

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено на заседании МО
_____ /рук. МО./

Согласовано с заместителем
директора по УВР
_____ /Домишева Т.А./

Утверждаю
Директор _____ /Сердюкова
Г.В./

**Рабочие программы по
социально-бытовой ориентировке
для 5-9 классов**

Срок реализации:
2017-2018 уч.г

Учитель: Богданович Надежда Эдуардовна
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 2, п.9), Письму Минобразования РФ от 04.09.1997г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) ОУ I – VIII вида» (с изменениями от 26.12.2000г.), инструктивно-методическим документам МО РФ и РХ, учебному плану ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат», разработанному на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ VIII вида (приложение к приказу Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п), рассчитанному на пятидневную рабочую неделю, календарному учебному графику и расписанию уроков.

Программа составлена на основе АООП ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» с учетом примерной программы «Социально-бытовая ориентировка» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой. (М.: Изд. центр ВЛАДОС, 2011г.).

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы, учебно-методическое обеспечение. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также возрастных и психофизических особенностей развития класса и индивидуальных особенностей каждого учащегося, уровня их знаний и умений.

Цель изучения курса: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- обеспечение коррекционной направленности обучения;
- развитие трудовых и бытовых умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- воспитание позитивных качеств личности.

Занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Рабочая программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников на разных этапах обучения. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета.

Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Осуществляемая в процессе обучения коррекционная работа включает следующие направления:

- коррекция когнитивных функций: памяти, мышления, внимания, восприятия и т.д.;
- развитие коммуникативной функции речи;
- развитие пространственных представлений и ориентации.
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов, для решения учебных задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения трудовых обязанностей.

Занятия по СБО решают очень важные *задачи*:

расширение общей осведомленности детей о видах деятельности людей, о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; об общественных предприятиях и организациях и т.д.;

формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда; эстетически оформить, проявляя элементы творчества, интерьер квартиры, правильного заполнения документации и пр.;

воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Формы и методы реализации программных задач

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном проводятся на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

В программе значительное место отводится **экскурсиям**. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Тренинги применяются для отработки жизненно важных навыков.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, трудового обучения, естествознания.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются.

Занятия по СБО рекомендуется проводить группами из 4—5 человек. Это позволит каждому ученику, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, навыками приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т.д.

Содержание учебного курса

Программа детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Личная гигиена | 8. Торговля |
| 2. Одежда и обувь | 9. Средства связи |
| 3. Питание | 10. Медицинская помощь |
| 4. Семья | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 5. Культура поведения | 12. Экономика домашнего хозяйства |
| 6. Жилище | 13. Трудоустройство. Профорientация. |
| 7. Транспорт | |

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Учебно-тематический план 5 класс

I четверть 8 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего на тему	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Введение в предмет	1	1	-	-	-	1
2	Личная гигиена	4	2	2	-	1	
3	Одежда и обувь	3	2	1	-	1	
II четверть 8 час							
4	Жилище	4	2	2	-	1	1
5	Культура поведения	3	1	2	-	-	
	Резервный урок	1		1			
III четверть 9 час							
6	Питание	7	4	3	-	1	1
7	Семья	2	1	1	-	1	
IV четверть 9 час							
9	Транспорт	2	2	-	1	1	1
10	Торговля	2	1	0	1	1	
11	Художественный труд	2		2			
12	Повторение за курс 5 класса	2	2				
Итого		33	19	13	2	7	4

6 класс

I четверть 16 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего на тему	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	4	4	-	-	1	1
2	Одежда и обувь	4	4	4	-	1	

3	Семья	4	4	-	-	1	
4	Культура поведения	4	3	1	-	1	
II четверть 16 час							
5	Культура поведения	3	4	1	-	1	1
6	Транспорт	2	2				
7	Медицинская помощь	6	5	1		1	
8	Жилище	5	4	1			
III четверть 16 час							
8	Жилище	4	2	2			1
9	Питание	12	7	5			
IV четверть 18 час							
11	Питание	2	2	1			1
12	Средства связи	7	4	1	2	1	
13	Торговля	4	3	-	1	1	
14	Учреждения, организации и предприятия	3	3	-	1	1	
15	Повторение за курс 6 класса	1					
16	Проверочная работа за курс 6 класса	1					
Итого		66	46	16	6	10	4

7 класс

I четверть 16 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего на тему	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	2	1	1	-	1	1
2	Одежда и обувь	8	5	3	2	1	
3	Семья	2	1	1	-	1	
4	Торговля	4	2	1	1	1	
II четверть 16 час							
5	Транспорт	5	1	1	2	1	1
6	Учреждения, организации и предприятия	2	2	-	2	1	
7	Жилище	9	6	3			
III четверть 18 час							
8	Средства связи	2	2				1
6	Питание	16	8	8	-	1	
IV четверть 18 час							
10	Медицинская помощь	6	4	2	2	1	1
11	Экономика домашнего хозяйства	5	2	1	-	1	
12	Культура поведения	5	2	1	-	1	
13	Повторительно-обобщающий урок за курс 7 класса	2	2				
Итого		68	35	20	10	11	

8 класс

I четверть 16 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	2	1	1	-	1	1
2	Одежда и обувь	4	2	2	2	1	
3	Транспорт	4	2	2			
4	Семья	6	3	3	-	1	
II четверть 16 час							
4	Жилище	6	2	4	-	1	1
5	Питание	10	6	6	-	1	
III четверть 16 час							

6	Питание	4	2	2	-	-	1
7	Торговля	4	2	2	-	1	
8	Культура поведения	4	3	1	-	1	
9	Медицинская помощь	4	3	1	1	1	
IV четверть 18 час							
10	Учреждения, организации и предприятия	2	-	-	2	1	1
11	Средства связи	4	2	2	-	1	
12	Экономика домашнего хозяйства	12	6	4	2	1	
Итого		66	32	24	7	13	4

9 класс

I четверть 8 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего на тему	Теория	Практика	Экскурсии	Промежут очный	Итоговый
1	Семья	6	5	1		1	
2	Торговля	2	2		1		
II четверть 7 час							
3	Экономика домашнего хозяйства	4	2	2			1
4	Жилище	3	2	2	-	1	
III четверть 9 час							
5	Питание	7	2	5		1	
6	Медицинская помощь	2	2	1	1		
IV четверть 9 час							
8	Трудоустройство и профориентация	9	7		2		1
Итого		33	18	11	4	2	2

Количество часов на изучение данного предмета в каждом классе соответствует календарному учебному графику и расписанию уроков.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве. Учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

<i>Должны знать/понимать</i>	<i>Должны уметь:</i>
<i>в сфере организации питания:</i>	
Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания; различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты. Бытовые электроприборы. Значение диетического питания Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста Названия и рецепты 1-2 национальных блюд	Размещать продукты питания в соответствующих местах хранения; обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.; готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда); правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.) Составить меню праздничного стола. Выполнить сервировку праздничного стола.
<i>в сфере личной гигиены:</i>	
Правила ухода за телом, волосами. Правила пользования дезодорантом и др. средствами личной	Выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); мыть тело; пользоваться предметами и средствами гигиены,

гигиены. Значение внешнего вида человека. Мода.	правильно их хранить; оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения. Выбирать одежду по сезону, тенденции моды.
<i>в сфере ухода за одеждой и обувью:</i>	
Правила хранения, ухода и мелкого ремонта одежды. Уход за обувью.	Осуществлять мелкий ремонт одежды; складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме); чистить одежду щёткой; стирать одежду вручную и в стиральной машине; гладить одежду; ухаживать за обувью.
<i>в сфере ухода за жилищем:</i>	
Виды жилых помещений, их назначение. Уборка помещений (повседневная, еженедельная, сезонная). Пылесос. Уход за комнатными растениями. Правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда.	Различать виды помещений по их назначению. Наводить порядок в помещении; пользоваться механической щёткой для чистки ковровых покрытий; пылесосом; выполнять уборку квартиры; ухаживать за комнатными растениями и цветочными горшками.
<i>в сфере обслуживания населения и трудоустройства:</i>	
Знакомство с предприятиями и учреждениями: департамент, мэрия, служба занятости населения и др. Местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям. Виды документов, необходимых для поступления на работу, учебу. Правила перехода с одной работы на другую.	Составлять основные деловые бумаги и требования к их написанию. Называть основные документы гражданина РФ. Называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу; оформлять документы (заявление, анкета); ориентироваться в ситуациях: заключение трудового договора, переход с одной работы на другую, начисление трудового стажа, оформление больничного листа.
<i>В сфере семьи и семейных отношений</i>	
Российская семья. Закон РФ о браке и семье. Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Ранние браки. Организация семейного досуга. Уход за маленькими детьми. Семейный бюджет.	Разрешать семейные ситуации. Распределять обязанности по ведению хозяйства. Организовывать семейный досуг. Планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы; называть правила ухода за маленькими детьми в семье; приглашать и принимать гостей.
<i>в сфере торговли</i>	
Рынки. Виды рынков. Отделы рынка. Ярмарка. Виды ярмарок. Магазины, виды магазинов. Назначение специализированных магазинов. Стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров. Правила приобретения товаров.	Найти нужные товары в отделах универсама или универсама Приобретать товары с учётом необходимости в потребности их и финансовых возможностей.
<i>в сфере оказания медицинской помощи</i>	
Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Вредные привычки. Правила ухода за больным. Виды доврачебной помощи. Правила обработки раны и наложения повязки. Меры предупреждения осложнений после микротравмы. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной	Оказывать первую помощь при несчастных случаях. Предупреждать инфекционные заболевания. Уметь отказаться от первой сигареты, ПАВ. Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи Готовит настои, отвары из лекарственных растений Обрабатывать раны, накладывать повязки.

шины).	
<i>в сфере культуры поведения</i>	
Культура общения девушки и юноши. Служебные отношения. Деловой человек и его имидж. Взаимоотношения в коллективе. Правила поведения при встрече и расставании, в гостях. Правила поведения при вручении и приеме подарков.	Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.) Выбирать подарки. Изготавливать простые сувениры. Вручать и принимать подарки. Правильно общаться по телефону и пр.

Формы оценивания знаний и умений: устный опрос, практическая работа, тест.

Программно-методическое обеспечение

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010 – Сб. 1. – 232 с.
- Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
- Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
- Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. 5-9 классы./ С.А. Львова. – Волгоград: Учитель, 2012.
- Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы 5 класс по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой/авт.-сост. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. – Волгоград: Учитель, 2013
- Медиотека по разделам: Питание. Транспорт. Средства связи. Личная гигиена. Одежда и обувь. Трудоустройство.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс
Учебно-тематический план**

I четверть 8 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего на тему	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Введение в предмет	1	1	-	-	-	1
2	Личная гигиена	4	2	2	-	1	
3	Одежда и обувь	3	2	1	-	1	
II четверть 8 час							
4	Жилище	4	2	2	-	1	1
5	Культура поведения	3	1	2	-	-	
	Резервный урок	1		1			
III четверть 9 час							
6	Питание	7	4	3	-	1	1
7	Семья	2	1	1	-	1	
IV четверть 9 час							
9	Транспорт	2	2	-	1	1	1
10	Торговля	2	1	0	1	1	
11	Художественный труд	2		2			
12	Повторение за курс 5 класса	2	2				
Итого		33	19	13	2	7	4

№ урока	Название темы урока	Элементы содержания изучаемого материала	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения и информационное сопровождение. Словарь.	Дата	
						по плану	факт.
I четверть 8 час							
1	Введение в предмет СБО	Знакомство с кабинетом СБО, учебным курсом, оборудованием.	1	Вводный урок	СБО – социально-бытовая ориентировка.	7.09	
Личная гигиена 4 час							
2	Личная гигиена.	1. Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. 2. Правила личной гигиены в течение дня: утром, днём, вечером. 3. Пр. работа. Упр. в выполнении утреннего и вечернего туалета.	1	Комбинированный урок (КУ)	Словарь: Гигиена Утренний и вечерний туалет	14.09	
3	Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей.	1. Содержание в чистоте и порядке предметов личной гигиены (индивидуального пользования). 2. Средства личной гигиены:	1	КУ	Словарь: Вещи индивидуального пользования. Носовой платок	21.09	

		туалетное мыло, зубная паста, шампунь, крем для рук и для лица, туалетная бумага. 3. Пр. работа. Стирка носового платка, носков.			Стиральный порошок Мочалка Нательное бельё		
4	Гигиена зрения.	1. Значение зрения в жизни и деятельности человека. 2. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач, при работе с компьютером.	1	УФНЗ	Словарь: Глаз Орган зрения Острота зрения Гигиена зрения Окулист	28.09	
5	Курение и здоровье. Алкоголь и здоровье.	1. Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье и развитие детского организма и окружающих. 2. Воспитание силы воли.	1	УФНЗ	Словарь: Никотин Алкоголь	7.10	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Периодичность и правила ухода за ушами. Назначение личных вещей. Правила освещенности рабочего места. Правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за волосами. О вреде курения, алкоголя. 				<ol style="list-style-type: none"> Совершать вечерний туалет в определённой последовательности. Выбирать расческу и причёсывать волосы. Стричь ногти на руках и ногах. Стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте. Беречь зрение. Корректно отказаться от предлагаемых первых сигарет, глотка алкоголя, проявив силу воли. 			
Одежда и обувь 3 час							
6	Виды одежды. Значение одежды, головных уборов и обуви. Виды головных уборов.	1. Значение и виды одежды для сохранения здоровья человека. 2. Значение и виды головных уборов для сохранения здоровья человека. 3. Значение и виды обуви для сохранения здоровья человека. Значение головных уборов. Правила выбора головных уборов для определенного времени года.	1	УФНЗ	Словарь: Нательное бельё Спецодежда Повседневная, праздничная, спортивная	14.10	
7	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой.	1. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью. 2. Предупреждение загрязнения, сушка, чистка. 3. Подготовка сезонной одежды к хранению.	1	КУ	Словарь: Сезонная одежда Демисезонная одежда	21.10	

8	Правила и приёмы повседневного ухода за обувью. Тест 5	1. Правила и приёмы повседневного ухода за обувью. 2. Предупреждение загрязнения, сушка, чистка. 3. Подготовка сезонной обуви к хранению. Практическая работа: сушка и чистка домашней одежды.	1	КУ	Словарь: Сезонная одежда Демисезонная одежда	28.10	
Обучающиеся должны знать: 1. Виды одежды и обуви и их назначение 2. Правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных)				Обучающиеся должны уметь: 1. Различать одежду и обувь в зависимости от их значения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная. 2. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону. 3. Сушить и чистить одежду. 4. Подготавливать одежду и обувь к хранению. 5. Подбирать крем и чистить кожаную обувь.			
II четверть 8 час							
Жилище 4 час							
9	Виды жилых помещений Виды жилья. Варианты квартир.	Знакомство с видами жилых помещений. Знакомство с видами жилья: собственный дом, муниципальное жилье	1	УФНЗ	Словарь: Жилой дом Интернатское помещение собственное, муниципальное жилье однокомнатная квартира	9.11	
10	Почтовый адрес дома, школы-интерната. Тест 4.	Почтовый адрес дома, школы-интерната.	1	Комбинированный урок	Словарь: Почтовая открытка Телеграмма Почтовый конверт	16.11	
11	Интерьер. Украшение жилища своими руками	Что такое интерьер. Как украсить комнату своими руками.	1	КУ	Словарь: Интерьер	23.11	
12	Изготовление поделок из папье-маше	Материалы для изготовления поделок	1	ПР	Словарь: Папье-маше	30.11	
Обучающиеся должны знать: 1. Виды жилых помещений, подсобные помещения. 2. Почтовый адрес своего дома и школы-интерната 3. Правила организации рабочего места школьника 4. Как украсить комнату своими руками				Обучающиеся должны уметь: 1. Писать адрес на почтовых открытках, почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе 2. Соблюдать порядок во всем жилом помещении 3. Изготавливать простейшие поделки для интерьера комнаты			
Культура поведения 3 час							
13	О культуре поведения	Правила обращения к старшим, сверстникам. Проблемные ситуации: как себя вести при встрече и расставании, при встрече с незнакомыми людьми, на	1	КУ	Словарь: Культура поведения Приветствие	7.12	

		улице, дома.					
14	Красота – родная сестра здоровью (осанка)	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Приемы исправления осанки.	1	КУ	Словарь: осанка	14.12	
15	Поведение за столом. Тест 2	Правила поведения за столом дома, в гостях.	1	КУ		21.12	
Обучающиеся должны знать:		Обучающиеся должны уметь:					
1. Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя. 2. Правила поведения при встрече и расставании. 3. Формы обращения с просьбой, вопросом. 4. Правила поведения за столом.		. Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя. . Следить за своей походкой, жестикуляцией. . Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу. . Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях. . Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.					
16	Резервный урок Изготовление поделок из папье-маше (новогодний подарок)		1			28.12	
III четверть 9 час							
Питание 7 час							
17	Значение питания в жизни человека Разнообразие продуктов, составляющих рацион.	1. Значение питания в жизни и деятельности людей. 2. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. 3. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1	УФНЗ	Словарь: Рациональное питание Меню Рецепт Технология приготовления	18.01	
18	Место приготовления пищи и оборудование его. Кухонные принадлежности.	Место приготовления пищи и оборудование его. Знакомство с кухонными принадлежностями.	1	КУ	Словарь: Эмалированная посуда Алюминиевая посуда Кухонная посуда Столовые приборы	25.01	
19	Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	1	КУ	Словарь: Средства для мытья посуды	1.02	
20	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Виды бутербродов. Рецепты.	1	КУ	Словарь: Рецепт Схема рецепта Технология	8.02	
21	Напитки. Приготовление чая, морса.	Виды напитков. Рецепты.	1	КУ	Словарь: Морс	15.02	

					Компот Технология приготовления чая		
22	Практическая работа	Нарезка хлеба, сырых и вареных овощей. ТБ при работе с режущими инструментами. Приготовление чая.	1	ПР		22.02	
23	Изготовление муляжей овощей из папье-маше		1	ПР		1.03	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение питания. 2. Правила безопасной работы режущими инструментами. 3. Виды блюд, не требующие тепловой обработки. 4. Правила ухода за посудой и уборки помещения. 5. Приемы сервировки стола к завтраку. 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления. 2. Нарезать хлеб, сырые и варёные овощи. 3. Строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами. 			
Семья 2 час							
24	Что такое семья?	Члены семьи. Родственные отношения в семье. Взаимоотношения в семье.	1	УФНЗ	Словарь: Фамилия Семья	15.03	
IV четверть 9 час							
Транспорт 2 час							
25	Составление генеалогического дерева.	Пословицы и поговорки о семье.	1	ПР	Родственники	29.03	
26	Виды транспортных средств. Поведение в общественном транспорте и на улице.	1. Виды транспортных средств. Поведение в общественном транспорте и на улице. 2. Ролевая игра «Автобус»	1	КУ	Словарь: Маршрут Транспортное средство Салон Посадка Выход на улицу	5.04	
27	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Правила передвижения на велосипеде. Тест 7	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1	КУ	Словарь: Знаки дорожного движения: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса. Пешеходный переход	12.04	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе. 2. Правила передвижения на велосипеде. 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу). 2. Соблюдать правила дорожного движения. 3. Различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно. 			
Торговля 2 час							

28	Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины и их отделы.	1. Виды торговых предприятий: магазин, рынок, киоск, торговый павильон. 2. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. 3. Продуктовые магазины и их отделы: хлебный кондитерский, бакалея, молочный, колбасный, мясной, рыбный, овощной, кулинария.	1	УФНЗ	Словарь: Торговое предприятие Бакалея Кондитерская Кулинария Продовольственный магазин Самообслуживание Гастрономия Кондитерские изделия	19.04			
29	Виды товаров. Порядок приобретения товаров.	1. Виды товаров: фасованные, в развес, в разлив. 2. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).	1	КУ	Словарь: Фасовка Развес Разлив Самообслуживание	26.04			
Обучающиеся должны знать: 1. Виды магазинов. 2. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. 3. Правила поведения в магазине. 4. Правила покупки товаров 5. Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов				Обучающиеся должны уметь: 1. Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности. 2. Округленно подсчитать сумму за приобретённые продукты. 3. Оплатить, проверить чек и сдачу 4. Культурно вести себя с работниками торговли 5. Хранить продукты питания					
30	Обобщение и повторение за курс 5 класса		1			3.05			
31	Итоговая контрольная работа		1			10.05			
32, 33	Художественный труд		2			17.05 24.05			

6 класс
Учебно-тематический план

И четверть 16 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего на тему	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	4	4	-	-	1	1
2	Одежда и обувь	4	4	4	-	1	
3	Семья	4	4	-	-	1	
4	Культура поведения	4	3	1	-	1	
II четверть 16 час							
5	Культура поведения	3	4	1	-	1	1
6	Транспорт	2	2				
7	Медицинская помощь	6	5	1		1	
8	Жилище	5	4	1			
III четверть 16 час							
8	Жилище	4	2	2			1
9	Питание	12	7	5			
IV четверть 18 час							
11	Питание	2	2	1			1
12	Средства связи	7	4	1	2	1	
13	Торговля	4	3	-	1	1	
14	Учреждения, организации и предприятия	3	3	-	1	1	
15	Повторение за курс 6 класса	1					
16	Проверочная работа за курс 6 класса	1					
Итого		66	46	16	6	10	4

№ урока	Название темы урока	Элементы содержания изучаемого материала	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения и информационное сопровождение. Словарь.	Дата	
						по плану	факт
И четверть 16 час							
Личная гигиена (4ч)							
1	Значение закаливания организма.	1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. 2. Способы закаливания. 3. Правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур, физических упражнений. 4. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	1	КУ	Словарь: Закаливание Воздушные, водные процедуры Солнечные ванны	1.09	

2	Гигиена зрения.	1. Правила и приёмы ухода за органами зрения. 2. Способы сохранения зрения - контактные линзы, очки и хирургическое вмешательство. 3. Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач: освещённость, расстояние между глазами и объектом. 4. Упражнения и время отдыха глаз.	1	КУ	Словарь: Контактные линзы Хирургическое вмешательство освещённость	4.09	
3	Уход за кожей рук, ног и ногтями.	Правила ухода за кожей рук и ногтями. Правила ухода за кожей ног и ногтями.	1	КУ	Словарь: Маникюр, педикюр Ванна для ног	8.09	
4	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на здоровье.	1. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых. Зарисовки «Наркотикам – нет!»	1	КУ	Словарь: Наркотики Токсические вещества	11.09	
Обучающиеся должны знать: 1. Правила закаливания организма 2. Приёмы ухода за кожей ног и рук, обтирания и мытья ног 3. Правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов 4. О вреде наркотиков и токсических веществ				Обучающиеся должны уметь: 1. Закаливать свой организм 2. Соблюдать правила личной гигиены дома, в школе. 3. Отказаться от соблазна попробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость			
Одежда и обувь (4 ч)							
5	Значение опрятного вида человека Мелкий ремонт одежды.	Значение опрятного вида человека. Ст. А. Барто «Девочка чумахая». Поддержание одежды в порядке. Зарисовка схемы хранения одежды.	1	КУ	Словарь: Опрятный вид Крючки Кнопки Колющие и режущие инструменты	15.09	
6	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок. Практическая работа.	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок, распоровшегося шва.	1	КУ	Словарь: Фурнитура Ремонт	18.09	
7	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных тканей. Практическая работа	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Пр. работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы.	1	КУ	Словарь: Хлопчатобумажная ткань Бытовые химические средства	22.09	

8	Утюг. Правила ТБ при работе с утюгом. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани. Тест 2	Познакомить с историей появления утюга. Правила безопасной работы с утюгом. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани, строго соблюдая правила безопасной работы с утюгом.	1	ПР	Словарь: Утюг утюжка Электронагревательные приборы	25.09	
Обучающиеся должны знать:			Обучающиеся должны уметь:				
1. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами			1. Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки.				
2. Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей.			2. Зашивать одежду по распоровшемуся шву.				
			3. Подшить платье, брюки, рубашки.				
			4. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.				
			5. Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей				
			6. Гладить их.				
Семья 4 час							
9	Место работы каждого члена семьи.	1. Место работы каждого члена семьи, 2. Занимаемая должность, 3. Продуктивная деятельность. 4. Составление таблицы «Место работы членов моей семьи». 5. Рассказ о своей семье по таблице..	1	КУ	Словарь: Родственные отношения Продуктивная деятельность	2.10	
10	Права и обязанности каждого члена семьи. Тест 4	Права и обязанности каждого члена семьи. Обсуждение проблемных ситуаций по картинкам.	1	КУ	Словарь: Хозяйственно-бытовые обязанности	6.10	
11 12	Творческая работа «Подарок маме»	Изготовление поделок.	2	ПР		9.10 13.10	
Обучающиеся должны знать:			Обучающиеся должны уметь:				
1. Место работы, должность продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников			1. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и их продуктивной деятельности				
2. Как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи			2. Выполнять определённые обязанности в семье.				
3. Свои права и обязанности в семье.							
Культура поведения 4 час							
13	Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах (клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	1	КУ	Словарь: Театр, клуб, музей Дискотека, читальный зал	16.10	
14	Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение кинотеатра».	Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение кинотеатра» - подготовка к игре и проведение её силами участников.	1	ПР	Словарь: Абонемент	20.10	
15	Культура общения со старшими и сверстниками	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	2	КУ	Словарь: Этика	23.10	

	при встрече и расставании	Сюжетно-ролевая игра			Тактичность		
16	Мимика и жесты при разговоре.	Способы выражения эмоционального состояния	1	КУ	Словарь: Мимика Жест		
2 четверть 16 час							
Культура поведения 2 час							
17	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Ролевая игра.	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками Ролевая игра	1	КУ		6.11	
18	Обобщающий урок по теме «Культура поведения»		1	Повторительно-обобщающий урок.	Словарь: Родственники	10.11	
Обучающиеся должны знать: 1. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях 2. Способы ведения разговора со старшими, сверстниками				Обучающиеся должны уметь: 1. Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале 2. Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками			
Транспорт 2 час							
19	Основные транспортные средства. Городской транспорт. Оплата проезда.	1. Городской транспорт. 2. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет).	1	КУ	Словарь: Разовый проездной билет Льготный Пенсионный Ученический Студенческий билет	13.11	
20	Виды междугороднего транспорта.	1. Виды междугороднего транспорта. 2. Пригородные поезда. 3. Расписание. 4. Направления, зоны. 5. Разовые и сезонные билеты.	1	КУ	Словарь: Зоны Пункт назначения Разовые и сезонные билеты	17.11	
Обучающиеся должны знать: 1. Виды междугороднего транспорта 2. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) 3. Порядок приобретения билетов				Обучающиеся должны уметь: 1. Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу 2. Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов			
Медицинская помощь 6 час							
21	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная 2. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1	Урок формирования новых знаний	Словарь: Поликлиника Диспансер Аптека Рецепт	20.11	

		3. Обращение человека в больницу.			Амбулаторный прием.		
22	Виды медицинских учреждений.	1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека 2. Их назначение в оказании медицинской помощи.	1	Урок формирования новых знаний	Словарь: Поликлиника Стационар	24.11	
23	Работники медицинских учреждений.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1	Урок формирования новых знаний	Словарь: Провизор Фармацевт		
24	Экскурсия в аптеку. Приобретение лекарств.	1. Экскурсия в аптеку. 2. Знакомство с отделами, видами отпуска товаров: по рецепту, без рецепта, готовые и на заказ. 3. Медицинское оборудование: пипетка, термометр, пинцет и др.	1	Урок – экскурсия		27.11	
25	Меры предупреждения глистных заболеваний.	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	Комбинированный урок	Словарь: Аскариды Острицы Профилактика	1.12	
26	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	Ролевая игра «На приеме у врача»	1	Повторительно-обобщающий урок.		4.12	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы вызова врача на дом 2. Меры по предупреждению глистных заболеваний 3. Функции основных врачей-специалистов 4. Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку 5. О возможном вреде самолечения 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Записаться на приём к врачу 2. Вызвать врача на дом 3. В экстренных случаях вызвать врачей «скорой помощи» 4. Приобрести лекарство в аптеке 			
Жилище 6 час							
27	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка.	1. Гигиенические требования к жилому помещению. 2. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал. Подбор предметов для влажной уборки.	1	УФНЗ	Словарь: Повседневная Влажная уборка	8.12	
28	Основные правила организации рабочего места школьника.	Гигиенические требования к организации уголка школьника	1	УФНЗ		11.12	
29	Уход за мебелью	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель) Составление таблицы: вид мебели, уход.	1	УФНЗ	Словарь: Полировка Мебель	15.12	

30	Уход за полом. Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум, ковровое покрытие.	Уход за полом. Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полом.	1	УФНЗ	Словарь: Паркет Ламинит линолеум	18.12	
31	Пылесос. Его устройство.	1. Устройство пылесоса.	1	УФНЗ	Словарь: Пылесос	22.12	
32	Как украсить свою комнату	Изготовление мелких поделок для интерьера комнаты	1	ПР		25.12	
3 четверть 16 час							
Жилище 4 час							
33-35	Как украсить свою комнату	Изготовление мелких поделок для комнаты.	3	ПР		19.01, 22.01 26.01	
36	Обобщающий урок по теме «Жилище»	Проверочная работа. Тест 3	1	ОУ		29.01	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические требования к жилому помещению 2. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки 3. Правила пользования пылесосом 4. Санитарно-технические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Производить сухую и влажную уборку помещения 2. Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи. Чистить мебель 3. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами 			
Питание 14 час							
37	Гигиена приготовления пищи.	Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Работа с таблицей. Инструктаж по ТБ.	1	Комбинированный урок	Словарь: Гигиена	2.02	
38	Хранение продуктов и готовой пищи.	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Составление таблицы «Сроки хранения продуктов». Оборудование для хранения продуктов.	1	Комбинированный урок	Словарь: Полуфабрикаты Рецепты Рецептура	5.02	
39	Способы выбора доброкачественных продуктов.	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др., по дате изготовления.	1	Комбинированный урок	Словарь: Скорпортящиеся Доброкачественные продукты	9.02	
40	Экскурсия в продуктовый магазин.	1. Экскурсия в продуктовый магазин, 2. Наблюдение за выбором продуктов.	1	Урок – экскурсия		12.02	

41	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	1	Урок – экскурсия		16.02	
42	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	1	Комбинированный урок	Словарь: Кальцинированная сода Специальные моющие средства	19.02	
43	Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Словарь:	26.02	
44	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки.	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Составление рецептов приготовления блюд (салат, каша, омлет).	1	Комбинированный урок	Словарь: Срок годности.	2.03	
45	Блюда из круп.	Знакомство с видами круп. Заполнение таблицы «Каша-крупя» Виды каш: вязкая, рассыпчатая. Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета. Приёмы тепловой обработки продуктов Схема приготовления омлета Схема приготовления каши	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Словарь: Вязкая рассыпчатая	5.03	
46	Варка яиц	Яйцо. Полезные питательные свойства. Виды и категории яиц. Подготовка посуды. Приготовление вареных яиц, омлета. Нагревательные приборы для варки яиц и приготовления омлета. ТБ.	1	комбинированный	Словарь: Категория	9.03	
47 48	Изготовление муляжей продуктов питания (овощи, фрукты) из папье-маше	Изготовление поделок по теме «Питание»	2	ПР	Словарь: Папье-маше	12.03 16.03	
Обучающиеся должны знать: 1. Способы выбора доброкачественных продуктов 2. Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния 3. Способы хранения продуктов и готовой пищи 4. Правила составления рецепта блюда				Обучающиеся должны уметь: 1. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности 2. Приготовить кашу, сварить картошку, заваривать чай, строго соблюдая правила безопасности 3. Составить рецепт блюда 4. Вымыть, вычистить посуду			

4 четверть 18 час							
Средства связи 4 час							
49	Основные средства связи.	Из истории развития средств связи: голуби, колокола, сигналы, ямская почта. 1. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер). 2. Их назначение.	1	Урок формирования новых знаний	Словарь: Почта Телеграф Телефон Компьютер	26.03	
50	Виды почтовых отправлений.	1. Почта. 2. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1	Урок формирования новых знаний	Словарь: Письмо Бандероль Посылка Денежный перевод Телеграмма	30.03	
51	Виды писем.	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). 2. Международные и на территории своего государства. 3. Порядок отправления письма различного вида. 4. Стоимость пересылки.	1	Комбинированный урок	Словарь: Заказное Ценное с уведомлением письмо	2.04	
52	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	1. Телеграф. 2. Виды телеграмм и телеграфных услуг. 3. Тарифы. Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	1	Комбинированный урок	Словарь: Телеграф Телеграфные услуги.	6.04	
Обучающиеся должны знать: 1. Основные средства связи 2. Виды почтовых отправлений 3. Стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм				Обучающиеся должны уметь: 1. Находить индекс почтового отделения по справочнику 2. Записать адрес на конверте 3. Составить текст телеграммы 4. Заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы			
Торговля 4 час							
53	Магазины промышленных товаров и их отделы.	Магазины промышленных товаров и их отделы (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные товары).	1	Комбинированный урок	Словарь: Универмаг Торговый центр Галантерея Канцтовары Парфюмерия	9.04	
54	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и т.д.; «Обувь»:	1	Комбинированный урок	Словарь: Гарантия Товарный чек	13.04	

	Порядок приобретения товаров.	детская (по размерам), женская, мужская и др. Расчет стоимости покупки. Оплата товара. Чек. Сдача.					
55	Экскурсия в магазин промышленных товаров	1. Экскурсия в магазин промтоваров. 2. Знакомство с отделами магазинов и видами товаров. 3. Порядок приобретения товара. 4. Оплата.	1	Урок-экскурсия	Инструктаж по ПДД	16.04	
56	Экскурсия в магазин продуктовых товаров	Экскурсия в магазин продтоваров. 2. Знакомство с отделами магазинов и видами товаров. 3. Порядок приобретения товара. 4. Оплата	1	Урок-экскурсия	Инструктаж по ПДД	20.04	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы 2. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина 3. Правила покупки товаров 4. Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и других часто используемых товаров) 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать нужный товар 2. Выяснить срок гарантии на его использование 3. Оплатить, проверить чек и сдачу 4. Хранить чек в течение срока гарантии на товар 5. Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя 			
Учреждения, организации, предприятия 2 час							
57	Образовательные учреждения: дошкольные, школа, ДДТ, их назначение.	1. Дошкольные учреждения, школа, ДДТ, 2. Их назначение.	1	Урок формирования новых знаний	Словарь: Гимназия, лицей Колледж ДДТ Детсад Ясли	23.04	
58, 59	Экскурсия в ДДТ.	Экскурсия в ДДТ для ознакомления с видами кружков. (худ)	2	Урок – экскурсия		27.04 30.04	
62- 63	Художественный труд	Изготовление поделок для цветников	4	ПР		4.05 7.05 11.05 14.05	
64	Повторение за курс 6 класса		1	КУ		18.05	
65	Проверочная итоговая работа	Тестирование	1	ИК		21.05	
66	Обобщение за курс 6 класса		1			25.05	

7 класс
Учебно-тематический план

7 класс							
Учебно-тематический план							
I четверть 16 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего на тему	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	2	1	1	-	1	1
2	Одежда и обувь	8	5	3	2	1	
3	Семья	2	1	1	-	1	
4	Торговля	4	2	1	1	1	
II четверть 16 час							
5	Транспорт	5	1	1	2	1	1
6	Учреждения, организации и предприятия	2	2	-	2	1	
7	Жилище	9	6	3			
III четверть 18 час							
8	Средства связи	2	2				1
6	Питание	16	8	8	-	1	
IV четверть 18 час							
10	Медицинская помощь	6	4	2	2	1	1
11	Экономика домашнего хозяйства	5	2	1	-	1	
12	Культура поведения	5	2	1	-	1	
13	Повторительно-обобщающий урок за курс 7 класса	2	2				
Итого		68	35	20	10	11	

7 класс							
№ урока	Название темы урока	Элементы содержания изучаемого материала	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения и информационное сопровождение. Словарь.	Дата	
						по плану	факт
I четверть 16 час							
Личная гигиена 2 час							
1	Личная гигиена подростка.	Переходный период от детства к взрослой жизни. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила приёма сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1	Урок формирования новых знаний	Словарь: Гигиеническая косметика Декоративная косметика Косметические салфетки Лосьон	4.0	
2	Гигиена одежды, постельного и нательного белья. Тест 1	Необходимость гигиены одежды и белья.	1	Комбинированный урок	Словарь: Нательное белье	4.09	
Обучающиеся должны знать: 1. Правила личной гигиены девушки и юноши				Обучающиеся должны уметь: 1. Определить тип кожи и волос			

2. Виды косметических салфеток 3. Правила ухода за кожей лица и волосами 4. Правила смены одежды и постельного белья.				2. Подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос 3. Правильно ухаживать за лицом и волосами.			
Одежда и обувь 8 час							
3	Мелкий ремонт одежды. Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки. Наложение заплат. Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат	1	КУ	Словарь: Штопка Технология Штопка Наложение заплат	11.09	
4	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. Правила безопасности.	1	КУ		11.09	
5	Практическая работа. Стирка изделий из шёлка вручную.	Практическая работа. Стирка изделий из шёлка вручную.	1	ПР	Словарь: Кондиционер, моющие средства для белья	18.09	
6	Стирка изделий хлопчатобумажного белья вручную	Практическая работа. Стирка изделий из х/б вручную.	1	ПР		18.09	
7	Правила и приёмы утюжки белья, брюк, спортивной одежды.	Правила и приёмы утюжки белья, брюк, спортивной одежды.	1	КУ		25.09	
8	Утюжка полотенец, скатертей.	Правила и приёмы утюжки скатертей, полотенец	1			25.09	
9	Прачечная.	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной.	1	УФНЗ	Словарь: Прачечная Прейскурант	2.10	
10	Обобщающий урок по теме. Тест 2		1	Повторительно-обобщающий урок.		2.10	
Обучающиеся должны знать: 1. Особенности стирки цветного и белого белья 2. Правила пользования моющими средствами 3. Устройство стиральной машины и правила пользования ею 4. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины 5. Санитарно-гигиенические требования, последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей 6. Назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную 7. Правила пользования прачечной самообслуживания				Обучающиеся должны уметь: 1. Ремонтировать разорванные места одежды разными видами штопки, накладыванием заплат 2. Стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины 3. Утюжить одежду и бельё			

Семья 2 час							
11	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание.	1	КУ	Словарь: младший	9.10	
12	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для первоклассников.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для первоклассников.	1	УФНЗ	Словарь:	9.10	
Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ухаживать за младшими детьми 2. Объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры 3. Помогать младшим при уборке игрушек 4. Рассказывать им сказки и петь с ними детские песенки. 							
Торговля 4 час							
13	Универмаги и универсамы.	Универмаги и универсамы. Их назначение.	1	КУ	Словарь: Универсам Универмаг	16.10	
14	Отделы магазинов.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Отделы распродажи товаров по сниженным ценам. Приём товара у населения.	1	КУ	Словарь: Уценённые товары Комиссионный сбор	16.10	
15	Порядок приобретения товара. Тест 8	Порядок приобретения: выбор товара, принцип действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	1	КУ	Словарь: Товарный чек Кассовый чек	23.10	
16	Экскурсия в промтоварный магазин.	Экскурсия в промтоварный магазин – самостоятельное нахождение указанного товара и по собственному желанию.	1	Урок – экскурсия		23.10	
Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение универмага и универсама 2. Различия между ними 3. За какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам 4. Стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров 				Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти нужные товары в отделах универмага или универсама 2. Приобретать товары с учётом необходимости в потребности их и финансовым возможностям 			
II четверть 16 час							
Транспорт 5 час							
17	Междугородный	Междугородный железнодорожный	1	КУ	Словарь:	6.11	

	железнодорожный транспорт. Вокзалы. Расписание поездов.	транспорт. Вокзалы. Их значение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.			Служба вокзала Справочная Камера хранения СО: Плакаты: Карта Хакасии		
18	Виды пассажирских вагонов. Стоимость проезда. Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения.	Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный). Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	1	УФНЗ	Словарь: Поезд пассажирский Скорый Купе Плацкарт Общий вагон	6.11	
19	Практическая работа. Определение пункта назначения; выбор вида поезда, вагона в зависимости от возможностей. Приобретение билета и возврат его.	Практическая работа. Определение пункта назначения. Выбор вида поезда (пассажирский, скорый), типа вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий) в зависимости от возможностей. Приобретение билета и возврат его.	1	УФНЗ	Словарь: СО: Плакаты: Карта Хакасии	13.11	
20	Виды пассажирских вагонов.	Купейный плацкартный, мягкий СВ	1	УФНЗ		13.11	
21	Обобщающий урок по теме «Транспорт». Тест 7		1	Обобщающий урок.		20.11	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции железнодорожного транспорта 2. Тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий) 3. Примерную стоимость билета в зависимости от типа расстояния 4. Виды справочных служб, камер хранения 5. Сроки и стоимость хранения багажа <p>О сроках и месте возврата приобретённого билета</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в расписании 2. Приобретать билеты в ж/д кассе 3. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону 4. Ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом 5. Выполнять правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте 			
Учреждения и организации 2 час							
22	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности.	1	УФНЗ	Словарь: Предприятие Отдел кадров Цех Рабочие специальности Продукция	20.11	

23	Название рабочих специальностей.	Значение для жителей города и села промышленных и сельскохозяйственных предприятий данной местности.	1	КУ	Словарь: Специальность	27.11	
Обучающиеся должны знать: 1. Местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия 2. Название цехов, отделов, рабочих специальностей 3. Виды выпускаемой продукции				Обучающиеся должны уметь: 1. Обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия			
Жилище 9 час							
24	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка помещения к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	КУ	Словарь: Регулярная уборка Сезонная Периодичность Последовательность Санитарная обработка	27.11	
25	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним.	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним.	1	УФНЗ	Словарь:	4.12	
26	Уход за полом в зависимости от покрытия. Виды моющих средств	Уход за полом в зависимости от покрытия: лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковёр. Средства ухода за полом. Бытовые химические средства. ТБ при работе с моющими средствами.	1	КУ	Словарь: Лак Мастика Линолеум Ламинат Аэрозоль Чистка зеркал	4.12	
27	Практическая работа. Мытьё полов.	Практическая работа. Мытьё полов.	1	УФНЗ		11.12	
28	Животные в доме.	Правила содержания животных в доме.	1	КУ		11.12	
29 32	Дизайн квартиры своими руками		4	ПР	Словарь: дизайн	18.12 18.12 25.12 25.12	
Обучающиеся должны уметь: 1. Убирать жилые помещения 2. Мыть зеркала и окна			Утеплять окна Ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства. Топить печку с учётом местных особенностей.				
III четверть 18 час							
Средства связи 2 час							
33	Виды бандеролей. Упаковка. Посылка. Виды посылок.	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	1	УФНЗ	Словарь: Бандероль	15.01	

		Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.			Опись Упаковка Посылка		
34	Практическая работа. Заполнение бланков на отправление бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки.	Практическая работа. Заполнение бланков на отправление бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки.	1	ПР		15.01	
Обучающиеся должны знать: 1. Перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке 2. Максимальный вес почтовых отправлений 3. Виды и способы упаковок 4. Виды почтовых отправлений				Обучающиеся должны уметь: 1. Заполнить бланк на отправление бандероли, посылки 2. Составить опись посылаемых предметов 3. Упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке 4. Определить стоимость почтовых отправлений			
Питание 16 час							
35	Виды питания.	Виды питания: дробное, пятиразовое, разнообразное. Рацион питания (запись продуктов).	1	УФНЗ	Словарь: рацион	22.01	
36	Значение первых блюд и их приготовление.	Значение первых блюд. Их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	УФНЗ	Словарь Борщ, щи, овощные супы Пассерование Аппетит Бульон для супа	22.01	
37	Практическая работа. Чтение рецептов первых блюд и подбор продуктов.	Практическая работа. Чтение рецептов первых блюд и подбор продуктов.	1	ПР		29.01	
38	Практическая работа. Приготовление супа-лапши на курином бульоне.	Практическая работа. Приготовление супа-лапши. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1	УФНЗ	Словарь: Винегрет СО: Инструкционные карты Схема приготовления супа-лапши	29.01	
39	Использование механических и электробытовых приборов.	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электроприборами	1	КУ	Словарь: Миксер Кухонный комбайн	5.02	
40	Сроки варки разных продуктов.		1	УФНЗ		5.02	
41	Как приготовить овощи для супа		1	КУ	Диетическая пища Вегетарианская пища	12.02	
42	Приготовление гарнира из картофеля	Блюда из картофеля	1	КУ	Словарь Картофель	12.02	
43	Составление меню завтрака,	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1	КУ	Словарь:	19.02	

	обеда, ужина на день, неделю.	на день, неделю.			Меню		
44	Практическая работа.	Практическая работа. Приготовление	2	ПР	Словарь:	19.02	
45	Приготовление компота из сухофруктов.	компота из сухофруктов.			Кальцинированная сода	26.02	
					Специальные моющие средства		
46	Значение вторых блюд, их приготовление.	Значение вторых блюд. Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	КУ	Словарь:	26.02	
					Рыбные продукты		
47	Закуски. Десерты.		1	УФНЗ		5.03	
48	Практическая работа. Приготовление закусок.	Практическая работа. Приготовление закусок. Инструктаж по ТБ.	1	ПР		5.03	
49	Сервировка стола к обеду в соответствии с меню. Практическая работа. Упр. в складывании салфеток.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду в соответствии с меню. Способы складывания салфеток.	1	КУ	Словарь:	12.03	
					Сервировка		
50	Обобщение по теме «Питание». Тест 9		1	ОУ		12.03	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
1. Виды питания, их особенности				1. Пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, тёркой, взбивалкой (миксером) и др.			
2. Значение первых блюд				2. Приготовить первое блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов			
3. Правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи							
IV четверть 18 час							
Медицинская помощь 6 час							
51	Виды доврачебной помощи.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).	1	УФНЗ	Словарь:	26.03	
					Микротравма		
					Неглубокий порез		
					Ссадина		
					Ушиб		
52	Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, переломе.	Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, переломе. Наложение повязки на рану.	1	КУ	Словарь:	26.03	
53	Практическая работа. Наложение повязки при ранах.	Практическая работа. Наложение повязки при ранах.	1	УФНЗ	Словарь:	2.04	
					Вывих		
					Перелом		
					Открытые и закрытые переломы		
54	Лекарственные растения в домашней аптечке.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1	КУ	Словарь:	2.04	
55	Меры по предупреждению	Меры по предупреждению переломов.	1	КУ	Словарь:	9.04	

	переломов.				Настой, отвар		
56	Обобщение по теме «Медицинская помощь». Тест 11	Проверка знаний по теме.	1	ПОУ		9.04	
Обучающиеся должны знать: Меры по предупреждению переломов 1. Виды доврачебной помощи 2. Правила обработки раны и наложения повязки 3. Меры предупреждения осложнений после микротравмы 4. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины)				Обучающиеся должны уметь: 1. Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи 2. Готовит настои, отвары из лекарственных растений 3. Обрабатывать раны, накладывать повязки			
Экономика домашнего хозяйства 5 час							
57	Основные потребности человека. Деньги (монета, купюра, валюта)	Основные потребности человека.	1	УФНЗ	Словарь: Потребность материальная, духовная	16.04	
58	Бюджет семьи. Источники дохода.	Бюджет семьи. Источники дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии и т.д.) Условия и порядок их получения.	1	КУ	Словарь: Бюджет, социальные пособия Среднедушевой доход Личное приусадебное хозяйство Подсобное хозяйство	16.04	
59	Заработная плата членов семьи, пособия, пенсия.	Составление доверенности на получение зарплаты.	1	ПР	Словарь: Пенсия Пособия	23.04	
60	Мелкие расходы		1	УФНЗ		23.04	
61	Обобщение по теме «Экономика домашнего хозяйства»		1			30.04	
Обучающиеся должны знать: 1. Основные потребности человека 2. Бюджет семьи 3. Источники дохода				Обучающиеся должны уметь: 1. Определять основные потребности человека (материальные, духовные) и ложные 2. Определять доход семьи			
Культура поведения 5 час							
62	Правила и приёмы приглашения в гости и формы отказа. Запись основных правил.		1	КУ	Словарь: Гостеприимство	30.04	
63	Поведение в гостях		1	КУ		7.05	
64	Как правильно выбрать и вручить подарок. От чего зависит выбор подарка. Как принять подарок.	Правила выбора подарка в зависимости от мероприятия	1		Словарь: Сувенир	7.05	
65	Подготовка к поездке в гости: внешний вид		1	КУ	Словарь: Поездка	14.05	
66	Подготовка к походу в гости:	Ролевая игра	1	ПР		14.05	

	внешний вид, настроение.				
	Обучающиеся должны знать: 1. Правила поведения при встрече и расставании 2. Правила поведения в гостях. 3. Правила поведения при вручении и приёме подарков.		Обучающиеся должны уметь: 1. Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.) 2. Выбирать подарки. Изготавливать простые сувениры 3. Вручать и принимать подарки		
67	Повторение за курс 7 класса	2	Обобщающий урок.		21.05
68					21.05

8 класс
Учебно-тематический план

I четверть 16 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	2	1	1	-	1	1
2	Одежда и обувь	4	2	2	2	1	
3	Транспорт	4	2	2			
4	Семья	6	3	3	-	1	
II четверть 16 час							
4	Жилище	6	2	4	-	1	1
5	Питание	10	6	6	-	1	
III четверть 16 час							
6	Питание	4	2	2	-	-	1
7	Торговля	4	2	2	-	1	
8	Культура поведения	4	3	1	-	1	
9	Медицинская помощь	4	3	1	1	1	
IV четверть 18 час							
10	Учреждения, организации и предприятия	2	-	-	2	1	1
11	Средства связи	4	2	2	-	1	
12	Экономика домашнего хозяйства	12	6	4	2	1	
Итого		66	32	24	7	13	

№ урока	Название темы урока	Элементы содержания изучаемого материала	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения и информационное сопровождение. Словарь.	Дата	
						по плану	факт
1 четверть 16 час							
Личная гигиена 2 час							
1	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	1	КУ	Словарь: Целеустремлённость	7.09	
2	Уход за кожей лица. Значение косметики. Тест 1	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Практическая работа. Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара, нанесение крема, пудры с учётом состояния	1	КУ	Словарь: Аннотация Декоративная косметика Макияж	7.09	

		кожи. Использование масок из фруктов и овощей.					
Обучающиеся должны знать: 1. Правила ухода за кожей лица. Типы кожи. 2. Приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею.			Обучающиеся должны уметь: 1. Правильно ухаживать за кожей лица. 2. Использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам 3. Правильно пользоваться косметикой.				
Одежда и обувь 4 час							
3	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Пр. работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	КУ	Словарь: СМС Биодобавки Деликатная стирка	14.09	
4	Правила и приёмы утюжки блузок, рубашек, платков.	Правила и приёмы утюжки блузок, рубашек, платков.	1	КУ	Словарь: Утюжка	14.09	
5	Практическая работа. Утюжка блузки, рубашки, платка. Тест 2	Практическая работа. Утюжка блузки, рубашки, платка.	1	ПР		21.09	
6	Внешний вид – одна из составляющих успеха	Значение внешнего вида человека	1	КУ	Словарь: Имидж	21.09	
Обучающиеся должны знать: 1. Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей 2. Правила и последовательность утюжки изделий 3. Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение 4. Виды оказываемых ими услуг 5. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку			Обучающиеся должны уметь: 1. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей 2. Утюжить блузки, рубашки, платья				
Транспорт 4 час							
7	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	УФНЗ	Словарь: Автовокзал Справочная Междугородний	28.09	
8	Маршруты. Билеты.	Основные автобусные маршруты от населенного пункта, где находится школа. ТБ при поездке.	1	КУ	Словарь: Маршрут	28.09	
9 10	Экскурсия на автовокзал	Знакомство с работой автовокзала	2	Урок-экскурсия	Словарь: Диспетчер	5.10	
Обучающиеся должны знать: 1. Основные автобусные маршруты			Обучающиеся должны уметь: 1. Пользоваться расписанием				

2. Основные маршруты водного транспорта 3. Правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта				2. Определять стоимость проезда 3. Покупать билет 4. Обращаться за справкой 5. Выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном виде транспорта			
Семья 6 час							
11	Грудной ребёнок в семье. Участие в уходе за ним.	Грудной ребёнок в семье. Подготовка к его появлению. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.	1	КУ	Словарь: Периодичность кормления Детское питание	5.10	
12	Практическая работа. Упражнение в купании, одевании, куклы.	Практическая работа. Упражнение в купании, одевании куклы.	1	КУ	Словарь:	12.10	
13	Практическая работа. Упражнение в пеленании куклы.	Практическая работа. Упражнение в пеленании куклы.	1	ПР	Словарь: Пеленание Последовательность одевания	12.10	
14	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	КУ			
15	Практическая работа. Упражнения в заправке детской кроватки, мытье посуды, игрушек. Тест 5	Практическая работа. Упражнения в заправке детской кроватки, мытье посуды, игрушек.	1	ПР			
16	Проверочная работа		1				
Обучающиеся должны знать: 1. Правила ухода за грудным ребёнком: правила, периодичность кормления ребёнка из соски и с ложечки, купания 2. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка 3. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек				Обучающиеся должны уметь: 1. Купать, одевать, пеленать куклу 2. Кормить куклу из соски и с ложечки 3. Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки			
II четверть 14 час							
Жилище 6 час							
17	Моющие средства для уборки.	Правильный выбор моющих средств, используемых при уборке кухни, санузла, ванны.	1	КУ	Словарь: Меры предосторожности	10.11	
18	Уборка кухни, санузла, ванны.	Значение чистоты раковины, унитаза для здоровья человека. Требования к режиму уборки.	1	КУ	Словарь: Периодичность	10.11	
19	Печатные инструкции к	Инструкция по применению моющего средства:	1	КУ	Словарь:	17.11	

	моющим средствам.	Способ применения Время применения Работа с упаковкой.			Инструкция		
20	Практическая работа. Мытьё кафельных стен, чистка раковин. Тест 3	Практическая работа. Мытьё кафельных стен, чистка раковин.	1	УФНЗ	Словарь:	17.11	
21 22	Дизайн квартиры своими руками		2	ПР		24.11 24.11	
Обучающиеся должны знать: 1. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны 2. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла 3. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла				Обучающиеся должны уметь: 1. Мыть кафельные стены, чистить раковины 2. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла, ванны			
Питание 10 час							
23	Заготовка продуктов впрок.	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.	1	КУ	Словарь: Соленье Консервирование	1.12	
24	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1	КУ	Словарь: Способы консервирования Пряности для консервирования Инвентарь и посуда консервирования	1.12	
25	Практическая работа. Нарезка зелени и фруктов подготовка ягод, для сушки.	Практическая работа. Нарезка зелени и фруктов подготовка ягод, для сушки.	1	ПР	Словарь: Форма нарезки продуктов Нарезка овощей и фруктов	8.12	
26	Практическая работа. Приготовление овощного салата.	Практическая работа. Приготовление овощного салата.	1	ПР	Инструкционные карты	8.12	
27	Технология приготовления компотов и варенья	Сироп. Горячее консервирование	1	КУ	Словарь: Консервирование	15.12	
28	Приготовление варенья и компота из яблок	Технологическая карта. ТБ	1	ПР		15.12	
29	Виды теста: дрожжевое, пресное	Разнообразие изделий из теста, приготовленных в домашних условиях.	1	УФНЗ	Словарь: Дрожжевое Пресное	22.12	
30	Блюда из разных видов теста. Бисквит.	Способы и последовательность приготовления блюд из теста	1	ПР		22.12	
Обучающиеся должны знать: 1. Способы консервирования овощей и фруктов. приготовления изделий из теста 2. Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.				Обучающиеся должны уметь: 1. Нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп 2. Заготовить ягоды без тепловой обработки 3. Записать рецепт соленья, варенья, консервирования			

III четверть 16 час									
Питание (продолжение) 4 час									
31	Блюда из пресного теста	Разнообразие изделий из пресного теста	1	КУ		19.01			
32	Приготовление домашней лапши	Технология приготовления домашней лапши	1	ПР		19.01			
33	Рецепты блюд из дрожжевого теста	Разнообразие изделий из дрожжевого теста	1	УФНЗ	Словарь: Дрожжевое тесто	26.01			
34	Проверочная работа Тест 7		1	КУ		26.01			
Культура поведения 4 час									
35	Культура общения девушки и юноши.	Культура общения девушки и юноши.	1	КУ	Словарь: Косметика, украшения Индивидуальные особенности	2.02			
36	Выбор одежды Внешний вид молодых людей.	Виды одежды: повседневная, праздничная и т.д. Умение выбрать косметические средства и украшения.	1	КУ	Словарь: Повседневная Моделирование	2.02			
37	Служебные отношения. Деловой человек и его имидж.	Памятка. Егорова А.С. «Этикет деловых отношений»	1	КУ	Словарь: Имидж	9.02			
38	Служебные отношения. Взаимоотношения в коллективе.	Особенности обращения.	1	УФНЗ		9.02			
Обучающиеся должны знать: 1. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома 2. Требования к внешнему виду молодых людей 3. Различия: личные и служебные отношения			Обучающиеся должны уметь: 1. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома 2. Выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев 3. Различать виды взаимоотношений людей						
Торговля 4 час									
39	Специализированные магазины (книжный, спортивный)	Назначение специализированных магазинов.	1	УФНЗ	Словарь: специализированный	16.02			
40	Стоимость основных промышленных товаров.	Упражнение в подсчете стоимости покупок.	1	УЗЗ	Словарь: Промышленные товары	16.02			
41	Общение с продавцом-консультантом	Упражнения в общении с работниками ч/з сюжетно-ролевую игру.	1	КУ	Словарь: Работник торговли	2.03			
42	Правила поведения в магазине	Сюжетно-ролевая игра	1	КУ		2.03			
Обучающиеся должны иметь представление о назначении специализированных магазинов									
Медицинская помощь 6 час									
43	Первая помощь при	Первая помощь при несчастном случае (ожог,	1	КУ	Словарь:	9.03			

	несчастном случае.	обморожение отравление, солнечный удар).			Ожог. Обморожение 1, 2, 3 степеней. Отравление Солнечный и тепловой удар		
44	Экскурсия в медицинский пункт школы-интерната.	Экскурсия в медицинский пункт школы-интерната. Наблюдение за оказанием первой помощи при несчастном случае.	1	КУ		9.03	
45	Практическая работа. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	Практическая работа. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	1	УФНЗ	Словарь: Искусственное дыхание Массаж сердца	16.03	
46	Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	КУ	Словарь:	16.03	
IV четверть 18 час							
Средства связи 4 час							
47	Виды телефонной связи.	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником.	1	КУ	Словарь: Телефон-автомат Таксофон Справочник Периодичность оплаты	30.03	
48	Культура разговора по телефону.	Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, утечка газа, скорой помощи и другие аварийные службы. Получение справок по телефону. Служба точного времени.	1	КУ	Словарь: тариф	30.03	
49	Междугородняя телефонная связь.	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тарифы на междугородние телефонные разговоры.	1	КУ	Словарь:	6.04	
50	Обобщающий урок. Тест 10		1	ПОУ		6.04	
Обучающиеся должны знать: 1. Виды телефонной связи 2. Правила пользования ими, телефонным справочником 3. Номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа 4. Периодичность оплаты телефона 5. Виды междугородней связи, правила пользования автоматической			Обучающиеся должны уметь: 1. Кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова 2. Узнать время 3. Получить по телефону справку 4. Культурно разговаривать по телефону				

телефонной связью 6. Тарифы на телефонные разговоры с учётом времени суток, праздничных дней и расстояния 7. Правила культурного краткого разговора							
Учреждения, организации 2 час							
51	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция.	Департамент (управление) - основная административно-территориальная единица. РУО – назначение, функции.	1	Урок формирования новых знаний	Словарь: Отделы соцобеспечения Отдел по трудоустройству молодёжи	13.04	
52	Назначение департамента, муниципалитета.	Назначение департамента, муниципалитета – орган местного самоуправления. Отделы.	1	Комбинированный урок	Словарь: Департамент. Муниципалитет.	13.04	
Обучающиеся должны знать:					Обучающиеся должны уметь:		
1. Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи 2. Адрес местной префектуры 3. Отделы по учёту распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодёжи					1. Обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципалитета и других учреждений		
Экономика домашнего хозяйства 12 час							
53	Бюджет семьи.	Виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, пособие, субсидии и др.	1	КУ	Словарь: Материальные потребности Обязательные Желательные Необязательные	20.04	
54	Основные статьи расходов семьи	Основные статьи расходов: коммунальные платежи, налоги, гос. страхование, питание, оплата проезда и др.	1	КУ	Словарь: Статья расходов Коммунальные платежи Рациональное питание	20.04	
55	Потребность в жилье. Содержание жилища.	Потребность в жилье. Способы удовлетворения потребности в жилье. Содержание жилища. Оплата жилой площади коммунальных услуг.	1	КУ	Словарь: Государственная квартира Приватизированная Аренда	27.04	
56	Практическая работа. Упражнения в снятии показателей счётчика, заполнение квитанций.	Практическая работа. Упражнения в снятии показателей электросчётчика (газового, счётчика воды). Расчёт стоимости израсходованной электроэнергии (газ, вода, телефонных разговоров); заполнение квитанций на конкретных примерах.	1	УФНЗ	Словарь: электросчетчик	27.04	
57	Экскурсия в коммунхоз	Экскурсия в коммунхоз	1	Урок-экскурсия	Словарь: Тариф Обязательные платежи Коммунальные услуги	4.05	

58	Правила экономии	Правила экономии: контроль расходов, запись расходов, виды преобразования вещей.	1	КУ	Словарь: Экономия	4.05	
59	Практическая работа. Упражнения в планировании расходов на месяц.	Практическая работа. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.	1	УФНЗ	Словарь:	11.05	
60	Сбережения	Сбережения. Значение и способы экономии расходов. назначение сбережений.	1	КУ	Словарь: Сбережения Сбербанк	11.05	
61	Практическая работа. Планирование расходов на день, неделю, месяц.	Практическая работа. Планирование расходов на день, неделю, месяц.	1	УФНЗ	Словарь: Рациональные нормы поведения	18.05	
62	Обобщение за курс СБО в 8 классе.		1	КУ		18.05	
63	Обобщение за курс СБО в 8 классе.		1	ПОУ		26.05	
64	Проверочная работа за год. Тест 15		1	Контрольный урок		26.05	
Обучающиеся должны знать: 1. Составные части бюджета семьи и их размер 2. Основные статьи расходов в семье: размер квартиры, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона			Обучающиеся должны уметь: 1. Подсчитать бюджет семьи 2. Снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции 3. Подсчитывать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день				

9 класс

9 класс							
I четверть 8 час							
№ темы	Основная тема четверти	Часы				Контроль	
		Всего на тему	Теория	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Семья	6	5	1		1	
2	Торговля	2	2		1		
II четверть 7 час							
3	Экономика домашнего хозяйства	4	2	2			
4	Жилище	3	2	2	-	1	1
III четверть 9 час							
5	Питание	7	2	5		1	
6	Медицинская помощь	2	2	1	1		
IV четверть 9 час							
8	Трудоустройство и профориентация	9	7		2		1
Итого		33	18	11	4	2	2

№ урока	Название темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с федеральным компонентом	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения и информационное сопровождение. Словарь.	Дата	
						по плану	факт
I четверть 8 час							
Семья и семейные отношения 8 час							
1	Российская семья. Закон РФ о браке и семье.	Российская семья. Семья – основанное на браке или родственных отношениях объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью. Функции семьи. Смена поколений. Из истории семьи. Новое в законодательстве.	1	УФНЗ	Словарь: Морально-этические нормы Брак Родство	8.09	
2	Условия создания семьи.	Мотивы брака: экономический расчет, родительское принуждение, личный выбор супругов, любовь. Ранний брак. Свадьба. Венчание.	1	КУ	Венчание	15.09	
3	Основные семейные отношения. Практическая работа. Разрешение семейных ситуаций.	Основные семейные отношения – это отношения между супругами, их родителями и детьми. Правила хороших отношений в семье.	1	КУ	Словарь: Моральные качества	22.09	
4	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и	1	КУ		29.09	

		распределении обязанностей в семье.					
5	Разрешение семейных ситуаций	Практическая работа. Разрешение семейных ситуаций.	1	ПР		6.10	
6	Семейные традиции. Формы организации досуга, отдыха в семье. Тест 4	Семейный досуг. Его организация с учетом интересов всех членов семьи. Семейные праздники. Традиции в семье.	1	КУ	Словарь: Традиция	13.10	
Торговля 2 час							
7	Рынки. Виды рынков. Отделы рынка.	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	1	УФНЗ	Словарь: Качество товара Оптовый рынок Мелкооптовый рынок	20.10	
8	Ярмарка. Виды ярмарок.	Типы ярмарок: международные, межрегиональные, сельские. Виды ярмарок: выставки, привозы, ярмарка образцов и пр.	1	УФНЗ	Словарь: Ярмарка-привоз Ярмарка-выставка	27.10	
II четверть 7 час							
Экономика домашнего хозяйства 4 час							
9	Виды денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Их сходство и различие. Порядок отправления. Стоимость отправления денежных переводов.	1	КУ	Словарь: Почтовый перевод Телеграфный перевод	10.11	
10	Пр. работа. Заполнение бланков на отправление перевода.	Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового, телеграфного.	1	ПР	Словарь:	17.11	
11	Виды связи. Современные виды связи	Виды связи: автоответчик, телефон с определителем, пейджер и др. Особенности каждого вида связи: сотовая, компьютерная, факс. Их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Стоимость услуги по каждому виду связи.	1	КУ	Словарь: Автоответчик АОН Абонент Сотовая связь Факс	24.11	
12	Экскурсия в ЖКХ	Ознакомление с правилами оплаты жилья.	1	Урок-экскурсия		1.12	
Обучающиеся должны знать/понимать:							
1. Виды денежных переводов, их стоимость							
2. Виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость							
1. Стоимость услуг по каждому виду связи							
Жилище 3 час							
13	Интерьер Правила расстановки	Понятие «интерьер». Цветовая гамма.	1	Урок формирования и	Словарь:	8.12	

	мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).	Узор обоев. Оформление окон.		закрепления умений и навыков	Интерьер СО: Образцы обоев Фотографии интерьера Моя квартира		
14	Сохранение жилищного фонда. Тест 3	Жилищный фонд. Сохранение жилищного фонда.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Словарь: Жилищный фонд	15.12	
15	Дизайн интерьера квартиры своими руками	Изготовление ваз напольных	1	ПР		22.12	
Обучающиеся должны знать/понимать:							
1. Правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).							
2. Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда.							
III четверть 9 час							
Питание 6 час							
16	Диетическое питание. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания	Набор продуктов. Подбор рецептов диетического питания.	1	КУ	Словарь: Диетическое питание Рецепт Меню	19.01	
17	Приготовление диетического блюда по выбору учащихся. ТБ при работе на кухне	Схема приготовления диетического блюда	1	ПР	Словарь: Десерт	26.01	
18	Питание детей ясельного возраста.	Питание детей ясельного возраста. Особенности правильного питания.	1	КУ	Словарь:	2.02	
19	Практическая работа. Составление меню на день, неделю для ребёнка ясельного возраста. Тест 6	Практическая работа. Составление меню на день, неделю для ребёнка ясельного возраста.	1	ПР		9.02	
20	Меню праздничного стола	Составление меню праздничного стола	1	КУ	Словарь: Десерт	16.02	
21	Правила сервировки праздничного стола	Правила сервировки праздничного стола. Складывание салфеток.	1	КУ	Словарь:	2.03	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
1. Значение диетического питания				1. Составить меню праздничного стола			
2. Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста				2. Выполнить сервировку праздничного стола			
3. Названия и рецепты 1-2 национальных блюд.				3. Приготовить одно национальное блюдо.			
Медицинская помощь 3 час							
22	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Профилактика.	1	КУ	Словарь: Кишечные инфекции Инструкция Термометр	9.03	

					Горчичники		
23	Вредные привычки.	Пагубное влияние наркотиков на здоровье человека.	1	УФНЗ	Словарь: ПАВ	16.03	
IV четверть 9 час							
24	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листы нетрудоспособности. Знакомство с санитарным бюллетенем.	1	КУ	Словарь: Больничный лист Справка	30.03	
Обучающиеся должны знать:							
1. Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний							
2. Правила и приёмы ухода за больным. Условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.							
Трудоустройство и профориентация 9 час							
25	Трудовой кодекс. Закон РФ «О занятости населения РФ». Биржа труда.	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодёжи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).	1	УФНЗ	Словарь: Центр занятости Отдел кадров на предприятии Отдел по трудоустройству молодёжи при мэрии	6.04	
26	Экскурсия в учреждение по трудоустройству.	Экскурсия в учреждение по трудоустройству.	1	Урок – экскурсия		13.04	
27	Коммуникативная культура	Умение вести диалог с коллегами, руководителем. Практическая работа: упражнения в построении диалога, ролевые игры	1	УФНЗ		20.04	
28	Виды деловых бумаг. Из истории появления делового письма.	Виды деловых бумаг: трудовой договор, автобиография. Составление автобиографии-образца.	1	КУ	Словарь: Работодатель Собеседование Инспектор по кадрам Автобиография Резюме	27.04	
29	Виды деловых бумаг	Документы: анкета, расписка, докладная записка, заявка.	1	КУ	Словарь: Документ Деловые бумаги	4.05	
30	Документы для поступления на работу. Резюме.	Правила составления резюме.	1	КУ	Резюме	11.05	
31	Оплата труда. Минимальная оплата труда		1		Словарь: Профессиональное училище Пособие по безработице Минимальная зарплата	18.05	
32	Повторение за курс 9 класса		1	КУ		25.05	

Обучающиеся должны знать:

1. Учреждения и отделы по трудоустройству
 2. Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе
 3. Виды документов, необходимых для поступления на работу
 4. Правила перехода с одной работы на другую
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию

Программно-методическое обеспечение

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010 – Сб. 1. – 232 с.
- Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
- Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
- Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. 5-9 классы./ С.А. Львова. – Волгоград: Учитель, 2012.
- Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы 5 класс по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой/авт.-сост. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. – Волгоград: Учитель, 2013
- Медиотека по разделам: Питание. Транспорт. Средства связи. Личная гигиена. Одежда и обувь. Трудоустройство.