

## Аннотация к рабочей программе по Адаптивной физической культуре 5-9 классы

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  
(с последующими изменениями).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат»;

- Учебный план ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат»;

- Положение о рабочей программе ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат».

- Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно - методического комплекта:

*Адаптивная физическая культура* – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на коррекцию нарушенных функций, средство укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей.

*Общей целью* школьного образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха.

*Цель* реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Адаптивная физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений, коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Коррекционно-развивающее направление предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по «Адаптивной физической культуре» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура»;
2. Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура»;

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

В соответствии с учебным планом ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат» на изучение предмета «Адаптивная физкультура» отводится:

- в 5 классе - 68 часов, 2 час в неделю, 34 учебные недели;
- в 6 классе - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 7 классе - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 8 классе - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 9 классе - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.