

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Социально бытовая ориентировка» 9 класс

Рабочая программа по предмету социально-бытовая ориентировка 9 класс составлена на основе: ФкГОС, Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.

В соответствии с учебным планом ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа интернат» на изучение предмета социально-бытовая ориентировка в 9 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «социально-бытовая ориентировка» направлено на развитие у обучающихся:

- Формировать у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества;
- Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки ориентировки в окружающем
- Создавать условия для освоения теоретической информации, а также для приобретения бытовых навыков;
- Развивать умения, необходимые подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- Воспитывать позитивные качества личности.

Изучение социально-бытовой ориентировки в 9 классе направлено на достижение следующей цели: - формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений;

-повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

задачи:

- развивать и совершенствовать у учащихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде;
- формировать морально-этические нормы поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитывать положительные личностные качества (честность, правдивость, доброжелательность к окружающим, любовь и уважение к труду)

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Методы и формы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа)
- наглядные (демонстрация натуральных объектов, таблиц, схем, иллюстраций) - практические методы (работа с учебником, наблюдение, дидактическая игра, упражнение)

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические работы;

Основные задачи в **9 классе** заключаются в формировании навыков правильного ухода за кожей лица, шеи, рук, ног, использования подручных средств дополнительно к кремам и лосьонам, пользования косметикой, стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, глажения блузок, рубашек, платьев, приготовления пресное тесто и изделий из него, шинковки овощей, заготовки ягод и овощей, ухода за младенцем, культурного межполового общения, мытья кафельных стен, раковин в соответствии с инструкцией на упаковке чистящего средства, пользования расписанием транспорта, определения стоимости проезда, покупки билета, знания цен товаров, выбора и покупки качественного товара, вежливого телефонного разговора, оказания первой помощи, обращения с вопросами и просьбами к работникам местной администрации, подсчёта доходов и расходы, планирования расходов учетом бюджета семьи.

