

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рабочая программа
по природоведению для 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Природоведение» Автор В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук, Т.В.Шевырева. Москва. Владос, 2012г.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей:**

Образовательно-познавательные

1. формирование некоторых элементарных представлений об окружающем мире, о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека;
2. формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;
3. уточнение и расширение знаний школьников об объектах окружающего мира, жизни людей, животных.

коррекционно-развивающие:

1. обогащение словарного запаса, уточнение значений слов;
2. развитие познавательной деятельности школьников, совершенствование мыслительных операций, организационных умений;
3. коррекция недостатков психофизического развития, познавательных возможностей и интересов.

воспитательные:

1. воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
2. применение полученных знаний и умений для безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой помощи.

На уроках природоведения осуществляется социализация и оздоровление школьников: через предоставление каждому ребенку возможности для получения биологической подготовки, максимально соответствующей его индивидуальным интересам и склонностям, способностям и возможностям. Реализация этих целей достигается через:

Характеристика учебного предмета

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке, давать обобщенные названия, устанавливать простейшие связи;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- приводить примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, сада, поля;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсии).

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства, их сходства и различия;
- где располагается наша страна в мире, название столицы, где она находится, ее особенности; занятия населения страны; каковы ее природа и природные богатства;

- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Содержание учебного курса

Природоведение как учебный предмет состоит из следующих разделов:

- 1. Окружающий мир.** Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, деревня, село: наша местность (дом, адрес, школа, природа вокруг нас. Домашний адрес. Адрес школы. Природа нашей местности вокруг нас.
- 2. Природа, которая нас окружает.** Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха). Смена времен года (осень, зима, весна, осень). Календарь природы.
Продолжительность дня в разные времена года.
- 3. Наша страна.** Российская Федерация. Многонациональное население. Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Города нашей Родины.
- 4. Природа нашей Родины.**
Неживая природа. Разнообразие поверхности: равнины, горы, овраги, холмы.
Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники, моря, океаны. Свойства воды.
Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер – движение воздуха.
Температура воздуха. Полезные ископаемые: песок, глина, камень, каменный уголь, мел, графит.
- 5. Живая природа.** Растения, грибы и животные леса.
Растения леса. Лиственные деревья: береза, осина. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница. Животные леса. Звери. Птицы.
Растения сада: плодовые деревья, декоративные растения.
Животные сада. Птицы. Насекомые. Сезонные работы в саду.
Растения огорода. Овощи.
Растения поля. Зерновые культуры.
Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, насекомые и их личинки.
Растения и животные луга.
Растения луга: травы, клевер, колокольчик, нивяник (ромашка) и др.
Растения и животные болота.
Растения и животные водоемов (водоросли, цветковые)
Животные морей и океанов.
- 6. Охрана здоровья человека.** Организм человека. Строение тела человека.
Внутренние органы. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний. Вред курения и употребления алкоголя.
- 7. Охрана природы и экология.** Охрана природы: чистота воздуха, почвы, водоемов. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу».
- 8. Труд на пришкольном участке.** Посев и посадка растений. Уход за домашними растениями.

На уроках природоведения осуществляется социализация и оздоровление школьников: через предоставление каждому ребенку возможности для получения биологической подготовки, максимально соответствующей его индивидуальным интересам и склонностям, способностям и возможностям.

Тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводный урок.	1	0
2	Окружающий мир.	2	2
3	Природа, которая нас окружает.	11	1
4	Наша страна.	6	0
5	Природа нашей Родины.	11	1

6	Живая природа.	13	1
7	Охрана здоровья человека.	11	1
8	Охрана природы и экология.	2	1
9	Итого: 64 час		