

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 04.09.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РХ «Боградская  
санаторная школа – интернат»

Приказ № 102-6 от 05.09.2014 г.



Положение о режиме занятий обучающихся  
ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа – интернат»

с.Боград

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат» с учетом особенностей их соматического состояния - детей с туберкулезной интоксикацией, длительно болеющих.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися образовательной организации и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

## **2. Режим образовательного процесса**

2.1. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года на всех уровнях образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия.

2.6. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

2.7. Обучение в образовательной организации ведется в 1 классе по 5-ти дневной учебной неделе, во 2-9 классах по 6-дневной учебной неделе. Обучение в образовательной организации организовано в одну смену.

2.8. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут.

2.9. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации в 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями;

- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.10. Учебные занятия в образовательной организации начинаются в 9 часов. Перед началом учебных занятий проводится утренняя зарядка, первый завтрак. Проведение "нулевых" уроков в образовательной организации не допускается.

2.11. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

#### 2.12. Расписание звонков:

1 урок:	09.00 - 09.40	перемена 10 минут
2 урок:	09.50 - 10.30	перемена 20 минут
3 урок:	10.50 - 11.30	перемена 20 минут
4 урок:	11.50 - 12.30	перемена 10 минут
5 урок:	12.40 - 13.20	перемена 10 минут
6 урок:	13.30 - 14.10	

2.13. Пятиразовое питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом дня, утверждаемым директором образовательной организации, в том числе в соответствии с лечебными процедурами.

2.14. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

классы	час	классы	час
1а	20		
2 – 4а	25	2-3б	22/24
5а	31	4-5б	25/27
6а	32	6-7б	30/32
7а	34	8-9б	34
8 – 9а	35		

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими

требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется шкала трудности учебных предметов.

2.16. При проведении занятий по иностранному языку, технологии информатике и ИКТ (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости 15 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первого уровня образования при изучении иностранного языка.

2.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках на всех уровнях образования проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.18. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

### **3. Режим каникулярного времени.**

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 36 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 11 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### **4. Режим внеурочной деятельности.**

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Выход за пределы образовательной организации разрешается только после издания соответствующего приказа директора образовательной организации. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора.

4.3. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором образовательной организации.

4.4. Тихий час для детей с туберкулезной интоксикацией считается обязательным.

## **5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 классов - по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2-9 классов - по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

5.2. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами образовательной организации.

5.3. Государственная итоговая аттестация проводится с использованием механизмов независимой оценки знаний - ОГЭ (в 9 классе) и в форме ГВЭ для определенных категорий обучающихся.