

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Богградская санаторная школа - интернат»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
Совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ РХ «Богградская
санаторная школа - интернат»
_____ Д.К. Закатов
Приказ № 54 от 30.08.2023г

Рабочая программа по предмету:
«Социально бытовая ориентировка»
для обучающихся 9 класса

Разработала:
учитель : Бикищенко Л.В.

с. Боград

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Социально бытовая ориентировка» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с последующими изменениями).
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
4. Учебный план ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
5. Положение о рабочей программе ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

Целью данной программы является практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Задачи программы:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

В соответствии с учебным планом ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» на изучение предмета «Социально бытовая ориентировка» отводится:
в 9 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год)

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно-обучающую;
- коррекционно-развивающую;
- коррекционно-воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение трудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами

деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Социально бытовая ориентировка»

9 класс.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- несёт личную ответственность за свои поступки;
- умеет сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создаёт конфликтов и умеет находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

минимальный уровень:

- умеют различать отдельные виды продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;
- умеют самостоятельно приготовить несложные блюда (бутерброды, салаты, вторые блюда);
- умеют соблюдать санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- выполняют (под руководством учителя) мелкий ремонт и обновление одежды;
- решают типовые практические задачи (под руководством педагога) посредством обращения в торговых предприятиях и предприятиях бытового обслуживания;
- самостоятельно совершают покупки товаров повседневного спроса и знают способы определения правильности отпуска товаров;
- пользуются различными средствами связи, включая Интернет-средства;
- знают и соблюдают санитарно-гигиенические правила для девушек и юношей;
- знают основные меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- знают основные правила ухода за больным;
- выполняют коллективное планирование семейного бюджета;
- заполняют различные деловые бумаги (с опорой на образец), необходимые для дальнейшего трудоустройства;
- соблюдают морально-этических нормы и правила современного общества;

достаточный уровень:

- знают способы хранения и переработки продуктов питания;
- составляют ежедневное и праздничное меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно готовят известные блюда (холодные и горячие закуски, первые и вторые блюда);
- умеют выбрать необходимый товар из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;
- владеют навыками обращения в различные учреждения и организации;

- умеют вести конструктивный диалог с работниками учреждений и организаций;
- умеют пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач
- ; - знают основные статьи семейного бюджета; самостоятельно выполняют расчёт расходов и доходов семейного бюджета;
- самостоятельно заполняют документы, необходимые для приёма на работу (заявление, резюме, автобиография).

Содержание тем учебного предмета.

9 класс.

Тема.	Кол – во часов.	Содержание темы.
Одежда и обувь.	6	История моды. Стиль одежды. Обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения пятен на одежде из различных видов тканей в домашних условиях.
Семья.	6	Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Семейные традиции. Форма организации досуга и отдыха в семье.
Культура поведения.	4	Социальные нормы поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона.
Жилище.	4	Интерьер. Характерные особенности жилища. Рациональная расстановка мебели в квартире. Жилищный фонд. Сохранений жилищного фонда
Транспорт.	4	Авиатранспорт маршруты. Порядок приобретения билета. Службы касс Аэрофлота. Стоимость билета.
Торговля.	6	Значение ярмарок: международные; межрайонные. Виды ярмарок. Разновидность ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
Средства связи.	6	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Особенности видов связи. Значимость каждой в современной жизни. Экскурсия на почту. Оформление квитанций о оплате телефонных услуг.
Медицинская помощь.	6	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы заражения и распространения. Профилактика. Уход за больными. Документы, подтверждающие

		нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности
Учреждения, организации и предприятия.	2	Предприятия бытового обслуживания: «Прокаты», «Ремонт квартир», «Евроокна». Их назначение.
Питание.	8	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Приготовление диетического блюда.
Трудоустройство.	16	Учреждения и отделы по трудоустройству населения. Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству. Способы поиска работы. Разговор с работодателем Документы, необходимые для поступления на работу. Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию. Составление деловых бумаг. Составление автобиографии Оформление на постоянную работу и по договору. Заполнение анкеты. Манеры поведения и общения при оформлении на работу. Составление доверенности на получение заработной платы. Составление расписки. Составление докладной записки. Обращение в бюро занятости после окончания училища. Оформление документов у секретаря службы занятости
Всего	68	