Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия

«Боградская санаторная школа-интернат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  | И.о директора ГБОУ РХ  «Боградская санаторная школа-интернат» | |
|  | Закатов Д.К |  |
|  |  | |

**Отчет о результатах самообследования**

**ГБОУ РХ «Боградская санаторная**

**школа-интернат» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасии «Боградская санаторная школа-интернат» . Расположено по ул.Советская 134, в с.Боград, Боградского района, Республики Хакасия, вдали от промышленно-опасного производства и оживленных транспортных магистралей в благоприятных климатических условиях: со всех сторон окружен горами со смешанным лесом.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат |
| Руководитель | Закатов Дмитрий Константинович |
| Адрес организации | 655340 с.Боград, ул.Советская 134 |
| Телефон, факс | 8 (390 34) 9-18-02, 911-38 |
| Адрес электронной почты | bogrinternat@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Хакасия |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 16.11.2015 № 1919, серия 19 ЛО2 № 0000111 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 01.04.2016 № 1495, серия 19 АО1 № 0000106; срок действия: до 01 апреля 2028 года |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат» является, профильным учреждением для длительного лечения детей с малыми и затихающими формами туберкулеза. Школа включает два типа образовательных учреждений: общеобразовательное и и обучение по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями Медицинская деятельность направлена на лечение детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет с малыми и затихающими формами туберкулёза. Направляются в санаторную школу-интернат дети, состоящие на учете в Республиканском противотуберкулезном диспансере г.Абакана и на учете врачей-фтизиатров районных больниц Республики Хакасия по направлениям сроком от 1 года до 5 лет, в зависимости от формы заболевания.

Предельная численность воспитанников в потоке, прибывающих на противотуберкулёзное лечение, по санитарным нормам 180 человек. Пребывание детей бесплатное, круглосуточное в течение учебного года. Основной целью санаторной школы является разобщение детей с больными туберкулезом родителями и другими членами семьи (разобщение семейного туберкулезного очага), проведение курсов профилактического противотуберкулезного лечения. В школе-интернате воспитанники находятся круглосуточно. Приоритетным направлением является оздоровление и социализация личности ребенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) начального общего и основного общего образования. Школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет в который входят три предметных методических объединения и три методических объединения воспитателей:

− историко –филологических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального общего и основного общего образования.

**Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для педагогов специалистами ГАОУ РХ ДПО Хак ИРО и ПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики нарушений в поведении обучающихся «Первична я профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди детей и молодёжи». Прослушаны вебинары: «Технология работы с различными типами неблагополучных семей» и др. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в акции «Я выбираю жизнь!»;

− участие в акции «За жизнь без табака»;

- неделя толерантности;неделя педагогики-психологии;

-круглый стол «С пьяного взятки гладки..»;

- интерактивная игра «Выбор молодых»;

-- интерактивное занятие «День рождения»;

-- диспут «Ступени ведущие вниз»,

- ток-шоу «В поисках истины»

− проведение классных часов, часов общения, интерактивных занятий, бесед , круглых столов, квест-игр, на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− беседы с участием сотрудников Отд.МВД.России по РХ в Боградском районе

- Проведен День правовой помощи (ноябрь встреча с работником прокуратуры Лабодесовой М.В, инспектором ПДН Логадюк О)

«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»

- Единый день профилактики (сентябрь, апрель) совместно с представителями администрации района, инспектора ПНД, инспектора ОГИБДД, с юными помощниками полиции Боградской СОШ.

В течение года проведены тематические и классные часы, часы общения направленные на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников:

День Пожилого человека, День Матери, День Учителя, 8 Марта, Новогодние утренники, День семьи; цикл мероприятий к 74-годовщине Великой Победы и т.д.

Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися:

«Как не стать жертвой преступлений»;

«Что делать в случаях жестокого обращения»;

Разработка памяток для детей и родителей «Если вам угрожает опасность»;

«Если вашим детям угрожает опасность» и пр.

Акция «Школа-территория комфорта и безопасности «Скажем насилию нет» (октябрь)

-Тематика родительских собраний была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей и об ответственности родителей за воспитании детей .

27.11.2018г – Общешкольное родительское собрание « Атмосфера жизни семьи, фактор физического и психического здоровья ребёнка»

16.05.2019г - Общешкольное родительское собрание «Охрана здоровья школьников. Роль семьи и школы в формировании здорового образа жизни ребёнка»

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий «Правила пожарной безопасности» совместно с инженером по профилактике ОПСРХ №11.

«Основы безопасности жизнедеятельности»; «Пожарная безопасность» (сентябрь, февраль, май)

- Плановые тренировочные учения по эвакуации при ч/с и пожарах

(в течение учебного года согласно, графика проведения тренировок по эвакуации)

- Месячник безопасности совместно с ОГИБДД России по Боградскому району «Внимание дети!» (сентябрь - январь) ;

- Часы общения, памятки «Безопасные каникулы» поведение детей на водоёмах, в лесу, на дорогах в каникулярное время( ноябрь-март-май 2018-19гг),;

- Устный журнал «Правила поведения при террористическом акте ( памятки для детей и педагогов) и т.д.;

- Конкурс рисунков «Азбука безопасности»; викторина по ПДД «Мы с правилами на ты!».

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− научно-техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное;

- естественнонаучное;

- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в мае 2019 года.

В течение 2018-2019 учебного года в школе функционировало 13 кружков и 6 спортивных секций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно- эстетическая направленность | Физкультурно-спортивная направленность | Научно-техническая  направленность | Социально-педагогическая направленность | Естественно- научная направленность |
| Кружок «Юный парикмахер» | Шахматы | Кружок информатики «Алгоритм» | «В мире профессий» | «Реформы и реформаторы» |
| Кружок «Завиток квиллинга» | Настольный теннис |  | «Школьный корреспондент» | «Занимательная биология» |
| Творческая мастерская «Чудесное рукоделие» | Волейбол |  |  | «Я могу» кружок любителей математики |
| Кружок «Зелёный дом» | Тяжёлая атлетика |  |  |  |
| Кружок «Волшебный листок» | Фитнес-аэробика |  |  |  |
| Кружок «Домисолька» | Футбол |  |  |  |
| Кружок театральный «Сказка» | Баскетбол |  |  |  |
| Кружок «Хозяюшка» |  |  |  |  |

**Сведения об обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка, секции | 2017-2018 у.г. | 2018-2019 у.г. |
|  |  |
| Общее кол-во учащихся | **176** | **174** |
| Физкультурно-спортивная направленность | **125- 71%** | **143-82%** |
| Художественно-эстетическая направленность | **141- 80%** | **85- 49%** |
| Техническая направленность | **15- 8,5%** | **15 – 8,6%** |
| Социально-педагогическая направленность | **-** | **15 – 8,6%** |
| Естественно- научная направленность | **-** | **43 – 28%** |

**Воспитанники школы приняли участие в следующих соревнованиях, конкурсах и проектах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Мероприятие | Результат |
| Шахматы | Тюдишев П.Е | *Шахматный и шашочный турнир на первенство школы* | 1 м.- 2 чел  2 м.- 2 чел  3 м. – 2 чел |
| *Настольный теннис* | Маляров В.И. | *Муниципальные соревнования среди учебных заведений Боградского района* | 1 м –1 чел  2 м.- 4 чел  3м. – 3чел  Участие -2 |
| *Творческая мастерская «Чудесное рукоделие».* | Тоторова Н.И. | *Муниципальная выставка детского творчества «Здравствуй, здравствуй Новый год»;* | 1 м – 4 чел.  2 м. – 5 чел  3 м. –2чел  Участие -11чел |
| *Муниципальная выставка ДПТ МБУ Дом творчества «Радуга творчества»* | 1м -4чел  2м-7чел  3м- 3чел |
| *Фотоконкурс «Я герой новогоднего карнавала» Боградский краеведческий музей.* | 3 м  1 -сертификат |
| *Театральная студия «Сказка»* | Гриник О.А | Воспитанники данного кружка принимали участие во всех общешкольных мероприятиях и акциях в течение всего учебного года. В течение учебного года было поставлено пять мини-спектаклей и постановок. | |
| *«Волшебный листок»* | Замотина И.А. | *Муниципальный конкурс «Новогодние приключения 2019»*  *Республиканский конкурс «Поклонимся Великим тем годам»* | 2 м.- 1 чел  1 м – 1 чел  2 м – 1 чел  1-сетефикат  Дипломы  I степени- 2чел  II степени- 2чел  III степени- 6чел |
| *«Домисолька»* | Коломеец Е.Д | *Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодия -53»*  *Муниципальный конкурс «Над Россией небо синее»(номинация «Песня Великой Победы»)*  *Районный фестиваль «Песня в солдатской шинели»* | Диплом III степени   1. I -место   Благотворительное письмо |
| *«Волейбол»* | Курбатова С.С | *Турнир школы по волейболу к Дню учителя.*  *Фестиваль по волейболу «Летающий мяч»*  *Муниципальный этап зимнего и летнего фестиваля ВФСК ГТО*  *Межрайонные соревнования по полиатлону г.Ужур, г.Черногорск*  *Всероссийская олимпиада по ф.к* | Воспитанники-педагоги  7-9классы  1м – 2чел  2м. – 2чел  Участие -6чел  1м. – 1чел  Участие -1чел  1 м. – 1чел |
| *«Завиток квиллинга»* | Пятина О.О | *Муниципальная выставка детского творчества «Здравствуй, здравствуй Новый год»;* | Участие-3чел |
|  |  |  |  |
| *«Алгоритм»* | Князева Н.В | *Всероссийская олимпиада по ПДД для 6 классов*  *Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»*  *Всероссийская викторина «Травма. Первая помощь»* | 3м. – 1чел  1 м. -2чел  2 м. – 2чел |
|  |  | *Всероссийская акция «Открытка к 9 мая»* | Участие-1чел |
| *«Хозяюшка»* | Алексеева О.А | *Муниципальный конкурс «Новогодние приключения 2019»*  *Республиканский конкурс «Поклонимся Великим тем годам»*  *Всероссийский конкурс «Библиотекарь 2019»*  *Муниципальный конкурс от Отд.МВД России по Боградскому району «Полицейский дядя Стёпа»* | Участие -3чел  Участие -3чел  Участие -3чел  1 м -1 чел  1м-1чел  Участие -4 |
| *«*Школьный корреспондент» | Лопатина И.А | *Выпуск школьной газеты Интерн@т.ru* |  |

**IV.Итоги успеваемости и оздоровления по школе-интернату**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры | Всего по школе | | Из них в общеобразова-  тельных классах (ОК) | | | | | Из них в коррекционных классах (КК) | | | |
| 1-4 | | 5-9 | **Всего по ОК** | | 2-3 | | 5-9 | **Всего по КК** |
| 1. | Количество учащихся на начало года:  Из них в начальной школе  в основной школе | **172** | | 72 | | 63 | **135** | | 12 | | 25 | **37** |
| 2. | Количество учащихся на конец года:  из них в начальной школе  в основной школе | 160 | | 64 | | 62 | **126** | | 11 | | 23 | **34** |
| 3. | Переведены в следующий  класс:  из них в начальной школе  в основной школе  Из них условно  в начальной школе  в основной школе | 159 | | 63  1 | | 62 | **125**  1 | | 11 | | 23 | **34** |
|  | Переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:  из них в начальной школе  в основной школе | 1  1  0 | 1 | | 0 | | | **1** |  | |  |  |
| 4. | Оставлены на второй год по решению педсовета:  Из них в начальной школе  в основной школе | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | **0** |
| 5. | Уровень обученности (стандарт образования):  Из них в начальной школе  в основной школе | 99,3 | 98,4 | | 100 | | | **99,2** | 100 | | 100 | **100** |
| 6. | Качество обучения: | 34,7 | 28 | | 32,3 | | | 30,1 | 45,5 | | 52,2 | 50 |
| 7. | Уровень оздоровленности школьников: | 7(17,2%) | 4  (5,6%) | | 2  (3,3 %) | | | 6 (4,5%) | 1  (7,7%) | 0 | | 1  (2,5%) |
| 8. | Получили аттестаты и свидетельства об общем и специальном образовании | 9 | | | | | | | 5 | | | |

**Качество знаний обучающихся в 2018-2019 учебном году по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1-ое полугодие | | | **год** | | |  | |
| Количество  обучающихся | Количество  ударников | % качества по классу | Количество  обучающихся | Количество  ударников | % качества по классу |
| **1 а** | 15 | - | - | 13 | **-** | **-** |  |
| **2 а** | 18 | 3 | 16,7 % | 16 | **5** | **31,3 %** |
| **3 а** | 10 | 2 | 20 % | 7 | 2 | 28,6% |
| **3 в** | 10 | 4 | 40 % | 10 | 4 | 40% |
| **4 а** | 19 | 4 | 21 % | 18 | 3 | 16,7% |
| **5 а** | 14 | 4 | 28,6% | 15 | 4 | 26,7 % |
| **6 а** | 16(1 в Евпатории) | 5 | 31,3 % | 16(1 в Евпатории) | 5 | 31,3 % |
| **7 а** | 15(2 в Евпатории) | 4 | 26,7 % | 15 (2 в Евпатории) | 5 | 33,3 % |
| **8 а** | 7 | 6 | 85,7% | 7 | 5 | 71,4 % |
| **9 а** | 9 | 1 | 11,1% | 9 | 1 | 11,1 % |
| **Итого** | **133** | **33** | **28 %** | **126** | **34** | **30,1 %** |
| **2 б** | 6 | 2 | 33% | 5 | 2 | 40 % |
| **3 б** | 7 | 3 | 43 % | 6 | 3 | 50 % |
| **5 б** | 7 | 3 | 33,3 % | 6 | 2 | 33,3 % |
| **6 б** | 7 | 3 | 43% | 6 | 3 | 50 % |
| **7 б** | 4 | 3 | 75 % | 4 | 2 | 50 % |
| **8 б** | 2 | 2 | 100 % | 2 | 2 | 100 % |
| **9 б** | 5 | 3 | 60 % | 5 | 3 | 60 % |
| **Итого** | **38** | **19** | **50 %** | **34** | **17** | **50 %** |
| **Итогопо школе** | 171 | **52** | **33,3%** | 160 | **51** | **34,7 %** |

**Диаграмма уровня обученности и качества знаний**

**Вывод:** Из данных таблиц и диаграммы видно, что качество обучения в целом по школе, по сравнению с прошлым годом, повысилось на 4,2 %. Качество знаний в общеобразовательных классах, в целом повысилось на 5,8% . В старших классах оно повысилось на 6 %,а в начальных классах на 5,8 %. Уровень обученности в целом по школе повысился на 2,2%. Рейтинг классов: лучшее качество обучения среди классов показали обучающиеся 8а, 7 а, 3 в, 8 б, 9 б.

Тем не менее**,**  задача по повышению качества и уровня обучения продолжает оставаться актуальной.

В следующем учебном году педагогам необходимо более тщательно диагностировать пробелы в знаниях вновь прибывших учеников и организовывать с ними дополнительные занятия. Следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов в знаниях, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Для данных учащихся составлять индивидуальный образовательный маршрут. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу с обучающимися с одной и двумя тройками.

**Уровень обученности и качества в 4 «а» классе по результатам ВПР в 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 18 | 15 (83,3 %) | 3 (16,7 %) | 0 | 18 | 100% | 7 | 38,9 % |
| Математика | | | | | | | |
| 18 | 14 (77,8 %) | 4 ( 22,2 %) | 0 | 18 | 100% | 7 | 38,9 % |
| Окружающий мир | | | | | | | |
| 18 | 16 (88,8 %) | 1 (5,6 %) | 1(5,6%) | 18 | 100% | 13 | 72,2% |

**Общие выводы по результатам выполнения ВПР в 4 классе:**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой, показали хорошие и отличные результаты, но процент качества, который в среднем составляет 50 %, по сравнению с прошлым годом понизился на 16,6 % (в 2017-2018 уч. г. - 66,3 %).

В основном ученики продемонстрировали стабильное владение материалом.

Вызвали затруднения задания, проверяющие освоение следующих требований (умений) в соответствии с ФГОС:

**Уровень обученности и качества в 5 «а» классе по результатам ВПР в 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 15 | 12 (80 %) | 3(20 %) | 0 | 15 | 100 % | 8 | 53,3% |
| Математика | | | | | | | |
| 15 | 11 (73 %) | 2 (13%) | 2 (13 %) | 15 | 100% | 7 | 46,7 % |
| Биология | | | | | | | |
| 15 | 11 (73 %) | 1 (7 %) | 3 (20%) | 15 | 100% | 12 | 80 % |
| История | | | | | | | |
| 15 | 9 (60 %) | 6 (40 %) | 0 | 15 | 100 % | 11 | 73,3 % |

**Общие выводы по результатам выполнения ВПР в 5 классе:**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что все обучающихся 5 класса, участвовавших в ВПР, справились с проверочными работами, показали хорошие и отличные результаты, процент качества в среднем составляет 63,3 %, что на 11,6 % выше, чем в 2017-2018 уч.г. (51,7%)

В основном ученики продемонстрировали стабильное владение материалом.

Вызвали затруднения задания, проверяющие освоение следующих умений:

стабильное владение материалом.

**Уровень обученности и качества в 6 «а» классе по результатам ВПР в 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 15 | 11 (73 %) | 3(20 %) | 1 (7%) | 15 | 100 % | 7 | 46,7% |
| Математика | | | | | | | |
| 15 | 14 (93 %) | 0 | 1 (7%) | 15 | 100% | 7 | 46,7 % |
| Биология | | | | | | | |
| 15 | 11 (73 %) | 2 (13 %) | 2 (13%) | 15 | 100% | 13 | 86,7 % |
| История | | | | | | | |
| 15 | 13 (87 %) | 2 (13 %) | 0 | 15 | 100 % | 6 | 40 % |
| Обществознание | | | | | | | |
| 15 | 11 (73 %) | 0 | 4 (27%) | 15 | 100 % | 6 | 40 % |
| География | | | | | | | |
| 15 | 13 (87 %) | 1 (7%) | 1 (7%) | 15 | 100 % | 5 | 33,3 % |

**Общие выводы по результатам выполнения ВПР в 6 классе:**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что все обучающихся 6 класса, участвовавших в ВПР, справились с проверочными работами, показали хорошие и отличные результаты, но процент качества ниже чем в 5 классах и в среднем составляет 49 %.

В основном ученики продемонстрировали удовлетворительное владение материалом.

Вызвали затруднения задания, проверяющие освоение следующих умений:

На конец 2018-2019 учебного года в 9 общеобразовательном классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся были допущены к  государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали обязательные экзамены и по выбору: биология, история .

***Результаты сдачи ГИА***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет/учитель** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев-сть %** | **Кач-во%** | **Средний балл** |
| 1 | Математика  учитель Земерева Т.В. | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100% | 55,6 % | 3,6 |
| 2 | Русский язык  учитель Гаах Т.В. | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100% | 44,4 % | 3,4 |
| 3 | История  учитель Маляров В.И. | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100% | 33,3 % | 3,3 |
| 4 | Биология  учитель Корниенко А.И. | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100% | 22,2 % | 3,2 |

***Анализ результатов экзаменов (ГИА) за курс основной школы***

***(в сравнении за три года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество сдававших выпускников** | | | **% успеваемости** | | | **% качества знаний** | | |
| 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| **математика** | 14 | 10 | 9 | 100 | 100 | 100 | 36 | 50 | 55,6 |
| **русский язык** | 14 | 10 | 9 | 100 | 100 | 100 | 86 | 70 | 44,4 |
| **история** | 14 | 6 | 9 | 100 | 100 | 100 | 93 | 67 | 33,3 |
| **биология** | 14 | 10 | 9 | 100 | 100 | 100 | 29 | 100 | 22,2 |
| **география** | - | 4 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |

***Анализ результатов***

***экзаменов за курс основной школы обучающихся с ОВЗ.***

***(в сравнении за три года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество**  **сдававших** | | | **% успеваемости** | | | **% качества знаний** | | |
| 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| Швейное дело | 3 | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обувное дело | 1 | 6 | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Выпускники основной общеобразовательной школы и выпускники с ОВЗ | | | |
| Всего | Не обучаются по состоянию здоровья | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2016 | 16 | 1 | 1 | 14 |
| 2017 | 18 | 0 | 5 | 12 |
| 2018 | 19 | 5 | 2 | 11 |
| 2019 | 14 | 3 | - | 11 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 59 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 52 педагога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год прохождения аттеста-  ции | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Аттестация на соответствие |
| Подано заявлений | Аттестовано | Подано заявлений | Аттестовано | Аттестовано |
|  | | | | | |
| 2018-2019г.г | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| ***Всего аттестовано*** | | ***7 0*** | | | |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 21633единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 7240 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2202 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2202 | 1995 |
| 2 | Педагогическая |  | 129 |
| 3 | Художественная | 17705 | 2355 |
| 4 | Справочная | 219 | 34 |
| 5 | Естественно-научная |  | 469 |
| 6 | Техническая |  | 486 |
| 7 | Общественно-политическая | 1741 | 828 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28декабря 2018г. №345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Здание школы-интерната состоит из двух корпусов (спальный, учебный) и тёплого перехода.

**З**дание оснащеноцентральным  тепло- водоснабжением и канализацией. Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Имеются необходимые условия для санитарно-гигиенических процедур детей.

- кабинет начальных классов -6;

- кабинет математики-2;

- кабинет русского языка и литературы-2;

- кабинет технологии-2;

**-** компьютерный класс;

- кабинет музыки;

- кабинет хакасского языка;

- кабинет иностанного языка;

- кабинет биологии и географии;

-кабинет истории;

- кабинет СБО;

-спортивный зал;

-тренажёрный зал;

- **Спальные комнаты*:***

- II этаж-14спален, 4 рекреации;

- III этаж-14 спален,4 рекреации на 180 обучающихся);

- игровая комната;

- актовый зал;

-банно-прачечный комплекс;

-пекарня;

***-*** столовая на 102 посадочных места

Режим питания 5 раз в день. Производственные, складские и бытовые помещения пищеблока оборудованы в соответствии санитарных правил и норм.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, мини-фтбольное поле, беговая дорожка, два спортивных комплекса, волейбольная площадка.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на конец мая 2019года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучащихся | человек | 165 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной АООП начальная школа | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной АООП основная школа |  | 24 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 чел(45%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 14чел(8,4%) |
| − федерального уровня | 8чел(5%) |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 39 |
| − высшим педагогическим образованием | 40 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (2%) |
| − первой | 18 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 6 (12%) |
| − больше 30 лет | 14 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 6 (12%) |
| − от 55 лет | 12 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (83%)  58 (58%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (40%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.