

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рабочая программа  
по чтению и развитию речи  
для 5-9 «Б» классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для учащихся с легкой умственной отсталостью для 5-9 класса составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) (утвержден Министерством образования России от 10.04.02, №29/2065-п),

- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

- Учебного плана ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Сб.1.

Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания детей с ОВЗ. На уроках чтения значительно повышается и общее развитие учащихся, расширяются их представления о мире. Цель обучения: формирование устной и письменной речи учащихся как средства общения, способа коррекции их познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

-совершенствовать сознательное, правильное, выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения;

-совершенствовать умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста;

-составлять характеристики героев, размышлять над их поступками с точки зрения современной жизни;

-совершенствовать умения работать со словом, выделять особенности речи, эмоциональное состояние героев;

совершенствовать словесную систему мышления.

Коррекционно-развивающая: создание условий для развития коммуникативных способностей учащихся с проблемами в развитии.

Коррекционно-воспитывающая: создание условий, направленных на развитие интереса к изучению предмета, сохранению жизни и здоровья учащихся.

Главная задача уроков чтения – выработка у детей навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### 5 класс

**Обучающиеся должны знать:**

-содержание прозы и поэтических произведений, представленных в программе.

-наизусть 6-10 стихотворений

**Обучающиеся должны уметь:**

-читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя.

-отвечать на вопросы учителя.

-пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

- работать с книгой
- давать оценку героям.

### **6 класс**

#### **Обучающиеся должны знать/понимать:**

- содержание прозы и поэтических произведений, представленных в программе.
- жанры (сказка, рассказ, стихотворение, басня).

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя».
- выделять главную мысль произведения.
- определять основные черты характера действующих лиц.
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.
- различать жанры художественных произведений (авторские произведения и произведения устного народного творчества).
- выбирать книгу на определенную тему или определенного автора
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития речевой культуры, удовлетворения коммуникативных потребностей учебных, социально-культурных ситуациях, расширения круга используемых речевых средств.

### **7 класс**

#### **Обучающиеся должны знать/понимать:**

- содержание прозы и поэтических произведений, представленных в программе.
- жанры (сказка, рассказ, поэтическое произведение, басня).
- основные сведения из жизни писателей.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- работать с книгой.
- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя».
- выделять главную мысль произведения.
- определять основные черты характера действующих лиц.
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.
- различать жанры художественных произведений (авторские произведения и произведения устного народного творчества).
- выражать собственное отношение к прочитанному.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития речевой культуры, удовлетворения коммуникативных потребностей учебных, социально- культурных ситуациях, расширения круга используемых речевых средств.

### **8 класс**

#### **Обучающиеся должны знать/понимать:**

- содержание прозы и поэтических произведений, представленных в программе.
- жанры (сказка, рассказ, поэтическое произведение, басня).
- основные сведения из жизни писателей.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- работать с книгой.
- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя».
- выделять главную мысль произведения.
- определять основные черты характера действующих лиц.
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

- различать жанры художественных произведений (авторские произведения и произведения устного народного творчества).
- выражать собственное отношение к прочитанному произведению.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития речевой культуры, удовлетворения коммуникативных потребностей учебных, социально- культурных ситуациях, расширения круга используемых речевых средств.

### 9 класс

#### **Обучающиеся должны знать/понимать:**

- содержание прозы и поэтических произведений, представленных в программе.
- жанры (сказка, рассказ, поэтическое произведение, басня).
- основные сведения из жизни писателей.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- работать с книгой.
- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя».
- выделять главную мысль произведения.
- определять основные черты характера действующих лиц.
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

различать жанры художественных произведений (авторские произведения и произведения устного народного творчества).

- выражать собственное отношение к прочитанному произведению.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития речевой культуры, удовлетворения коммуникативных потребностей учебных, социально- культурных ситуациях, расширения круга используемых речевых средств.

### Содержание учебного предмета

#### 5 класс

#### **Устное народное творчество**

Считалки

Заклички-приговорки

Потешки Пословицы и поговорки

Загадки

Сказки:

«Никита Кожемяка. (Русская сказка.)

«Как наказали медведя. (Тофаларская сказка.)

«Золотые руки. (Башкирская сказка.)

«Морозко. (Русская сказка.)

«Два Мороза». (Русская сказка.)

«Три дочери». (Сказка.)

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкин.

«Серая шейка». По Д.Мамину-Сибиряку.

#### **Картины родной природы**

#### **Лето**

Июнь. Скребицкий

«Ярко солнце светит...» И. Суриков

Июльская гроза. (Отрывки.) А. Платоков.

Берёзка. А. Прокофьев

«Вот и клонится лето к закату ...». *Ю.Гордиенко*

### **Осень**

Сентябрь. По *Г. Скребицкому*

Золотая осень. По *И. Соколову-Микитову*

Осень. *К Бальмонт*

Добро пожаловать! По *Г. Скребицкому*

Осенние грусти... *В. Астафьев*

Первый снег. *И. Бунин*

### **О друзьях-товарищах**

Колючка. *Ю. Яковлев*

Рыцарь Вася. *Ю. Яковлев*

Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) *Н. Носов*

«Фосфорический» мальчик. *В. Медведев* .

Дорогой подарок. *Л. Воронкова*

Твой друг. *Я. Аким*

### **Басни И.Крылова**

Ворона и Лисица

Щука и Кот

Квартет

### **Спешите делать добро**

Будущий олимпиец. *Н. Хмелик*

Слепой домик. *О. Бондарчук*

Бабка *В. Осеева*

Сухой хлеб. *А. Платонов*

Люся (Отрывок из повести «Последний срок».) *В. Распутин*

Труд. *В. Брюсов*

Огромное небо. *Р. Рождественский*

### **Картины родной природы**

#### **Зима**

«Чародейкою Зимою...». *Ф. Тютчев*

Декабрь. *Г. Скребицкий*

К зиме. *К. Бальмонт*

Всяк по-своему. *Г. Скребицкий*

«Поёт зима- аукает...». *С. Есенин*

Береза. *С.Есенин*

Зимняя дорога. *А.Пушкин*

#### **Весна**

Март. *Г. Скребицкий*

«Вот уж снег последний в поле тает ...» *А.Толстой*

От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) *Г.Скребицкий*

Весна – красна

Грачи прилетели

Заветный кораблик

#### **В весеннем лесу**

Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) *А. Толстой*

«Гонимы вешними лучами...». *А. Пушкин*

Ворона. *А. Блок*

Подснежник. *Е. Серова*

Весна. *И. Соколов-Микитов*

«Крупный дождь в лесу зелёном...» *И. Бунин*

Черемуха. *С. Есенин*

Весна, весной, о весне. *Я. Аким*

О животных

Тема и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Темы».) *Н. Гарин-Михайловский*

Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) *А. Толстой*

Кот Воряга. *К. Паустовский*

Про обезьянку. *Б. Житков*

Дачники. *Э. Асадов*

Из рассказов Олены Даниловны. *Ф. Абрамов*

Будь человеком. *С. Михалков*

**Из прошлого нашего народа**

На поле Куликовом. *По О. Тихомирову*

Рассказы о войне 1812 года. *По С. Алексееву*

«... И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) *Н. Некрасов*

Белый пудель. (Отрывки.) *А. Куприн*

«Снега, поднимитесь метелью!» *По Л. Жарикову*

У Могилы Неизвестного Солдата. *Ю. Коринец*

**Из произведений зарубежных писателей**

Гаврош. (Отрывки.) *В. Гюго*

Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) *М. Твен*

Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.) *С. Лагерлёф*

Русалочка. (Отрывок.) *Г. Х. Андерсен*

## 6 класс

### Моя родина

**В. Песков** «Отечество», **М. Ножкин** «Россия», **М. Пришвин** «Моя Родина», «Жаркий час»;

### Золотая осень

**В. Бианки** «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май», **И. Бунин** «Лес точно терем расписной...».

### Великая радость-работа

**Ю. Качаев** «Грабитель», **Б. Житков** «Белый домик», **А. Белорусец** «Звонкие ключи», **К. Паустовский** «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», **И. Тургенев** «Один день в берёзовой роще», **Е. Носов** «Хитрюга», **С. Михалков** «Будь человеком», **Б. Заходер** «Петя мечтает», **Д. Биссет** «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка), **Д. Родари** «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик». «Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины).

### Страницы истории

**Ф. Глинка** «Москва», **С. Алексеев** «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», **Е. Холмогорова** «Великодушный русский воин», **Н. Носов** «Как Незнайка сочинял стихи».

### Что такое хорошо, что такое плохо.

**Е. Пермяк** «Тайна цены» (сказка), **Д. Гальперина** «Здравствуйте!», **Е. Благинина** «Новогодние загадки», **А. Никитин** «Встреча зимы», **А. Дорохов** «Теплый снег».

**Здравствуй, гостья-зима!**

**А. Пушкин** «Вот север тучи нагоняя...», **Д. Хармс** «Пушкин», «Заяц и ёж». **Х.К. Андерсен** «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), **А. Чехов** «Ванька», «Каштанка», **И. Никитин** «Весело сияет месяц над селом...», **И. Суриков** «Белый снег пушистый в воздухе кружится...», **М. Зощенко** «Лёля и Минька», **Ю. Рытхэу** «Пурга», **Ю. Дмитриев** «Таинственный ночной гость», **С. Маршак** «Двенадцать месяцев».

#### **Весна красна.**

**С. Смирнов** «Первые приметы». **В. Песков** «Весна идёт», **М. Пришвин** «Жаркий час», **Г. Скребицкий** «Весенняя песня» (сказка), **В. Жуковский** «Жаворонок», **А. Толстой** «Детство Никиты» (отрывок), **А. Твардовский** «Как после мартовских метелей...», **А. Плещеев** «И вот шатер свой голубой опять ракинула весна...».

#### **Рассказы о животных.**

**К. Паустовский** «Стальное колечко», **В. Астафьев** «Белогрудка», «Гуси в полынье», «Злодейка», «Зорькина песня», **Е. Баронина** «Рассказы про зверей», **В. Драгунский** «Кот в сапогах».

#### **Рассказы, сказки, стихи для детей.**

**И. Крылов** «Зеркало и обезьяна» (басня), **Р. Киплинг** «Рикки-Тикки-Тави», **В. Набоков** «Дождь пролетел и сгорел на лету...», **М. Дудин** «Наши песни спеты на войне», **А. де Сент-Экзюпери** «Маленький принц», **Н. Рыленков** «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

### **7 класс**

#### **Введение.**

Писатели о роли книги в жизни человека. Книга как духовное завещание одного поколения другому. Структурные элементы книги: обложка, титул, форзац, сноски, оглавление. Создатели книг: автор, художник, редактор, корректор, наборщик. Учебник чтения и работа с ним.

#### **Устное народное творчество.**

Фольклор (без называния термина) – коллективное народное творчество. Малые жанры устного народного творчества. Народная мудрость. Краткость и простота. Многообразие тем. Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок.

Литературоведческие понятия: устное народное творчество, пословица, поговорка.

Русские народные сказки.

Сказка как вид народного творчества. Сказки о животных. Сказки бытовые. Волшебные сказки. Нравоучительный характер русских народных сказок.

Былины.

Литературоведческие понятия: былина.

#### **Из произведений русской литературы 19 века.**

**А.С. Пушкин.** Краткий рассказ о жизни поэта (детство, годы учения). «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Сопоставление с народными сказками: сходство и различие. Противостояние добрых и злых сил в сказке. Помощники. Народная мораль, нравственность – победа добра над злом, гармоничность положительных героев. Поэтичность, музыкальность пушкинской сказки.

«**У лукоморья**». Образы и события народных сказок, мотивы и сюжеты пушкинского произведения.

«**Зимний вечер**». Поэтический образ природы. Олицетворение природы. Язык стихотворения.

**М. Ю. Лермонтов.** Краткий рассказ о событиях из жизни поэта.

**«Бородино».** Отклик на 25-летнюю годовщину Бородинского сражения. Воспроизведение исторического события устами рядового участника сражения. Мастерство Лермонтова в создании батальных сцен. Сочетание разговорных интонаций с патриотическим пафосом стихотворения.

Литературоведческие понятия: сравнение, гиперболы, эпитеты.

**И.А. Крылов.** Краткий рассказ о баснописце. «Кукушка и Петух», «Волк и Ягненок», «Слон и Моська». Осмеяние пороков – грубой силы, жадности, лести, хитрости. Рассказ и мораль в басне. Выразительное чтение басен.

Литературоведческие понятия: басня, мораль.

**Н.А. Некрасов.** Краткий рассказ о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Тяжелая женская доля в изображении поэта. Раздумья о судьбе народа. Поэтический образ русской женщины.

**Л.Н. Толстой.** Краткий рассказ о писателе. «Кавказский пленник». Бессмысленность и жестокость национальной вражды. Жилин и Костылин – два разных характера, две разные судьбы. Жилин и Дина. Душевная близость людей враждующих лагерей.

**А.П. Чехов.** Краткий рассказ о писателе. «Хамелеон». Осмеяние глупости и невежества героев рассказа. Юмор ситуации. Речь персонажей как средство их характеристики.

Литературоведческие понятия: юмор.

**В.Г. Короленко.** «Дети подземелья». Краткий рассказ о писателе. Жизнь детей из благополучной и обездоленной семьи. Доброта и сострадание героя рассказа. Равнодушие окружающих к беднякам. Сын и отец. Размышления героев. Взаимопонимание – основа отношений в семье.

Литературоведческие понятия: портрет, композиция

### **Из произведений русской литературы 20 века**

**М. Горький.** «Детство». «В людях». Краткий рассказ о писателе. Уклад жизни в доме деда. Раннее взросление героя.

**М.В. Исаковский.** «Детство». «Ветер». «Весна». Детство, Родина и ее природа в произведениях поэта.

**К.Г. Паустовский.** «Последний черт». Краткий рассказ о жизни писателя. Картины природы в рассказе. Колоритная фигура деда Митрия. Доброта и юмор.

**М.М. Зощенко.** «Великие путешественники». Краткий рассказ о писателе. Смешное и комичное в рассказе.

**К.М. Симонов.** «Сын артиллериста». Воспитание настоящего героя. Война в изображении поэта. Истинное мужество.

**В.П. Катаев.** «Флаг». О мужестве в годы войны.

**Н.И. Рыленков.** «Деревья». Краткий рассказ о поэте. Возвеличивание чувства Родины. Образ природы в стихах поэта.

**Ю.И. Коваль.** «Капитан Клюквин». «Картофельная собака». Очеловечивание животных. Характеристика поступков животных. Смешное в произведении.

Литературоведческие понятия: диалог.

**Ю.Я. Яковлев.** «Багульник». Краткий рассказ о писателе. О людях, не желающих мириться с несправедливостью. Верность слову и делу.

**Р.П. Погодин.** «Время говорит – пора». Краткий рассказ о писателе. Понятие о справедливости и несправедливости. Роль рабочего как мастера. Предательство отца по отношению к сыну и себе самому.

**А.Г. Алексин.** «Двадцать девятое февраля». Краткий рассказ о писателе. Первая влюбленность. Первое разочарование.



**К.Я. Ваншенкин.** «Мальчишка». «Снежки». Краткий рассказ о поэте. Прощание с детством. Язык стихотворений.

## 8 класс

Волшебное кольцо. Русская народная сказка.

Пословицы и поговорки.

Баллада «Перчатка В.А.Жуковский.

Баллада «Нашла коса на камень». И.Суриков.

Былина «Добрыня и Змей».

А.С.Пушкин. Песнь о вещем Олеге.

В.Жуковский. Светлана.

### **Произведения русских писателей XIX века - 45 часов.**

#### ***А.С.Пушкин.***

Публичное испытание. М.Я.Басина.

Записки о Пушкине. И.И.Пуцин.

Памятник (отрывок).

«Во глубине сибирских руд...»

Зимнее утро.

И.И.Пущину.

19 октября 1827

Няне.

«На холмах Грузии...»

Сожжённое письмо (Отрывок).

«Я вас любил...»

Сказка о попе и о работнике его Балде.

#### ***М.Ю.Лермонтов.***

Смерть Поэта (Отрывок).

Родина (Отрывок).

Сосна.

Парус.

Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника...

#### ***И.А.Крылов.***

Волк на псарне.

Осёл и Соловей.

Муха и Пчела.

#### ***Н.А.Некрасов.***

Размышления у парадного подъезда.

«В полном разгаре страда деревенская...»

Мороз, Красный нос.

Русские женщины.

#### ***И.С.Никитин.***

Русь (Отрывок).

Утро на берегу озера.

#### ***И.С.Тургенев.***

Муму (В сокращении).

***Л.Н.Толстой.*** После бала.

А.С. Пушкин. Края Москвы, края родные...

А.С.Пушкин. Няне.

А.С.Пушкин. Во глубине сибирских руд...  
М.Ю.Лермонтов. Родина (отрывок). М.Ю.Лермонтов. Парус.  
М.Ю.Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича... (отрывок).  
И.А.Крылов. Осел и Соловей (отрывок).  
Никитин. Русь.  
Н.М.Рубцов. Стихотворения. В.Астафьев. Конь с розовой гривой.  
**Произведения русских писателей 1-й половины XX века - 22 часа.**  
**А.П.Чехов.** Лошадиная фамилия.  
**В.Г.Короленко.** Слепой музыкант.  
**М.Горький.** Макар Чудра.  
**С.Есенин.** Стихотворения.  
**А.П.Платонов.** Разноцветная бабочка.  
**А.Н.Толстой.** Русский характер.  
**Н.А.Заболоцкий.**  
Некрасивая девочка.  
Есенин С. Спит ковыль.Пороша.  
А.Чехов. Толстый и тонкий.  
Б. Полевой. Повесть о настоящем человеке.  
**Произведения русских писателей 2-й половины XX века 25 часов.**  
**К.Г.Паустовский.** Телеграмма.  
**Р.Фраерман.** Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви.  
**Л.Кассиль.** Пекины бутсы.  
**А.Твардовский.** Василий Теркин.  
**В.М.Шукшин.** Гринька Малюгин.  
**В.П.Астафьев.** Далекая и близкая сказка.  
**Р.Погодин.** Алфред.  
**А.Сурков.** Родина.  
К.Паустовский. Телеграмма (прозаический отрывок).  
А.Твардовский. Василий Теркин.  
В.Шукшин. Сны матери.

## 9 класс

### Устное народное творчество

Русские народные песни.  
Былин «На заставе богатырской».  
Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».  
Сказка «Лиса и тетерев».  
Жанры устного народного творчества (загадка, пословица, поговорка, баллада, былина, сказка).  
Содержание былин и сказок.  
Былинных героев.  
Художественные особенности былин и сказок.  
Разновидности русских народных сказок.  
Картины В.Васнецова, посвященные сказочным героям.  
Наизусть «Колыбельную песню».  
Выразительно читать произведения устного народного творчества.  
Описывать иллюстрации, писать по ним небольшое сочинение.

Пересказывать сказки и былины, сохраняя язык произведений (по плану или с помощью учителя).

Читать сказки по ролям; находить в тексте части, характеризующие героев.

Рассказывать о разных видах сказок, приводить примеры.

Делить сказку на части, составлять её план и пересказывать по плану.

Составлять характеристику былинных героев, а также героев сказок.

Особенности сказок о животных.

Объяснять смысл некоторых пословиц (применительно к сказке); отличать поговорку от пословицы.

### **Из произведений русской литературы 19 века.**

*В.А.Жуковский.* Сказка «Три пояса».

*И.А.Крылов.* Басня «Кот и Повар».

*А.С. Пушкин.* «Руслан и Людмила».

«Барышня – крестьянка».

*М.Ю.Лермонтов.* «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».

*Н.В.Гоголь.* «Майская ночь, или Утопленница».

*Н.А.Некрасов.* «Рыцарь на час», «Саша».

*А.А.Фет.* Стихотворения.

*А.П.Чехов.* «Злоумышленник». «Пересолил».

Основные факты из биографии поэтов и писателей 19 в.

Содержание литературных произведений, главных героев.

Названия наиболее известных произведений поэтов и писателей, их сюжет.

Особенности басен как литературного жанра (мораль, диалог, аллегория).

Наиболее употребительные крылатые слова и выражения из басен И.А.Крылова.

Наизусть стихотворения М.Лермонтова «Тучи», А.Фета, Н.Некрасова.

Выразительно читать стихотворения А.С.Пушкина, М.Лермонтова и других поэтов.

Объяснять мораль басен.

Составлять рассказ по плану и по вопросам.

По иллюстрации описывать внешний вид героев.

Определять основную мысль и тему как всего произведения, так и отдельной его частью (с помощью учителя).

Оценивать поступки героев, находить в тексте материал для их характеристики.

Размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Использовать в ответах сложные предложения.

Читать вслух правильно, бегло, выразительно.

Находить в тексте незнакомые слова, давать им объяснение с помощью учителя или толкового словаря.

### **Из произведений русской литературы 20 века.**

*Максим Горький.* Песня о Соколе.

*В.В.Маяковский.* Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским...

*М.И.Цветаева.* Стихотворения.

*К.Г.Паустовский.* Стекольный мастер.

*С.А.Есенин.* Стихотворения.

*М.А.Шолохов.* Судьба человека.

*Е.И.Носов.* Трудный хлеб.

*Н.М.Рубцов.* Стихотворения.

*Ю.И.Коваль.* Приключения Васи Куролесова

## Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
<b>5 класс</b>	
Устное народное творчество	16
Картины родной природы	
Лето	7
Осень	7
О друзьях товарищах	11
Басни И.А.Крылова	4
Спешите делать добро	13
Картины родной природы	
Зима	10
Весна	17
О животных	18
Из прошлого нашего народа	13
Из произведений зарубежных писателей	15
Итого	131
<b>6 класс</b>	
Моя Родина.	2
Золотая осень.	17
Великая радость – работа.	5
Страницы истории.	8
Что такое хорошо, что такое плохо.	9
Здравствуй, гостья-Зима!	32
Весна – красна.	10
Рассказы о животных.	9
Рассказы, сказки, стихи для детей.	10
Итого	98
<b>7 класс</b>	
Введение.	1
Устное народное творчество.	9
Из произведений русской литературы 19 века.	37
Из произведений русской литературы 20 века.	50
Итоговый	1
Итого	98
<b>8 класс</b>	
Введение.	1
Устное народное творчество:	9
Из произведений русской литературы 19 века.	28
Из произведений русской литературы 20 века.	59
Итоговый	1
Итого	98

<b>9 класс</b>	
Устное народное творчество:	9
Из произведений русской литературы 19 века.	33
Из произведений русской литературы 20 века.	39
Из произведений зарубежной литературы	16
Итоговый	1
Итого	98

