заложить основу формирования функционально грамотной личности.

-Обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Для выполнения данных целей необходимо реализовать следующие **задачи**:

-Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

-Формировать проведение различных вычислений, измерений и построений. Решение некоторых задач основано на работе со схемами, таблицами, диаграммами и картами.

-Формировать осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.

-Развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-Освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

-Овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;

-Воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

-Развивать личность школьника, его творческих способностей, интереса к учению.

Рабочая программа составлена на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.