

Согласовано
Председатель ПК Дельвер Н.И.

Утверждено
Директор: Сердюкова Г.В.
Приказ № 74-2 "19"09.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников по ФГОС
Богградской санаторной школы-интерната

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является основой для разработки Положений об организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников школы-интерната.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся, воспитанников – специально организованная деятельность обучающихся, воспитанников 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательных учреждениях, принявших решение о приеме обучающихся, воспитанников на обучение в 1 класс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся, воспитанников 1-4 классов общеобразовательных организаций области в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, воспитанников ОУ путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному,
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.2. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, воспитанников

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное, социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося, воспитанника во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится 0,7 часа на одного ребенка в сельской местности, но не более 10 часов на класс, класс-комплект.

4.6. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 часов в 1 классе, 40 часов во 2-4 классах, наполняемость групп 10-15 человек.

- 4.7. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 4.8. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10
- 4.9. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.
- 4.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.11. Обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.12. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятий, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4. Этапы организация внеурочной деятельности.

- 5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности
- 5.2. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.
- 5.3. Предварительный выбор предметов обучающимися, воспитанниками производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 5.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 5.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся с 13³⁰ часов.
- 5.6. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях.