

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рабочая программа  
по письму и развитию речи  
для 5-9 «Б» классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» для учащихся с легкой умственной отсталостью для 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) (утвержден Министерством образования России от 10.04.02, №29/2065-п),

- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

- Учебного плана ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Сб.1.

Русский язык как учебный носит элементарно-практический характер и имеет коррекционную направленность с учётом психофизических особенностей обучающихся, индивидуальных возможностей (памяти, мышления, восприятия). Программа включает следующие направления:

- развитие различных видов мышления: наглядно-образного, словесно-логического (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);

- развитие основных мыслительных операций (умения сравнивать, анализировать);

- развитие умения выделять сходство и различие понятий; - развитие фонематического восприятия;

- коррекция нарушений устной и письменной речи;

- коррекция монологической речи; - коррекция диалогической речи;

- развитие лексико-грамматических средств языка;

- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;

- умение планировать деятельность.

Цель обучения: формирование устной и письменной речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной формах;

- способствовать социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### 5 класс

**Обучающиеся должны уметь:**

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарем.

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

- алфавит.
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

**6 класс**

**Обучающиеся должны уметь:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно(по плану);
- пользоваться словарём.

**знать/понимать:**

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова(путём изменения формы слова).

**7 класс**

**Обучающиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарём.

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

**8 класс**

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

- значимые части слова;
- признаки изученных частей речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

**Обучающиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

- различать части речи;
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги; пользоваться словарём.

### 9 класс

#### **Обучающиеся должны знать:**

- признаки текста типа описание, повествование, рассуждение;
- основные нормы (грамматические, орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные) русского языка;
- нормы речевого этикета;
- смысл понятий: речь устная, письменная; монолог, диалог;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- определять тему, идею, тип, стиль речи;
- осознавать языковые единицы (части речи), различать их, анализировать;
- воспроизводить текст с заданную степенью свёрнутости;
- создавать тексты различных стилей и жанров;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать в практике грамматические нормы современного языка;
- грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

### Содержание учебного курса.

#### 5 класс

#### **Повторение**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

#### **Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

#### **Состав слова**

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ь.

#### **Части речи**

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

*Имя существительное.* Понятие об имени существительном. Имена существи-

тельные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание -е в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания -ей, -ой в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания -у, -ю в дательном падеже (*к огороду, к морю*), -е в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания -ом, -ем в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание -ью в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

### **Предложение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

### **Повторение пройденного за год.**

Звуки и буквы. Состав слова. Части речи. Предложение.

### **Связная речь.**

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо

родителям.

## 6 класс

### Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

### Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е, ё, и, ю, я*. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

### Состав слова

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный *ь*.

### Части речи

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

*Имя существительное*. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (*ь*) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания *-ы, -и* в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание *-е* в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания *-ей, -ой* в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания *-а, -я* в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания *-у, -ю* в дательном падеже (*к огороду, к морю*), *-е* в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания *-ом, -ем* в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание *-и* в родительном, дательном и

предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

### **Предложение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

### **Повторение пройденного за год.**

Звуки и буквы. Состав слова. Части речи. Предложение.

### **Связная речь.**

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

## **7 класс**

### **Повторение.**

#### **Предложение.**

Деление текста на предложения. Распространение предложений с использованием схем, указывающих на изменение порядка слов в предложении. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Красная строка. Составление плана рассказа (с помощью учителя) с последующим его изложением по плану. Использование в тексте однородных членов предложения.

#### **Состав слова**

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Изменение лексического значения слова в зависимости от приставки и суффикса. Слова с суффиксами оценки (-оньк- — -еньк-, -ик-, -ок-, -к-, -ушк- — -юшк-, -ищ- и др.). Их употребление в речи.

Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Дифференциация способов проверки. Непроизносимые согласные.

Слова с двойными согласными в корне и на стыке корня и суффикса (осенний, длинный).

Составление словаря наиболее употребительных слов. Приставка и предлог.

Правописание приставок с *а* и *о*, приставка *пере-*.

Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (*с-, в-, под-, над-, от-*).

Разделительный твердый знак (**ъ**) в словах с приставками.

### **Части речи**

Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их дифференциация в предложении.

**Имя существительное.** Значение в речи. Наблюдение за многозначными словами. Составление с ними словосочетаний.

Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж.

Существительные собственные и нарицательные. Кавычки в именах собственных (названия книг, газет, журналов).

Существительные с шипящей на конце. Их правописание.

Три типа склонения имен существительных. Упражнения в выделении безударных падежных окончаний существительных. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием (*на родине — на земле, на дереве — на окне* и т. д.).

**Имя прилагательное.** Значение в речи.

Дифференциация существительных и прилагательных, обозначающих цвет (*красный — краснота*), форму (*круглый — круг*), настроение (*радостный — радость*) и т. д.

Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Упражнения в составлении предложений с подобранными словосочетаниями.

Род имен прилагательных, его зависимость от рода существительных. Согласование прилагательных с существительными в роде.

Родовые окончания прилагательных: ударные и безударные. Правописание прилагательных среднего рода с основой на шипящий (*свежее, хорошее*).

Число имен прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в числе.

Распространение текста именами прилагательными. Их правильное согласование с существительными в роде и числе.

Понятие о склонении прилагательных.

Упражнения в постановке вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Склонение местоимений 1,2,3 лица.

**Глагол.** Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам и числам. Неопределённая частица *не* с глаголами. Изменение глагола по лицам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

**Предложение.** Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Логическое ударение в предложениях. Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Интонация перечисления.

Однородные члены предложения с союзами *а, но*. Сложное предложение. Обращение.

### **Повторение изученного за год.**

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова. Части речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание падежных окончаний



имён прилагательных. Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Простые и сложные предложения.

**Связная речь.** Свободный диктант с предварительным разбором: составление плана, выделение опорных слов, средств связи предложений. Самостоятельная запись каждой части.

Изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам с предварительным обсуждением темы, основной мысли, средств связи предложений, подбором заголовка. Коллективная запись вступления и заключения текста, самостоятельная запись основной части.

Изложение повествовательного текста, воспринятого на слух, по данному плану и опорным словам с предварительным обсуждением темы, основной мысли, средств связи, образных слов, подбором заглавия. Самостоятельная запись основной части текста.

Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Озаглавливание текста (тема или основная мысль). Восстановление текста по опорным словам.

Коллективное описание предмета с опорой на картинку или на сам предмет по данному плану. Использование изобразительных средств языка.

Самостоятельное составление текста — описание предмета с предварительным разбором темы, языковых средств и средств связи.

Изложение повествовательного текста по данному плану и опорным словам с предварительным анализом текста (тема, основная мысль, средства связи, изобразительные средства языка). Самостоятельное его воспроизведение.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным обсуждением темы, основной мысли, средств связи, изобразительных средств языка.

Составление текста письма к друзьям, знакомым с элементами описания с предварительным обсуждением темы, структуры текста письма, средств связи.

## 8 класс

### Повторение

Предложение.

Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы **и, а, но** в простом и сложном предложениях. Знаки препинания. Нахождение простых и сложных предложений в текстах учебников по литературе, географии и др.

Использование простых и сложных предложений в структуре текста. Отражение в тексте темы и идеи, наличие вступления, главной части, заключения, средств связи предложений, образных слов и выражений.

### Состав слова

Однокоренные слова: подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, их дифференциация, разбор по составу. Систематизация орфографических правил: способы проверки гласных и согласных в корне, окончании имен существительных и прилагательных. Запоминание непроверяемых безударных гласных в корне слова, гласных и согласных в приставках.

Сложные слова с соединительной гласной и без нее (*треугольник, турпоход*).

Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов. Наблюдение за значением этик слов. Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости, пренебрежения.

Составление рассказа или описания. Использование в тексте слов с оценочными суффиксами.

### **Части речи**

Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение как части речи. Обобщение. Упражнения в составлении различных словосочетаний с предлогом или без предлога. Постановка вопросов от главного слова к зависимому слову.

Наблюдение за различными частями речи в текстах разного типа: в описании, повествовании (рассказ, сказка). Упражнения в составлении рассказа, сказки, описаний с использованием соответствующей лексики.

*Имя существительное.* Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж, склонение). Анализ имен существительных с опорой на таблицу.

Использование имен существительных в качестве образных средств языка (бусы рябины, головка ромашки) и текстовых синонимов для связи предложений. (В наших лесах растет рябина. Это нарядное дерево красиво в любое время года.)

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Проверка безударных окончаний способом подстановки существительного с ударным окончанием.

Составление словосочетаний существительных во множественном числе с другими словами (много тетрадей, килограмм конфет, пара чулок, носков) единственного и множественного числа с шипящей на конце.

*Имя прилагательное.* Имя прилагательное. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж). Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.

Составление текстов, характеризующих предметы по сходным или противоположным признакам (*лимон и яблоко, лев и мышь*).

Составление текстов, характеризующих предметы по сходным или противоположным признакам (*лимон и яблоко, лев и мышь*).

Склонение прилагательных во множественном числе.

Употребление имен прилагательных в прямом и переносном значении. Выделение из лирического произведения упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней. Составление текста.

*Местоимение.* Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Основные грамматические признаки (лицо, число, падеж).

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте. Составление текстов-рассуждений о просмотренной телепередаче, о прочитанной книге, о событиях в классе. Устранение речевых недочетов при употреблении местоимений в тексте.

*Глагол.*

Глагол. Значение в речи. Основные грамматические признаки (время, число, лицо). Неопределенная форма глаголов на -ть, -ти, -чь, -ться. Правописание глаголов на -тся, -ться.

Употребление однокоренных глаголов с различными приставками (*сказать, пересказать, высказать; спросить, допросить, переспросить* и т. п.). Упражнения в выборе глагольной лексики для художественного описания предмета, места, пейзажа. Составление текстов. Понятие о I и II спряжении. Упражнения в спряжении глаголов с ударным окончанием. Наблюдение за безударными окончаниями глаголов I и II спряжения. Запоминание написаний наиболее употребительных глаголов I и II спряжения. Использование таблицы, школьного орфографического словаря. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Изложение небольшого отрывка из литературного текста. Правильное использование временных форм глагола.

### **Предложение.**

Сложное предложение с союзами *и, а, но* и простое с однородными членами с теми же союзами. Сложное предложение с союзами *что, чтобы, потому что, когда* и союзным словом *который*. Упражнения в составлении сложных предложений для рассуждения о чем-то (с опорой на схему), например: отнесение слова к определенной части речи с доказательством; объяснение времени, цели, причины поступка и т. д. Составление простых и сложных предложений для последующего составления рассказа, описания, рассуждения. Составление простых и сложных предложений для оформления деловых бумаг. Написание заявления. Исправление текста.

### **Повторение изученного за год.**

Имя существительное. Склонение имён существительных. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных. Местоимение. Склонение местоимений. Глагол. Спряжение глагола. Простые и сложные предложения. Предложения с однородными членами. Обращение.

### **Связная речь**

Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему: вступление; главная часть (где? что?); заключение.

Изложение текста с элементами рассуждения с предварительным анализом.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Сочинение по картине.

Сочинение по прочитанному произведению.

## **9 класс**

### **Предложение**

Простое и сложное предложения. Решение орфографических задач в процессе работы над текстом. Исправления в тексте (правильность построения простых и сложных предложений), устранение других недочетов. Предложения с однородными членами

### **Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Алфавит. Безударная гласная в корне слова. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Разделительный *ь*

### **Состав слова**

Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов. Подбор однокоренных слов. Сложные слова с соединительными гласными и без них (*сбербанк, видеомagneтофон*).

Сложносокращенные слова (*НТВ, АТС*). Правописание приставок *без-* (*бес-*), *воз-* (*вос-*),

из- (ис-), раз- (рас) в зависимости от произношения (как слышим, так и пишем).

### **Части речи**

Выделение знакомых частей речи из текстов книг по различным учебным предметам с доказательством (с опорой на таблицу или без нее). Образование различных частей речи с помощью суффиксов (лапа—лапочка, пожар — пожарник, сила — сильный, бурить — бурильщик)

### **Имя существительное**

Смысловые группы имен существительных: профессии людей, их возраст, состояние, черты характера. Составление словосочетаний существительного с существительным. Определение падежа и окончания зависимого слова. Несклоняемые имена существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными. Тематический подбор несклоняемых имен существительных. Составление рассказа по опорным словам.

Написание деловых бумаг (доверенности, заявления), заполнение почтового перевода.

Правильное употребление имен собственных в косвенных падежах (*Василию, Марии*).

### **Имя прилагательное.**

Согласование прилагательного с именами существительными в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Подбор лексического материала (словосочетаний существительных с прилагательными)

Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье. Упражнение в их правописании.

### **Местоимение.**

Правописание личных местоимений с предлогами.

Правильное использование местоимений в качестве средств связи предложений в тексте.

### **Глагол.**

Лексические группы глаголов, обозначающих состояние, речемыслительные процессы, настроение, цвет, звучание и др. Составление словосочетаний с переносным значением для описания пейзажа.

Трудные случаи правописания глаголов: глаголы неопределенной формы на –**чь**, различные глаголов на –тся и –ться и написание глаголов 2-го лица единственного числа.

Глаголы I и II спряжения с ударным (произносим — слышим — пишем) и безударным (запоминаем — сверяем по таблице и по школьному орфографическому словарю) окончанием.

Повелительная форма глагола в просьбах, приказаниях, инструкциях.

### **Наречие.**

Значение и вопросы для выделения наречия как части речи. Его неизменяемость.

Составление словосочетаний глаголов с наречиями для описания места, пейзажа, характера человека.

Наречия, характеризующие глаголы речи в диалоге (весело сказал, удивленно спросил, испуганно прошептал и т. Д.). Правописание наречий на –**а** и –**о** с проверкой их именем существительным (*с окна, на окно, слева, направо*).

### **Имя числительное.**

Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных в деловых бумагах. Написание доверенности с использованием имен числительных.

### **Части речи.**

Части речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие, числительное. Образование различных словосочетаний: глагол и наречие, глагол и существительное, существительное и существительное, прилагательное и существительное.

### **Предложение.**

Простое и сложное предложения с союзами и, а, но, что, чтобы, потому что, когда и союзным словом который. Построение схем этих предложений. Выделение главных и второстепенных членов предложения.

Использование простых и сложных предложений в различных типах текстов: повествовании, описании, рассуждении.

Прямая речь и знаки препинания. Обращение.

### **Повторение**

Имя существительное. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных. Местоимение. Склонение местоимений. Глагол. Спряжение глагола. Наречие. Имя числительное.

Простые и сложные предложения. Предложения с однородными членами. Обращение.

### **Связная речь**

Изложение текста (художественное описание) с предварительной отработкой всех его компонентов. Использование образных средств языка. Составление автобиографии по данному плану. Изложение статьи учебника географии или естествознания.

Сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок (комиксов) с предварительной отработкой сюжета словаря. Описание характера героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой этого материала. Сочинение-

повествование по картине известного художника. Предварительная отработка плана и словаря к каждому пункту плана. Сочинение по картине с изображением пейзажа. Составление плана описания, подбор образных средств языка. Сочинение с элементами рассуждения на материале уроков труда. Предварительная отработка плана и словаря.

Сочинение творческого характера (например: «Мой лучший друг (подруга)», «Моя цель в жизни» и т. Д.).

## **Тематическое планирование**

### **5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела программы. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Повторение. Предложение.</b>		
1-2	Предложение как единица речи. Текст. Связь слов в предложении.	2
3-4	Главные и второстепенные члены предложения.	2
5-6	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	2
7	Развитие речи. Работа с текстом. Изложение по вопросам.	1
<b>Звуки и буквы.</b>		

8	Алфавит. Гласные и согласные.	1
9	Обозначение мягкости на письме.	1
10	Разделительный Ъ знак.	1
11	Звонкие и глухие согласные.	1
12-13	Ударные и безударные гласные.	2
14	Контрольный диктант.	1
15	Закрепление изученного по теме «Звуки и буквы»	1
16	Развитие речи. Пересказ текста по вопросам. (с.33 упр.54)	1
<b>Слово. Состав слова.</b>		
17	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	2
18	Окончание. Роль окончаний в слове.	1
19-20	Приставка. Значение приставки в слове.	2
21-22	Суффикс. Роль суффикса в слове.	1
23	Разбор слова по составу.	1
24-25	Правописание безударных гласных в корне слова.	2
26-27	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2
28	Непроизносимые согласные.	1
29-30	Приставка и предлог.	2
31-33	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.	1
34	Контрольное списывание.	1
35-37	Записка. Закрепление и обобщение изученного по теме «Состав слова».	3
38-40	Контрольный диктант. Закрепление изученного по теме «Состав слова».	3
<b>Части речи.</b>		
41-44	Части речи. Понятие о частях речи.	4
<b>Имя существительное</b>		
45	Имя существительное. Роль в речи.	1
46-47	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	2
48-49	Собственные и нарицательные имена существительные.	2
50-51	Изменение имен существительных по числам.	2
52-54	Род имен существительных.	3
55-56	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	2

57-59	Закрепление и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	3
60	Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	1
61	Закрепление и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1
62-63	Изменение имен существительных по падежам.	2
64	Именительный падеж имени существительного.	1
65	Родительный падеж имени существительного.	1
66-67	Дательный падеж имени существительного. Предлоги.	2
68	Развитие речи. Изложение рассказа по плану.	1
69	Винительный падеж имени существительного. Предлоги.	1
70	Творительный падеж имени существительного.	1
71	Предложный падеж имени существительного.	1
72-73	Закрепление и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	2
74	Контрольный диктант..	1
75-78	Закрепление и обобщение по теме «Имя существительное».	4
79	Контрольное списывание.	1
<b>Имя существительное.</b>		
80-83	Три склонения имён существительных.	4
84	Первое склонение имен существительных в ед.числе.	1
85	Именительный падеж имен существительных 1-го склонения.	1
86-87	Родительный падеж имен существительных 1-го склонения.	2
88-89	Дательный падеж имен существительных 1-го склонения.	2
90	Винительный падеж имен существительных 1-го склонения.	1
91-92	Творительный падеж имен существительных 1-го склонения.	2
93	Развитие речи. Составление рассказа по картинкам.	1
94-95	Предложный падеж имен существительных 1-го склонения	
96	Закрепление изученного по теме «Первое склонение имен существительных в ед.числе»	1
97	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания существительных 1-го склонения»	1
98	Второе склонение имен существительных в ед.числе.	1
99	Именительный падеж имен существительных 2-го склонени	1
100-101	Родительный падеж имен существительных 2-го склонени	2

102	Развитие речи. Изложения	1
103-104	Дательный падеж имен существительных 2-го склонения	2
105	Винительный падеж имен существительных 2-го склонения.	1
106-107	Творительный падеж имен существительных 2-го склонения	2
108	Развитие речи. Изложение текста по вопросам.	1
109-110	Предложный падеж имен существительных 2-го склонения	2
111	Закрепление изученного по теме «Второе склонение имен существительных в ед.числе»	1
112	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания существительных 2-го склонения	1
113	Третье склонение имен существительных в ед.числе.	1
114	Именительный падеж имен существительных 3-го склонения	1
115-116	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных 3-го склонения.	2
117	Развитие речи. Изложение.	1
118	Винительный падеж имен существительных 3-го склонения.	1
119	Творительный падеж имен существительных 3-го склонения.	1
120	Контрольный диктант	1
121-122	Закрепление изученного по теме «Склонение имён существительных».	2
<b>Имя существительное.</b>		
123-125	Закрепление изученного по теме «Три склонения имен существительных».	3
126	Развитие речи. Изложение текста с опорой на репродукцию картины А.Н.Комарова «Наводнение».	1
<b>Предложение</b>		
127-128	Главные члены предложения.	2
129-130	Второстепенные члены предложения.	2
131-132	Распространенные и нераспространенные предложения	2
133	Закрепление изученного по теме «Предложение.	1
134-136	Однородные члены предложения.	3
137-139	Знаки препинания при однородных членах предложения.	3
140	Развитие речи. Сочинение по картине «Вратарь».	
141-142	Закрепление изученного по теме «Предложение».	
143	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1



<b>Повторение</b>		
144-146	Дифференциация орфограмм.	
147	Развитие речи. Изложение текста по плану.	1
148-149	Практикум по определению орфограмм.	2
150-151	Корень. Родственные слова.	2
152	Безударная гласная в слове.	1
153-154	Части речи.	2
155	Дифференциация частей речи.	1
156-158	Имя существительное. Правописание падежных окончаний имен существительных.	3
159-160	Контрольный диктант за год. Работа над ошибками.	2
161-163	Закрепление пройденного материала.	3
164	Контрольное списывание.	1

### 6 класс

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела программы. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Повторение.</b>		
<b>Предложение.</b>		
1-2	Предложение как единица языка. Главные и второстепенные члены предложения.	2
3	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
4-5	Однородные члены предложения.	2
<b>Звуки и буквы.</b>		
6	Звуки и буквы.	1
7	Разделительный Ъ.	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
10	Двойные согласные.	1
11	Контрольный диктант №1 (входной).	1
<b>Состав слова</b>		
12-13	Корень и однокоренные слова.	2
14	Приставка.	1
15	Развитие речи. Изложение.	1
16	Суффикс.	1

17	Окончание.	1
18	Закрепление и обобщение знаний по теме «Состав слова».	1
19-20	Правописание безударных гласных в корне слова.	2
21	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2
22	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
23-24	Приставка и предлог.	2
25-26	Разделительный Ъ после приставок.	2
27	Контрольное списывание.	1
28-29	Правописание приставок. (объявление).	2
30-31	Закрепление и обобщение пройденного.	2
32	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
<b>Части речи.</b>		
33-34	Части речи.	2
<b>Имя существительное.</b>		
35-36	Имя существительное.	1
37	Имена собственные	1
38	Развитие речи. Сочинение.	1
39	Имена существительные с шипящей на конце.	1
40	Склонение имён существительных.	1
41-42	Падежные окончания имён существительных 1скл.	2
43-44	Падежные окончания имён существительных 2скл.	2
45	Развитие речи. Изложение №2 «Клесты».	1
46-47	Падежные окончания имён существительных 3скл.	2
48	Закрепление по теме «Имя существительное».	1
49	Контрольный диктант.	1
50-51	Множественное число имён существительных.	2
52	Развитие речи. Изложение.	1
53	Дательный падеж существительных мн. ч.	1
54	Предложный падеж существительных мн. ч.	1
55	Родительный падеж имён существительных мн.ч.	1
56-57	Закрепление изученного по теме «Имя существительное».	2
58	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
59-62	Закрепление изученного по теме «Имя существительное».	4
63	Контрольное списывание.	1
<b>Имя прилагательное</b>		
64-65	Имя прилагательное как часть речи.	2
66-68	Изменение имён прилагательных по родам.	3
69	Развитие речи. Сочинение «Как изменилась природа зимой».	1

70-71	Изменение имён прилагательных по числам.	2
72	Закрепление изученного по теме «Имя прилагательное»	1
73	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
74	Склонение имён прилагательных м.р. и ср.р. в ед. ч.	1
75-76	Именительный и винительный падежи имён прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.	2
77-78	Родительный падеж имён прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.	2
79	Развитие речи. Изложение №4 «Случай с кошельком».	1
80-81	Дательный падеж имён прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.	2
82-83	Творительный падеж имён прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.	2
84-85	Предложный падеж имён прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.	2
86	Закрепление изученного по теме «Склонение имён прилагательных м.р. и ср. р. в ед.ч.» Заметка.	1
87	Контрольное списывание.	1
88	Склонение имён прилагательных ж.р.	
89-91	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных ж.р.	3
92-93	Винительный падеж имён прилагательных ж.р.	2
94	Развитие речи. Изложение.	1
95-96	Закрепление изученного по теме «Склонение имён прилагательных в ед.ч.».	1
97	Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных в ед.ч.».	1
98	Закрепление изученного по теме « Склонение имён прилагательных в ед.ч.».	1
99	Склонение имён прилагательных во мн.ч.	1
100-101	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во мн.ч.	2
102-103	Дательный и творительный падежи имён прилагательных во мн.ч.	2
104-105	Закрепление изученного по теме «Имя прилагательное».	2
106	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
<b>Предложение.</b>		
107-109	Однородные члены предложения.	3
110	Развитие речи. Изложение №6 «Во время половодья» .	1
111-113	Сложное предложение.	3
114	Развитие речи. Сочинение-описание воробья.	1
115-116	Обращение.	2
117	Закрепление изученного по теме «Предложение».	1

118	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
<b>Повторение.</b>		
119-121	Повторение.	3
122	Развитие речи. Изложение.	1
123-125	Закрепление изученного за год.	3
126	Контрольный диктант за год.	1
127-129	Закрепление изученного за год.	3
130	Контрольное списывание.	1
131	Закрепление изученного за год.	1

**7 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела программы. Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Повторение Предложение</b>		
1	Предложение. Распространённые и нераспространённые предложения.	1
2-5	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	4
6-7	Простые и сложные предложения.	2
<b>Состав слова</b>		
8-11	Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	4
12	Безударные гласные в корне слова.	1
13	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
14	Контрольный диктант (входной).	1
15	Непроизносимые согласные в корне.	1
16	Развитие речи. Изложение.	1
17-18	Гласные и согласные в приставках.	2
19	Разделительный твёрдый знак после приставок	1
20-21	Приставка и предлог.	2

22	Сложные слова.	1
23-24	Закрепление и обобщение знаний по теме «Состав слова».	2
<b>Части речи</b>		
25	<b>Имя существительное</b> Имя существительное как часть речи.	1
26	Развитие речи. Изложение.	1
27	Род и число имён существительных.	1
28-29	Склонение имён существительных в ед.ч.	2
30-31	Склонение имён существительных во мн.ч.	2
32	Закрепление изученного по теме «Имя существительное».	1
33	Контрольный диктант №2 по теме «Имя существительное».	1
<b>Имя прилагательное.</b>		
34-36	Имя прилагательное как часть речи.	3
37-39	Склонение имён прилагательных в ед.ч. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	3
40-41	Склонение имён прилагательных ж.р.	2
42	Развитие речи. Изложение № 3 «Заботливые друзья».	1
43	Закрепление изученного по теме «Склонение имён прилагательных в ед.ч.»	1
44	Контрольный диктант № 3 по теме «Склонение имён прилагательных в ед.ч.».	1
45-46	Склонение имён прилагательных во мн.ч.	2
47-48	Закрепление изученного по теме «Имя прилагательное»	2
49	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
<b>Местоимение</b>		
50-51	Местоимение как часть речи.	2
52	Развитие речи. Сочинение по картине.	1
53-54	Личные местоимения 1,2, 3 лица.	2
55	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1

56-61	Закрепление изученного по теме «Местоимение»	6
62-63	Склонение и правописание личных местоимений ед.ч. и мн.ч.	2
64-65	Личные местоимения 1 лица.	2
66	Склонение и правописание личных местоимений ед.ч. и мн.ч.	1
67	Личные местоимения 1 лица.	1
68	Личные местоимения 2 лица.	1
69	Развитие речи. Изложение.	1
70	Личные местоимения 3 лица.	1
71	Закрепление изученного по теме «Местоимение».	1
72	Контрольный диктант №6 по теме «Местоимение».	1
73	Закрепление изученного по теме «Местоимение». Письмо.	1
<b>Глагол</b>		
74-76	Глагол как часть речи.	3
77	Изменение глаголов по временам.	1
78	Развитие речи. Изложение.	1
79	Изменение глаголов по числам.	1
80-81	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	2
82	Не с глаголами.	1
83	Развитие речи. Сочинение по картине (стр. 271 уч.)	1
85	2 лицо глаголов.	1
86-87	3 лицо глаголов.	2
88-89	Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице ед.ч.	2
90-91	Правописание глаголов 3 лица.	2
92	Развитие речи. Изложение.	1
93	Закрепление изученного по теме «Глагол».	1
94	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1

95	Закрепление изученного по теме «Глагол».	1
<b>Предложение</b>		
96-97	Предложение.	2
98-101	Простое предложение с однородными членами	4
102	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору».	1
103-104	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	2
105-107	Сложное предложение	3
108-109	Обращение.	2
110	Развитие речи. Изложение.	1
111-113	Закрепление изученного по теме «Предложение». Объявление.	3
114	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
<b>Повторение</b>		
115-116	Состав слова.	2
117-118	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2
119-120	Части речи.	2
121	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
122	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
123	Склонение личных местоимений.	1
124-125	Правописание глаголов.	2
126-127	Простое предложение.	2
128-130	Сложное предложение.	3
131	Контрольный диктант за год.	1
132	Повторение изученного	1

**8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела программы. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Повторение</b>		

1-2	Предложение. Простое и сложное предложение.	2
3	Сложное предложение с союзами и,а,но.	1
4-5	Однородные члены предложения. Объяснительная записка.	2
<b>Состав слова</b>		
6-7	Однокоренные слова, подбор однокоренных слов.	2
8-9	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2
10-11	Гласные и согласные в приставках.	2
12-13	Приставка и предлог.	2
14	Контрольный диктант по теме (входной)	1
15-16	Сложные слова.	2
17-18	Закрепление изученного по теме «Состав слова». Автобиография.	2
19	Развитие речи. Сочинение по картине И.В. Шевандроновой «В сельской библиотеке!»	1
<b>Части речи.</b>		
20-21	Части речи.	2
<b>Имя существительное.</b>		
22-23	Имя существительное как часть речи. Имена собственные.	2
24	Существительные ед.ч. с шипящей на конце.	1
25	Развитие речи. Изложение.	1
26	Склонение имён существительных в ед.ч.	1
27-28	Падежные окончания имён существительных в ед.ч.	2
29	Падежные окончания имён существительных во мн.ч.	1
30	Развитие речи. Сочинение о лесе.	1
31	Имена существительные с шипящей на конце.	1
32	Несклоняемые имена существительные.	1
33	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
34	Закрепление изученного по теме «Имя существительное». Письмо.	1
<b>Имя прилагательное</b>		
35-37	Имя прилагательное как часть речи. Согласование имён прилагательных с существительными.	3
38-39	Родовые окончания прилагательных.	2
40-41	Падежные окончания имён прилагательных.	2
42	Развитие речи. Изложение.	1
43	Закрепление изученного по теме «Падежные окончания имён прилагательных».	1
44-45	Прилагательные на –ий, –ье, –ья, –ьи. Склонение прилагательных на ий, –ье, –ья, –ьи.	2
46-47	Закрепление изученного по теме «Имя прилагательное».	2



48	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
<b>Местоимение</b>		
49	Личные местоимения.	1
50-51	Лицо и число местоимений.	2
52	Местоимения 3 лица единственного числа.	1
53	Развитие речи. Сочинение по повести И. Тургенева «Находка».	1
54-57	Склонение местоимений	4
58-59	Закрепление изученного по теме «Местоимение». Заявление.	2
60	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
<b>Глагол</b>		
63-64	Глагол как часть речи.	2
65	Неопределенная форма глагола.	1
66-67	Правописание шипящих на конце слова.	2
68	Изменение глагола по временам.	1
69	Прошедшее время глагола. Род и число.	1
70	Правописание НЕ с глаголами.	1
71	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
72-73	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	2
74	Развитие речи. Изложение .	1
75	Глаголы 3 лица.	1
76-77	Написание глаголов на –тся и –ться.	2
78-79	Закрепление по теме «Глагол».	2
80	Контрольный диктант №5 по теме «Глагол»	1
81	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
82	Развитие речи. Изложение «Михаил Васильевич Ломоносов»	1
83-84	Спряжение глаголов.	2
85-86	Безударные личные окончания глаголов.	2
87	Глаголы II спряжения.	1
88	Глаголы I спряжения.	1
89-92	Различай глаголы I и II спряжения.	4
93	Развитие речи. Сочинение по картинке «Случай на рыбалке»	1
94-95	Закрепление изученного по теме «Глагол». Способы проверки окончаний.	2
96	Контрольный диктант . по теме «Глагол».	1
97-98	Закрепление изученного по теме «Глагол».	2
<b>Предложение.</b>		
99-100	Простое предложение нераспространённое и распространённое.	2
101-102	Запятая при однородных членах предложения	2
103-104	Нераспространенные и распространенные однородные члены	2

	предложения.	
105	Изложение.	1
106-108	Обращение.	3
109-111	Сложные предложения.	3
112	Сложные и простые предложения с союзом И.	1
113-115	Сложное предложение с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что...	3
116-117	Закрепление изученного по теме «Предложение». Объявление.	2
118	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
<b>Повторение</b>		
119	Закрепление по теме «Правописание в приставках».	1
120	Изложение.	1
121	Закрепление изученного по теме «Разделительные Ъ и Ь знаки».	1
122	Закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1
123	Закрепление по теме «Правописание окончаний у существительных, прилагательных, глаголов».	1
124	Закрепление по теме «Простое предложение».	1
125	Закрепление по теме «Обращение».	1
126	Закрепление по теме «Сложное предложение».	1
127	Итоговый контрольный диктант.	1
128-132	Повторение изученного за год.	5

#### 9 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов
<b>Повторение. Предложение.</b>		
1-2	Повторение. Предложение с однородными членами предложения.	2
3	Повторение. Обращение.	1
4-6	Повторение. Сложное предложение.	3
<b>Звуки и буквы.</b>		
7	Звуки гласные и согласные.	1
8	Написание разделительного Ъ и Ь знаков.	1
9-10	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2
11-12	Непроизносимые согласные в корне слова. Объявление.	2
13	Контрольный диктант (входной).	1

<b>Состав слова</b>		
14	Состав слова. Разбор слова по составу.	1
15	Правописание гласных в приставках. Правописание согласных в приставках.	1
16-17	Правописание приставок раз-(рас), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).	2
18	Изложение.	1
19	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о-е.	1
20	Сложносокращенные слова. Деловая бумага.	1
<b>Имя существительное.</b>		
21	Имя существительное как часть речи.	1
22	Имя существительное. Грамматические признаки.	1
23-24	Склонение имён существительных.	2
25	Сочинение № 1 по картине Левитана «Золотая осень»	1
26	Существительные с шипящей на конце.	1
27	Закрепление изученного по теме «Имя существительное». Заметка.	1
28	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
29	Изложение.	1
<b>Имя прилагательное.</b>		
30-31	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи.	2
32-33	Правописание безударных окончаний прилагательных.	2
34-35	Повторение по теме «Имя прилагательное». Объяснительная записка.	2
36	Контрольный диктант № 3 «Черёмуха» по теме «Имя прилагательное».	1
<b>Местоимение.</b>		
37-38	Личные местоимения.	2
39	Лицо и число местоимений.	1
40	Склонение личных местоимений.	1
41	Сочинение №2 по картине Н.Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском».	1
42	Личные местоимения с предлогами.	1
43-44	Правописание личных местоимений 3-го лица.	2
45	Закрепление и обобщение по теме «Личные местоимения».	1
46	Контрольный диктант № 4 «Скворец» по теме «Личные	1

	местоимения».	
<b>Глагол.</b>		
47-48	Глагол как часть речи.	2
49	Грамматические признаки глагола.	1
50	Сочинение по картине В. Поленова «Московский дворик»	1
51	Правописание и –ТСЯ и –ТЬСЯ у глаголов.	1
52	Не с глаголами.	1
53-54	Изменение глагола по лицам и числам.	2
55	Развитие речи. Изложение №3 «Воробей и ласточки»	1
56	Личные окончания глаголов.	1
57-59	Глаголы I и II спряжения.	3
60	Глаголы повелительной формы единственного и множественного числа.	1
61-62	Мягкий знак в глаголах. Закрепление и обобщение изученного о глаголе.	2
63	Контрольный диктант . по теме «Глагол».	1
<b>Наречие.</b>		
64-67	Наречие как часть речи.	4
68-70	Наречия, которые обозначают время, место или способ действия.	3
71	Развитие речи. Изложение №4 «О книге».	1
72-74	Правописание наречий с а и о на конце.	3
75-76	Закрепление изученного по теме «Наречие».	2
77	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
<b>Имя числительное.</b>		
78-80	Имя числительное как часть речи.	3
81-84	Правописание числительных. от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	4
85	Развитие речи. Изложение №5 «Весной».	1
86-87	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	2
88-89	Закрепление изученного по теме «Числительное».	2
90	Контрольный диктант № 7 по теме «Числительное».	1
91	Закрепление изученного по теме «Числительное». Доверенность.	1
<b>Части речи.</b>		
92-95	Части речи.	4
96	Закрепление изученного по теме «Части речи».	1

97	Контрольный диктант № 8 по теме «Части речи».	1
98	Закрепление изученного по теме «Части речи».	1
<b>Предложение.</b>		
99	Предложение. Простое предложение.	1
100-103	Однородные члены предложения.	4
104	Сочинение по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	1
105-106	Обращение.	2
107-110	Сложное предложени	4
111	Развитие речи. Изложение.	1
112-115	Прямая речь.	4
116-118	Закрепление изученного по теме «Сложное предложение».	3
119	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
<b>Повторение.</b>		
120-127	Закрепление изученного за год.	8
128	Контрольный диктант №10 (итоговый).	1
129-132	Закрепление изученного за год.	4

