

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

8-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

-усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

-усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

-формирование на основе лично-эмоционального осмысления истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

-обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

.Планируемые результаты

8 класс

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и событий, их участников, результаты и итоги событий XIX в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XIXв, изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку, владеть компетенциями: коммуникативной* смысло-поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности,

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения *для* более глубокого понимания ключевых событий истории России XIX в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

9 класс

знать:

-даты основных событий, -термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,-результаты и итоги событий XX – начало XXI века;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX– начале XXI века;-изученные виды исторических источников.

уметь:

-сравнивать исторические явления и события, -объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, -дискутировать,-анализировать исторический источник,-

самостоятельно давать оценку историческим явлениям, -высказывать собственное суждение, -читать историческую карту,-группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

владеть компетенциями:

-коммуникативной, -смыслопоисковой, -личностного саморазвития, -информационно-поисковой, -рефлексивной, -учебно-познавательной и -профессионально-трудовой.

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
-использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета

8 класс

История России.

Краткое содержание разделов:

Раздел 1: Политика Александра I. Реформы М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Общественные движения. Восстание декабристов. Укрепление самодержавия при Николае I. Кавказская война. Начало промышленного переворота.

Общественное движение 30-50 гг. Крымская война. Культура и быт в 1-ой пол. 18 в.

Раздел 2: Отмена крепостного права. Личность Александра II. Либеральные реформы 60-70 гг. Общественное движение. Рост революционного движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III Миротворец. Завершение промышленного переворота. Культура и быт во второй пол. 19 века.

Новая история.

Раздел 1: Модернизация – процесс разрушения традиционного общества. Время технического прогресса. Рост городов. Новые условия быта, моды. Развитие науки. Идеиные течения в общественности.

Раздел 2: Франция при Наполеоне Бонапарте и после реставрации Бурбонов. Англия в 1-ой пол. 19 в. Освободительные движения в Италии. Объединение Германии.

Раздел 3: Европа: время реформ и колониальных захватов. Создание империй - Германской, Британской.

Америка: национально-освободительная война. Раздел 4: США в 19 веке. Гражданская война. Отмена рабства. Латинская

Раздел 5: Япония на пути модернизации, Китай: революции и реформы. Индия и Африка в эпоху перемен.

Раздел 6: Первая мировая война 1914-1918 гг.

9 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история и современность

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу.

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия на рубеже XIX – начале XX вв.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в начале XX вв.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 -

начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. Обострение международных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин.

Основные понятия курса

I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков: протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», репарации.

II. Великая российская революция: альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация.

III. СССР и мир в 1920-1930гг.: НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения.

IV. Вторая мировая война, Великая Отечественная война: пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун» демилитаризация, «Багратион», «Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт.

V. СССР в 1945-1964 гг, мир в первые послевоенные десятилетия: репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация, реабилитация, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

VI. СССР в 1965-1991 гг.: коррупция, «теневая экономика», диссидент диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений.

VII. Мир во второй половине XXв.: Солдатский билль о правах, шпиономания, импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, политика

VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, референдум, терроризм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| | История России | 40 |
| 1 | Раздел 1. Россия в первой половине XIX в. | 18 |
| 2 | Раздел 2. Россия во второй половине XIX века | 20 |
| 3 | Итоговое повторение | 2 |
| | Новая история | 24 |
| 4 | Раздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху | 3 |
| 5 | Раздел 2. Строительство новой Европы | 7 |
| 6 | Раздел 3. Страны промышленной цивилизации в конце XIX – начала XX в. | 3 |
| 7 | Раздел 4. Две Америки | 2 |
| 8 | Раздел 5. Страны Азии и Африки в конце XIX – начале XXв | 4 |
| 9 | Раздел 6. Международные отношения и первая мировая война (1914-1918 гг.) | 4 |
| 10 | Повторение | 1 |
| 11 | История Хакасии в XIX веке | 2 |

9 класс

| № | Темы разделов | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| | История России | 45 |
| 1. | Россия в начале XX века (1900-1916 гг.) | 7 |
| 2. | Первая мировая война | 1 |
| 3. | Великая российская революция. 1917-1921 гг. | 7 |
| 4. | СССР на путях строительства нового общества. 1921 – 1938гг. | 8 |
| 5. | Великая Отечественная война | 7 |
| 6. | СССР в 1945-1953 гг. | 3 |
| 7. | СССР в 1953-середине 60-ых гг. XX в. | 3 |
| 8. | СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. XX в. | 3 |
| 9. | Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. | 3 |
| 10. | Россия в конце XX – начале XXI века | 3 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 11. | | |
| | Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в. | 21 |
| 1. | Введение. Новейшая история – как историческая эпоха | 1 |
| 2. | Мир в начале XX века | 2 |
| 3. | Первая мировая война | 3 |
| 4. | Страны Европы и США после Первой мировой войны | 4 |
| 5. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века | 1 |
| 6. | Вторая мировая война | 2 |
| 7. | Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития | 7 |
| 8. | Двадцатый век и культура | 1 |
| 9. | Итоговое повторение. Глобальные проблемы человечества | 1 |
| 10. | | |
| | Итого | 66 |

