Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия

«Боградская санаторная школа-интернат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  | И.о директора ГБОУ РХ  «Боградская санаторная школа-интернат» | |
|  | Закатов Д.К |  |
|  |  | |

**Отчет о результатах самообследования**

**ГБОУ РХ «Боградская санаторная**

**школа-интернат» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасии «Боградская санаторная школа-интернат» . Расположено по ул.Советская 134, в с.Боград, Боградского района, Республики Хакасия, вдали от промышленно-опасного производства и оживленных транспортных магистралей в благоприятных климатических условиях: со всех сторон окружен горами со смешанным лесом.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат |
| Руководитель | Закатов Дмитрий Константинович |
| Адрес организации | 655340 с.Боград, ул.Советская 134 |
| Телефон, факс | 8 (390 34) 9-18-02, 911-38 |
| Адрес электронной почты | bogrinternat@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Хакасия |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 16.11.2015 № 1919, серия 19 ЛО2 № 0000111 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 01.04.2016 № 1495, серия 19 АО1 № 0000106; срок действия: до 01 апреля 2028 года |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат» является, профильным учреждением для длительного лечения детей с малыми и затихающими формами туберкулеза. Школа включает два типа образовательных учреждений: общеобразовательное и и обучение по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями Медицинская деятельность направлена на лечение детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет с малыми и затихающими формами туберкулёза. Направляются в санаторную школу-интернат дети, состоящие на учете в Республиканском противотуберкулезном диспансере г.Абакана и на учете врачей-фтизиатров районных больниц Республики Хакасия по направлениям сроком от 1 года до 5 лет, в зависимости от формы заболевания.

Предельная численность воспитанников в потоке, прибывающих на противотуберкулёзное лечение, 180 чел. Пребывание детей бесплатное, круглосуточное в течение учебного года. Основной целью санаторной школы является разобщение детей с больными туберкулезом родителями и другими членами семьи (разобщение семейного туберкулезного очага), проведение курсов профилактического противотуберкулезного лечения. В школе-интернате воспитанники находятся круглосуточно. Приоритетным направлением является оздоровление и социализация личности ребенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) начального общего и основного общего образования. Школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет в который входят два методических объединения учителей и три творческие группы воспитателей:

- объединение учителей среднего и старшего звена

− объединение учителей начального образования

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального общего и основного общего образования.

**Итоги успеваемости и оздоровления по школе-интернату в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры | Всего по школе | | Из них в общеобразова-  тельных классах (ОК) | | | | | Из них в коррекционных классах (КК) | | |
| 1-4 | | 5-9 | **Всего по ОК** | | 2-3 | 5-9 | **Всего по КК** |
| 1. | Количество учащихся на начало года:  Из них в начальной школе  в основной школе | **175** | | 59 | | 78 | **137** | | 8 | 30 | **38** |
| 2. | Количество учащихся на конец года:  из них в начальной школе  в основной школе | 167 | | 56 | | 73 | **129** | | 9 | 29 | **38** |
| 3. | Переведены в следующий  класс:  в начальной школе  в основной школе;  из них переведены с академической задолжностью:  в начальной школе  в основной школе | 149 | | 56  7 | | 61  5 | **117**  12 | | 9 | 23 | **32** |
|  | Переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (вар 1):  из них в начальной школе  в основной школе |  | 1 | | 1 | | | **2** |  |  |  |
| 4. | Оставлены на второй год по решению педсовета:  из них в начальной школе  в основной школе | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5. | Уровень обученности (стандарт образования): | 96,4/  100 | 93,5/  100 | | 98,9/  100 | | | **95,4/**  100 | 100 | 100 | **100** |
| 6. | Качество обучения: | 20,3/  21,6 | 15/27 | | 18/13,7 | | | 16,5/  18,2 | 31,3/22,2 | 55/34,5 | 44,4/31,6 |
| 7. | Получили аттестаты и свидетельства об обучении |  | | | | | | |  | | |
| 12 | | | | | | | 6 | | |

**Качество знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1-ое полугодие | | | **год** | | |  | |
| Количество  обучающихся | Количество  ударников | % качества по классу | Количество  обучающихся | Количество  ударников | % качества по классу |
| **1 а** | 19 | - | - | 19 | **-** | **-** |  |
| **2 а** | 14 | 2 | 14,3 % | 14 | **3** | **21,4 %** |
| **3 а** | 11 | 2 | 22 % | 8 | 2 | 25% |
| **4 а** | 15 | 4 | 26,6,8 % | 15 | 6 | 40% |
| **5 а** | 18 | 2 | 11,1% | 18 | 2 | 11,1 % |
| **6 а** | 13 | 3 | 23 % | 13 | 2 | 15,4 % |
| **7 а** | 17 | 1 | 5,9 % | 15 | 1 | 6,7 % |
| **8 а** | 17 | 2 | 11,8% | 15 | 1 | 6,7 % |
| **9 а** | 13 | 3 | 23,1 % | 12 | 3 | 25 % |
| **Итого ОК** | **137** | **19** | **16 ,1%** | **129** | **20** | **18,2%** |
| **2 б** | 1 | - |  | 2 | 0 |  |
| **3 б** | 3 | 0 | 0 % | 3 | 0 | 0 % |
| **4 б** | 4 | 2 | 50 % | 4 | 2 | 50 % |
| **5 б** | 7 | 1 | 11% | 9 | 2 | 22 % |
| **6 б** | 8 | 4 | 50% | 8 | 3 | 37,5% |
| **7 б** | 1 | 0 | 0 % | 1 | 0 | 0 % |
| **8 б** | 5 | 2 | 40 % | 5 | 2 | 40 % |
| **9 б** | 7 | 3 | 42,8 % | 6 | 3 | 50 % |
| **ИтогоКК** | **38** | **12** | **32,4 %** | **38** | **12** | **31,6 %** |
| **Итогопо школе** | 175 | **31** | **20 %** | 167 | **32** | **21,6 %** |

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 2021-2022 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | стартовые | | I полугодие | | итоговые  (обуч-ть за год) | | Ф.И.О.  учителя |
| усп % | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |
| 1а | - | - | 72 | 38 | 58 | 21 | Колкунова Ю.В. |
| 2 а | 55 | 26 | 50 | 31 | 50 | 20 | Корниенко О.В. |
| 3а | 63 | 9 | 86 | 28 | 87 | 25 | Бехтерева Л.В. |
| 4а | 73 | 47 | 80 | 40 | 69 | 46 | Зайченко В. В. |
| 2б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Суворова Г.В. |
| 3б | 100 | 33 | 100 | 100 | 100 | 67 | Суворова Г.В. |
| 4 б | 100 | 25 | 100 | 50 | 100 | 50 | Суворова Г.В. |
| **% «а»** | **63,7** | **39** | **72** | **34,3** | **66** | **28** |  |
| **% «б»** | **100** | **52,7** | **100** | **83,3** | **100** | **72,3** |  |
| 5а | 47 | 18 | 61 | 22 | 83 | 17 | Чернова А.В. |
| 6а | 69 | 31 | 54 | 15 | 77 | 23 | Гаах Т.В. |
| 7а | 81 | 44 | 81 | 25 | 83 | 17 | Чернова А.В. |
| 8а | 60 | 27 | 69 | 23 | 79 | 43 | Чернова А.В |
| 9а | 61 | 33 | 83 | 50 | 92 | 66 | Гаах Т.В. |
| 5 б | 100 | 43 | 100 | 25 | 100 | 50 | Шварцкопф Л.В. |
| 6б | 100 | 61 | 100 | 57 | 100 | 63 | Гаах Т.В. |
| 7б | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | Гаах Т.В. |
| 8б | 100 | 40 | 100 | 60 | 100 | 50 | Чернова А.В. |
| 9б | 100 | 60 | 100 | 40 | 100 | 40 | Чернова А.В. |
| % «а» | 63,6 | 30,6 | 69,6 | 31,4 | 82,8 | 33,2 |  |
| % «б» | 100 | 40,8 | 100 | 36,4 | 100 | 40,6 |  |

«а» - общеобразовательные классы (ок)

«б» - классы для обучающихся по АООП

**Итоги административных контрольных работ по математике за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | стартовые | | За I полугодие | | итоговые  (обуч-ть за год) | | Ф.И.О.  учителя |
| усп % | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |
| 1а | - | - | 88 | 50 | 73 | 47 | Корниенко О.В. |
| 2а | 76 | 62 | 64 | 50 | 69 | 46 | Бехтерева Л.В. |
| 3а | 45 | 9 | 86 | 28 | 87 | 75 | Зайченко В. В |
| 4а | 73 | 33 | 79 | 50 | 73 | 60 | Колкунова Ю.В. |
| 2б | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | Суворова Г.В. |
| 3б | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | Суворова Г.В. |
| 4 б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | Суворова Г.В. |
| % «а» | 64,7 | 34,7 | 79,3 | 44,5 | 75,5 | 57 |  |
| % «б» | 100 | 66,5 | 100 | 77,7 | 100 | 61 |  |
| 5а | 88 | 38 | 71 | 18 | 77 | 41 | Сысова Ю.Г |
| 6а | 75 | 33 | 85 | 54 | 75 | 50 | Земерева Т.В. |
| 7а | 50 | 0 | 100 | 65 | 85 | 38 | Земерева Т.В. |
| 8а | 66 | 20 | 92 | 75 | 71 | 21 | Сысова Ю.Г |
| 9а | 100 | 38 | 100 | 58 | 92 | 50 | Земерева Т.В. |
| 5б | 100 | 40 | 100 | 56 | 100 | 63 | Шварцкопф Л.В. |
| 6б | 100 | 63 | 100 | 14 | 100 | 38 | Колкунова Ю.В. |
| 7б | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | Колкунова Ю.В. |
| 8б | 100 | 60 | 100 | 40 | 100 | 40 | Колкунова Ю.В. |
| 9б | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | Колкунова Ю.В. |
| % ок | 75,8 | 25,8 | 89,6 | 54 | 80 | 40 |  |
| % «б» | 100 | 42,6 | 100 | 32 | 100 | 38,2 |  |

**Итоги административных контрольных работ по хакасскому языку**

**за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | входная | | I полугодие | | итоговые  (обуч-ть за год) | | Ф.И.О.  учителя |
| усп% | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |  |
| 5а | 100 | 22 | 65 | 24 | 73 | 27 | Токмашова Л.А. |
| 6а | 100 | 54 | 85 | 31 | 100 | 56 | Токмашова Л.А. |
| 7а | 100 | 75 | 80 | 20 | 92 | 58 | Токмашова Л.А. |
| 8а | 100 | 50 | 100 | 50 | 71 | 36 | Токмашова Л.А. |
| 9а | 100 | 69 | 100 | 50 | 100 | 58 | Токмашова Л.А. |
| **итого** | **100** | **54** | **86** | **35** | **87,2** | **47** |  |

**Итоги административных проверок навыков чтения**

**в начальных классах за 2021-2022** уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | стартовые | | I полугодие | | итоговые контрольные работы  (обуч-ть за год) | | Ф.И.О.  учителя |
| усп % | кач-во% | Усп% | кач-во% | Усп% | кач-во% |
| 1а | - | - | 72 | 38 | 74 | 26 | Колкунова Ю.В. |
| 2а | 100 | 23 | 100 | 31 | 93 | 36 | Корниенко О.В. |
| 3а | 100 | 45 | 100 | 44 | 87 | 62 | Бехтерева Л.В. |
| 4а | 80 | 60 | 100 | 67 | 100 | 60 | Зайченко В. В. |
| Итого | 93,3 | 42,7 | 93 | 45 | 89 | 46 |  |
| 2б | 100 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 | Суворова Г.В. |
| 3б | 100 | 0 | 100 | 33 | 100 | 33 | Суворова Г.В. |
| 4 б | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 100 | Суворова Г.В. |
| Итого | 100 | 16,7 | 100 | 43,3 | 100 | 77,7 |  |

Результаты административного контроля сформированности навыков чтения у обучающихся начальных классов показывают, что показатели в общеобразовательных классах по сравнению с результатами прошлого года- **успеваемость повысилась на 12,2 %, качества стабильно** (2020-2021 уч. г. - Об.-79,6 %, К- 45 %, 2021-2022 уч.г. – Об.-91,8 %, К- 45 %,). Поэтому необходимо продолжать работу по формированию навыков чтения и привития интереса к чтению**. Обратить внимание на то, что Рособрнадзор меняет оценку качества образования. В нее войдет оценка читательской грамотности на основе международного исследования PISA.**

**Анализ результатов**

**итоговой комплексной работы за два учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | | ФИО классного руководителя |
| Низкий | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Высокий | Низкий | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Высокий | динамика |
| 1 а |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Колкунова Ю.В. |
| 1/2 а | 18,2%  2 чел | 45,5%  5 чел. | 36,4%  4 чел. | 0 |  |  |  |  |  | Корниенко О.В. |
| 2/3а класс | 25%  3 чел. | 50%  6 чел | 25%  3 чел. | 0 |  |  |  |  |  | Бехтрева Л.В. |
| 3/4 а  класс | 0 | 43%  6 чел | 50%  7 чел | 7,1%  1 чел |  |  |  |  |  | Зайченко В.В. |
| 4/5а  класс | 35,3%  6 чел. | 35,3%  6 чел. | 29,4%  5 чел. | 0 |  |  |  |  |  | Колкунова Ю.В./ Гладкова О.М. |
| 5/6а класс | 33,3%  5 чел. | 53,3%  8 чел | 13,3%  2 чел | 0 |  |  |  |  |  | Гаах Т.В. |
| 6/7а класс | 41,2 %  7 чел | 41,2 %  7 чел | 11,8%  2 чел | 5,8%  1 чел |  |  |  |  |  | Токмашева Л.А. |
| 7/8 а  класс | 17,6 %  3 чел | 82,4 %  14 чел | 0 | 0 |  |  |  |  |  | Чернова А.В. |
| 8/9а  класс | 15,4%  2 чел | 46,2%  6 чел. | 15,4%  2 чел | 23 %  3 чел | 8,3%  1 чел | 50 %  6 чел. | 16,7%  2 чел | 25 %  3 чел |  | Земерева Т.В./Ружа С.И. |

**Выводы: Из данной таблицы видно, что хорошие результаты наблюдаются во 2 «А», 3 «А» классах, по сравнению с прошлым годом уменьшилась доля обучающихся не справившихся с работой и увеличилась доля**

**Участие обучающихся ГБОУ РХ «Боградская школа-интернат»**

**во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | Призеры | | Победители | | Наставни  ки |
| Школьный уровень | Муниципальный уровень | Школьный уровень | Муниципальный уровень |
| шк | муницп |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | Гаах Т.В. |
| 6 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | Чернова А.В. |
| Математика | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | Земерева Т.В. |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | Сысова Ю.Г. |
| Биология  география | 6  6 | 3  2 | 4  2 | **1**  0 | 1  1 | 0  0 | Корниенко А.И. |
| История  обществознание | 4  6 | 1 | 0  1 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | Маляров В.И. |
| Хакасский язык | 13 | - | 12 | - | 1 | - | Токмашова Л.А. |
| Немецкий язык | 4 | 4 | - | - | - | - | Гладкова О.М. |

**Уровень обученности и качества в 4 «а» классе по результатам ВПР в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 15 | 13 (86,7 %) | 1 (6,6 %) | 1 (6,6 %) | 11 | 73,3% | 4 | 26,7 % |
| Математика | | | | | | | |
| 16 | 12 (75 %) | 4 ( 25 %) | 0 | 14 | 87,5% | 5 | 31,3 % |
| Окружающий мир | | | | | | | |
| 15 | 10 (66,7 %) | 5 (33,73%) | 0 | 15 | 100% | 11 | 73,3% |

**Уровень обученности и качества в 5 «а» классе по результатам ВПР в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 12 | 11 (91,7 %) | 0 | 1( 8,3) | 10 | 83,3 % | 8 | 33,3% |
| Математика | | | | | | | |
| 12 | 7 (58,3 %) | 2 (16,6%) | 3 (25 %) | 11 | 91,7 % | 5 | 41,7 % |
| Биология | | | | | | | |
| 11 | 3 (27,3%) | 0 | 8 (72,7 %) | 9 | 81,8 % | 0 | 0 % |
| История | | | | | | | |
| 11 | 3 (27,3%) | 4 (36,4 %) | 4 (36,4 %) | 10 | 90,9 % | 6 | 54,5 % |

**Уровень обученности и качества в 6 «а» классе по результатам ВПР в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 15 | 9 (60%) | 1 (6,7 %) | 5 (33,3%) | 11 | 73,3 % | 3 | 20% |
| Математика | | | | | | | |
| 17 | 11 (64,7%) | 0 | 6 (35,3 %) | 13 | 76,5% | 3 | 17,7 % |
| Обществознание | | | | | | | |
| 16 | 9 (56,3 %) | 2(12,5%) | 5 (31,3 %) | 13 | 81,3 % | 7 | 43,8 % |
| География | | | | | | | |
| 17 | 14 (82,4 %) | 0 | 3 (17,6 %) | 17 | 100 % | 3 | 17,7 % |

**Уровень обученности и качества в 7 «а» классе по результатам ВПР в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 15 | 11 (73,4%) | 4 (26,7 %) | 0 | 11 | 73,3 % | 3 | 20% |
| Немецкий язык | | | | | | | |
| 14 | 10 (71,4%) | 1 (7,1 %) | 3 (21,4 %) | 12 | 85,7% | 4 | 28,6% |
| Математика | | | | | | | |
| 15 | 7 (46,7%) | 0 | 8 (53,3 %) | 9 | 60 % | 1 | 6,7 % |
| Физика | | | | | | | |
| 15 | 9 (60 %) | 0 | 6 (40 %) | 12 | 80 % | 1 | 6,7 % |
| Биология | | | | | | | |
| 11 | 6 (54,6%) | 0 | 5 (45,5%) | 10 | 91 % | 5 | 45,5% |
| История | | | | | | | |
| 16 | 13 (81,3 %) | 0 | 3 (18,8 %) | 12 | 75 % | 5 | 31,5 % |
| Обществознание | | | | | | | |
| 15 | 10 (66,7 %) | 0 | 5 (33,3 %) | 11 | 73,3 % | 2 | 13,3 % |
| География | | | | | | | |
| 16 | 9 (56,2 %) | 0 | 7 (43,8 %) | 13 | 81,3 % | 0 | 0 % |

**Уровень обученности и качества в 8 «а» классе по результатам ВПР в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | | | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | | | Получили оценку ниже годовой | | Сдали на «3»,«4», «5» | | % обученности | | Сдали на «4» и «5» | | % качества | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 7 (53,8 %) | 1 (7,6%) | | | 5 (38,5%) | | 9 | | 69,2 % | | 5 | | 38,5 % | |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 8 (61,6%) | 0 | | | 5 (38,5 %) | | 10 | | 76,9% | | 1 | | 7,7 % | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 6 (46,2 %) | 1 (7,6 %) | | | 6 (46,2%) | | 11 | | 84,6 % | | 3 | | 30,8 % | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 10 (76,9 %) | 1 (7,6 %) | | | 2 (15,4 %) | | 13 | | 100 % | | 4 | | 17,7 % | |
| **№** | **Предмет/учитель** | | | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | **Успев-сть %** | | **Кач-во%** | | **Средний балл** | |
| **Обязательные экзамены** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика  учитель Сысова Ю.Г | | | 13 | 0 | | 3 | 10 | 0 | | 100% | | 23,1 % | | 3,2 | |
| 2 | Русский язык  учитель Чернова А.В. | | | 13 | 2 | | 9 | 2 | 0 | | 100% | | 84,6 % | | 4 | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Обществознание  учитель Маляров В.И. | | | 3 | 0 | | 1 | 2 | 0 | | 100% | | 33 % | | 3,3 | |
| 4 | Биология  учитель Корниенко А.И. | | | 10 | 0 | | 2 | 8 | 0 | | 100% | | 20 % | | 3,2 | |

***Качество преподавания учебных дисциплин***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Успеваемость% | | Качество % | | Динамика |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |  |
| 1 | Шрейдер А.П./ Сысова Ю.Г. | Математика 7 а /5,8 а | 94 | 92 | 33 | 25 |  |
| 2 | Шрейдер А.П./Сурихин А.И. | Физика | 100 | 100 | 31 | 32 |  |
| 3. | Шрейдер А.П./  Колкунова Ю.В. | Математика (8-9б) | 100 | 100 | 54 | 45 |  |
| 4. | Земерева Т.В. | Математика 5,6,8,9 а/ 6,7,9 а | 99 | 99 | 31 | 25 |  |
| 5. | Колкунова Ю.В. | Математика (6-7 б) | 100 | 100 | 60 | 44 |  |
| 6. | Чернова А.В. | Русский яз 6,7,8,9 /5,8,7 а  Литература 6,7 8,9/5,8,7 а | 100  100 | 92  100 | 25  50 | 22  40 |  |
| 7. | Гаах Т.В. | Русский яз. 5,7,8 / 6 ,9а  Литература 5,7 ,8/6,9 а | 96  100 | 96  100 | 33  78 | 36  64 |  |
| 8. | Чернова А.В. | Русский яз (8-9б)/6-7 б  Чтение (8-9б) | 100  - | 100 | 66  - | 31 |  |
| 9. | Гаах Т.В. | Русский яз 6-7б/8-9 б  Чтение 6-7б, 8-9 б | 100  100 | 100  100 | 33,3  82,3 | 45  55 |  |
| 10. | Корниенко А.И. | Химия  Биология  Биология (6-9б)  география  География (6- 9б) | 100  100  100  99  100 | 100  100  100  100  100 | 35  52  80  54  73 | 28  43  88  47  85 |  |
| 11. | Гладкова О.М. | Немецкий язык 5-9 | 100 | 100 | 28 | 40 |  |
| 12. | Гладкова О.М. | Немецкий язык 2-4 | 100 | 100 | 27 | 44 |  |
| 13. | Токмашова Л.А. | Хакасский язык 1-4  Хакасский язык 5-9 | 100  100 | 100  100 | 47  62 | 57  60 |  |
| Чтение на хак. языке1-4  Родная литература 5-9 |  | 100  100 |  | 62  64 |  |
| 14. | Маляров В.И. | История  Обществознани  История (6-9б)  Обществознание (8-9б) | 99 100 100 100 | 100  100  100  100 | 44  49  68  92 | 35  36  77  53 |  |
| 15. | Курбатова С.С.  Седова В. Е. | Физкультура  Физкультура (КК) | 100  100 | 100  100 | 96  100 | 100  100 |  |
| 16. | Коломиец Е.Д. | Музыка  Музыка (2-7 б) | 100  100 | 100  100 | 100  94 | 100  100 |  |
| 17. | Тоторова Н.И. | Технология  Трудовое обучение (5-9б) | 100  100 | 100  100 | 94  100 | 100  100 |  |
| 18. | Свердлов А.Г. | Технология  Трудовое обучение | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |  |
| 19. | Шрейдер А.П./ Ружа С.И. | Информатика | 100 | 100 | 46 | 50 |  |
| 20 | Бехтерева Л.В | 2,3«а» класс | 68 | 100 | 14 | 25 |  |
| 21. | Зайченко В.В. | 3,4 «а», класс | 100 | 73 | 38 | 40 |  |
| 22 | Корниенко О.В. | 1 а/2 а класс | - | 79 | - | 21 |  |
| 23 | Колкунова Ю. В. | 4 «а»,1 «а» класс | 75 | -- | 12 | - |  |
| 24. | Суворова Г.В. | 2-4 «б» класс | 100 | 100 | 28 | 33,3 |  |
| 25. | Шварцкопф Л.В. | 4 «б», 5«б» класс | 100 | 100 | 50 | 22 |  |
| 26. | Домишева Т.А. | ИЗО 5-7 «а», 5-7«б» | 100 | 100 | 95 | 100 |  |
| 27. | Алексеева О.А. | СБО | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

Из данных таблицы видно, что наблюдается понижение показателей в сравнении с предыдущим годом в среднем на 7- 10% практически по всем предметам и классам. Связано это с тем, что в связи с пандемией в течение прошлого учебного года некоторые классы уходили на дистанционное обучение, что сказалось на качестве знаний, образовались пробелы в знаниях обучающихся. Педагогам необходимо провести тщательный анализ сложившейся ситуации, усилить индивидуальную работу и систематически вести мониторинг успеваемости по своему предмету.

Анализ уровня обученности обучающихся, деятельности педагогов школы, а также анализ результатов проводимого в 2021-2022 учебном году внутришкольного контроля выявил **проблемы,** требующие дальнейшего решения:

* Повышение качества обученности обучающихся.
* Предупреждение неуспеваемости.
* Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми из группы риска.
* Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
* Работа над сохранением контингента обучающихся 1- 9 классов.

**Для решения данных проблем необходимо в 2022-2023 учебном году:**

* осваивать и применять на практике инновационные образовательные технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* создавать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
* продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обученности обучающихся на каждом эта­пе школьного обучения;
* стимулировать учителя к поиску и внедрению в практику новых методов обучения, педагогических технологий (особенно – проектных, информационных); проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

систематически контролировать работу учителей со слабоуспе­вающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости.

**Анализ результатов**

**итоговой комплексной работы за два учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | | ФИО классного руководителя |
| Низкий | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Высокий | Низкий | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Высокий | динамика |
| 1 а |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Колкунова Ю.В. |
| 1/2 а | 18,2%  2 чел | 45,5%  5 чел. | 36,4%  4 чел. | 0 |  |  |  |  |  | Корниенко О.В. |
| 2/3а класс | 25%  3 чел. | 50%  6 чел | 25%  3 чел. | 0 |  |  |  |  |  | Бехтрева Л.В. |
| 3/4 а  класс | 0 | 43%  6 чел | 50%  7 чел | 7,1%  1 чел |  |  |  |  |  | Зайченко В.В. |
| 4/5а  класс | 35,3%  6 чел. | 35,3%  6 чел. | 29,4%  5 чел. | 0 |  |  |  |  |  | Колкунова Ю.В./ Гладкова О.М. |
| 5/6а класс | 33,3%  5 чел. | 53,3%  8 чел | 13,3%  2 чел | 0 |  |  |  |  |  | Гаах Т.В. |
| 6/7а класс | 41,2 %  7 чел | 41,2 %  7 чел | 11,8%  2 чел | 5,8%  1 чел |  |  |  |  |  | Токмашева Л.А. |
| 7/8 а  класс | 17,6 %  3 чел | 82,4 %  14 чел | 0 | 0 |  |  |  |  |  | Чернова А.В. |
| 8/9а  класс | 15,4%  2 чел | 46,2%  6 чел. | 15,4%  2 чел | 23 %  3 чел | 8,3%  1 чел | 50 %  6 чел. | 16,7%  2 чел | 25 %  3 чел |  | Земерева Т.В./Ружа С.И. |

Выводы: Из данной таблицы видно, что хорошие результаты наблюдаются во 2 «А», 3 «А» классах, по сравнению с прошлым годом уменьшилась доля обучающихся не справившихся с работой и увеличилась **доля обучающихся на повышенном уровне.** Стабильные результаты в 9 «А».

**Анализ результатов экзаменов (ГИА) за курс основной школы**

. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 также были соблюдены:

- выпускники 9 класса выполнили в полном объёме учебный план

(годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже

удовлетворительных);

- имеются заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12

порядке;

- все выпускники 9 класса имели «зачёт» за итоговое собеседование по русскому

языку;

- все 12 выпускников допущены в 2022году к ГИА-9.

-в 9 «А « общеобразовательном классе обучалось 12 человек,

-в 9 «Б» классе по АООП (вар1) -6 чел

***Результаты сдачи ГИА таковы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет/учитель** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев-сть %** | **Кач-во%** | **Средний балл** |
| **Обязательные экзамены** | | | | | | | | | |
| 1 | Математика  учитель Земерева Т.В. | 12 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100% | 23,1 % | 3,2 |
| 2 | Русский язык  учитель Гаах Т.В. | 12 | 2 | 9 | 2 | 0 | 100% | 84,6 % | 4 |
| **Экзамены по выбору** | | | | | | | | | |
| 3 | Обществознание  учитель Маляров В.И. | 12 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33 % | 3,3 |
| 4 | Биология  учитель Корниенко А.И. | 12 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100% | 20 % | 3,2 |

***Анализ результатов экзаменов (ГИА) за курс основной школы***

***(в сравнении за три года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество сдававших выпускников** | | | **% успеваемости** | | | **% качества знаний** | | |
| 2018-19 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2020-21 | 2021-22 |
| **математика** | 9 | 13 | 12 | 100 | 100 | 100 | 55,6 | 23,1 |  |
| **русский язык** | 9 | 13 | 12 | 100 | 100 | 100 | 44,4 | 84,6 |  |
| **история** | 9 |  |  | 100 |  |  | 33,3 | 20 |  |
| **биология** | 9 | 10 | 12 | 100 | 100 | 100 | 22,2 |  |  |
| **обществозна**  **ние** |  | 3 | 12 |  | 100 | 100 |  | 33 |  |

***Русский язык*** Учитель Чернова А.В.

Результаты экзаменов хорошие, процент качества выше, чем в предидущие годы, на 40,2 %. Следует отметить отличную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации учителем Черновой А.В. Рекомендуется продолжить работу по обучению выпускников написанию сочинений разных жанров, развивать творческий потенциал обучающихся, обогащать их словарный запас, развивать орфографическую зоркость.

***Математика*** Учитель Земерева Т.В.

Результаты экзаменов удовлетворительные, процент качества ниже, чем в прошлые годы, на 32,5 %. Рекомендуется усилить работу по закреплению знаний обучающихся, уделяя больше внимания разделу «Геометрия» и решению задач практического

***Анализ результатов***

***экзаменов за курс основной школы обучающихся с ОВЗ.***

***(в сравнении за четыре года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество**  **сдававших** | | | | **% успеваемости** | | | | **% качества знаний** | | |  |
| 2019 | 20-20 | 20  21 | 2022 | 2019 | 2020 | 20  21 | 2022 | 2019 | 2020 | 20  21 | 20  22 |
| Швейное дело | 3 | 2 | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обувное дело | 2 | 2 | 2 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**IV/ Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Выпускники основной общеобразовательной школы и выпускники с ОВЗ | | | |
| Всего | Не обучаются по состоянию здоровья | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2019 | 14 | 3 | - | 11 |
| 2020 | 11 | 2 | 2 | 7 |
| 2021 | 17 | 3 | 2 | 12 |
| 2022 | 18 | 3 | 5 | 10 |

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021-22уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 56 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%.

**VI .Общий рейтинг образовательных организаций Республики Хакасия по результатам проведения независимой оценки качества в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ в рейтинге** | **Наименование образовательной организации** | **Общий показатель оценки качества** |
| 9 | ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» | 82,26 |

**VII.Воспитательная работа.**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для педагогов специалистами ГАОУ РХ ДПО Хак ИРО и ПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики нарушений в поведении обучающихся «Первичная профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди детей и молодёжи».Проводилась систематическая работа с родителями( через мессенджеры Viber, Whatsapp и др. группы общения) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* Акция «Школа – территория комфорта и безопасности», «Как не стать жертвой преступлений» для 2-4кл; «Чтобы не случилось беды» для 5-6кл;
* Интеллектуально -правовая игра «Права ребёнка» для 6-8кл;
* Единый урок «Секреты манипуляции» ;
* Единый час общения «Травматизм -меры предосторожности»
* Профилактическая игра «Знать чтобы уберечь себя» (совместно с Боградской ЦДБ)
* Акция «Всемирный день отказа от курения»;
* День толерантности «Дорогами толерантности»;«Толерантность – путь к миру!»;

«Половое воспитание детей», «Гигиена девушек», «Гигиена юношей» (специалист кабинета профилактики ГБУЗ РХ «Боградская РБ»Привалова Е.В)

* Социально-психологическое тестирование для7-9кл. ;
* Всемирный день ребёнка информационный час «Изучаем конвенцию о правах ребёнка»; (ноябрь)
* Акция «Красная лента»
* Акция (с 13-15 мая) мероприятия ко Дню памяти умерших от СПИДа;
* Деловая игра «Семья сегодня»;
* Акция «Активируй доверие» (телефон доверия) май
* Акция «Безопасные каникулы» (май)
* День памяти умерших от СПИДа.(оформление стенда, изготовление и раздача буклетов, акция «Об этом должен знать каждый»(май)
* Круглый стол «Что нужно знать о коррупции».
* Неделя профилактики «Безопасное детство» «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» совместно с представителями администрации района, инспектора ПНД, секретаря КДН и ЗП (сентябрь)
* Информационный час для педагогов «Безопасность ребёнка. Алгоритм действий»(сентябрь)
* День правовой помощи детям с участием секретаря КДН и ЗП (ноябрь)
* Общешкольное собрание для родителей «Семья и школа - грани сотрудничества» (ноябрь)
* День гражданской обороны (урок) с участием ст.инспектора ОНД и ПР по Боградскому району ГУМЧС России по Р.Х Коваленко А.С ; инженера противопожарной профилактики ОПС РХ №11 Петраченко АВ
* Познавательно-развлекательная игра по ОБЖ «Цветик-семицветик» для 1-4кл (октябрь)
* Акция «Детям Хакасии – безопасные дороги» «Минутки безопасности»; часы общения; беседы, с привлечением инспектора ДПС ОМВД России по Боградскому району ст.лейтенант полиции Васильевой Ю.В.(сентябрь, декабрь)
* Мероприятия, посвященные вопросам профилактики различных заболеваний: ( вакцинация гриппа, коронавируса, проведение ЕНИ)
* Неделя психологии и педагогики «Здоровым быть здорово!» (тренинги, психологические игры, фотокросс и др.) апрель
* Оперативная неделя профилактики «Будущее за тобой» (апрель) «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Юридическая ответственность несовершеннолетних» (октябрь)

( к проведению мероприятий привлекались сотрудники Отд МВД России по Боградскому району, секретарь КДН и ЗП. и др).

В воспитательных группах проводились часы общения по данному направлению согласно циклограммы на месяц (рабочей программы по В.Р).

* Проведение классных часов, часов общения, интерактивных занятий, бесед , круглых столов, квест-игр, на антинаркотические темы с использованием с элементов здоровьесберегающих и ИКТ-технологий;
* Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* Беседы с участием сотрудников Отд.МВД.России по РХ в Боградском районе
* Разработка памяток для детей и родителей «Если вам угрожает опасность»;

В течение года проведены тематические, информационные, классные часы, часы общения направленные на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников:

День Пожилого человека; День Матери; День Учителя; Новогодние утренники; День семьи; Уроки добра (Международный день инвалида) ;День правовой помощи детям; День единых действий; День толерантности; День здоровья; День гражданской обороны; Уроки мужества «Герои нашего времени»; Фестиваль военно-патриотической песни «Катюша»; Разговоры о важном.. и др.

Акция «Безопасное лето» (Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения пожарной безопасности и об ответственности за их нарушение, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики травматизма на железной дороге, безопасности на воде; (май 2022г)

( через мессенджеры Viber, Whatsapp и др. группы общения) отправлены и размещены в группах общения и на образовательном сайте учреждения памятки для обучающихся и родителей.

**Совместные мероприятия с организациями.**

* Совместные мероприятия (в течение года, воспитатели, класс.руковод.).
* Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей
* Праздник труда( сентябрь, апрель)
* Районные выставки детского прикладного творчества (март, ноябрь декабрь )
* Мероприятие «День борьбы с туберкулёзом»
* Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних по совместному плану с ОМВД России по Боградскому району.
* «Детям Хакасии – безопасные дороги» »; Всероссийская профилактическая акция «Внимание- дети!» , совместно с ДПС ОГИБДД России по Боградскому району.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий «Правила пожарной безопасности» совместно с инженером по профилактике ОПСРХ №11.

- Плановые тренировочные учения по эвакуации при ч/с и пожарах

(в течение учебного года согласно, графика проведения тренировок по эвакуации)

Часы общения, памятки «Безопасные каникулы» поведение детей на водоёмах, в лесу, на РЖД, на дорогах, в каникулярное время;

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− научно-техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное;

- естественнонаучное;

- социально-педагогическое.

В школе функционировало 12 кружков и 6 спортивных секций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно- эстетическая направленность | Физкультурно-спортивная направленность | Научно-техническая  направленность | Социально-педагогическая направленность | Естественно- научная направленность |
| Вокальной кружок «Домисолька» | ГТО | Кружок информатики «Алгоритм» | «В мире профессий» | «Реформы и реформаторы» |
| Творческая мастерская «Чудесное рукоделие» | Настольный теннис |  | «Школьный корреспондент» | «Занимательная биология» |
| Кружок «Игра на сентизаторе» | Волейбол |  |  | «Я могу» кружок любителей математики |
| Кружок «Игра на баяне» | Фитнес-аэробика |  |  |  |
| Кружок «Игра на гитаре» | Баскетбол |  |  |  |
| «Хозяюшка» | Футбол |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сведения об обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка, секции | 2022у.г |
| Общее кол-во обучающихся | 168 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 95-57% |
| Художественно-эстетическая направленность | 75-45% |
| Техническая направленность | 15-3% |
| Социально-педагогическая направленность | 15- 3% |
| Естественно- научная направленность | 36-21,5% |
| Охват обучающихся доп.образованием составляет | 88% |

Воспитанники школы приняли участие в следующих соревнованиях, конкурсах и проектах: проектах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Мероприятие | Результат |
|  |  |  |  |
| *«Настольный теннис»* | Маляров В.И. | *Первенство Республики Хакасия по настольному теннису среди детей с ОВЗ* | Участие-3чел |
| *Творческая мастерская «Чудесное рукоделие».* | Тоторова Н.И. | *Муниципальный конкурс декоративно -прикладного творчества «Национальный колорит»* | 1 м - 4 чел.  2 м. – 5чел |
| *Республиканский конкурс детского творчества «Святая пасха»*  *Республиканский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»*  *Республиканский конкурс «Мастерская Деда Мороза»*  *Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»* | 2м-1чел  участие-3чел  2м-1чел  участие-2чел  2м-1чел  3м-1чел  1м-8чел  2м-2чел  3м-5чел |
| *«Фитнес аэробика»* | Шктормбергер Л.Н | *Флешмоб к Дню Учителя*  *Флешмоб «Новогодний»* |  |
| *«Футбол»* | Орешков И.И | *Первенство Боградского района по мини- футболу среди образовательных организаций.* | 1 место |
| *«Хозяюшка»* |  | *Муниципальный конкурс декоративно -прикладного творчества «Национальный колорит»*  *(муниципальный) Выставка конкурс плодов и овощей «Краски осени»* | 1м-1чел  3м-1чел  2м-1чел |
| Алексеева О.А |
| *«Домисолька»* | Коломеец Е.Д | *Муниципальный вокальный конкурс военной песни «Песня в солдатской шинели»* | Участие- вокальная группа (Благодарность) |
| *«Игра на баяне»*  *«Игра на гитаре»* | Вычужанин А.Б | *Овладели первыми навыками игры на баяне. на гитаре*  *Республиканский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»*  *Муниципальный вокальный конкурс военной песни «Песня в солдатской шинели»* | 1 чел.  2чел    3м -вокально-инструментальная группа(4- чел)  1 м- вокальная группа |
| *«Алгоритм»* | Князева Н.В | *Всероссийский конкурсы:*  *«Осенняя сказка»; «Первый снег»; «Мой дворик»; «Подарок маме»; «Пусть всегда будет солнце»; конкурс «Февраль –метелей господин»*  *Всероссийская викторина«Правила дорожного движения»*  *Республиканский конкурс «Природа в объективе»*  Региональная экологическая акция «Зимняя сказка-2022» конкурс ЭкоЕль»  Акция «Синичкин день! | 1м. – 18чел  2м. -7чел  Участие-3ч(Благодарственное письмо)  3м-1ч    участие (результаты в апреле2023г) |
| *«*Школьный корреспондент» | Лопатина И.А | ***ИНТЕРН@T/RU*** |  |
|  |  |
| *Выпуск «Школьной газеты» в течение учебного года* | |

В 2021-22 уч.году все программы были опубликованы в Новигаторе дополнительного образования Р.Х. Зарегистрированы воспитанники и педагоги по всем направленностям дополнительного образования:

-по муниципалитету (территориальное

расположение);

- по организатору (организация, предоставляющая

услуги по дополнительному образованию);

- по направленности программы (художественная,

техническая, естественнонаучная, социально-

гуманитарная, физкультурно-спортивная)

- по профилю программы (например, в

дополнительных общеразвивающих программах

художественной направленности выделяются

такие профили как хореография, изобразительное

или декоративно-прикладное искусство,

вокальное пение и т.п.);

- по возрасту детей.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 53педагога.

24-воспитателя (2 внутр.совместителя, 2 внешних совместителя)

1-старший воспитатель

19-учителей

5-другие педагогические работники

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год прохождения аттеста-  ции | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Аттестация на соответствие | | |
| Подано заявлений | Аттестовано | Подано заявлений | Аттестовано | Подано заявлений | Аттестовано | |
|  | | | | | | | |
| 2021-2022г.г | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | | 4 |
| ***Всего аттестовано*** | | **7** | | | | | |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 21238 (единица);

− книгообеспеченность – 96,5%(процентов);

− обращаемость – 7340 (0,34%) (единиц в год);

− объем учебного фонда – 2483 (единица).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2482 | 2012 |
| 2 | Педагогическая |  | 18 |
| 3 | Художественная | 17726 | 1254 |
| 4 | Справочная | 239 | 8 |
| 5 | Естественно-научная |  | 464 |
| 6 | Техническая |  | 353 |
| 7 | Общественно-политическая | 1741 | 835 |
|  |  |  |  |
| 8 | Методическая литература | 1194 | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 25.05.2020г. №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**X. Оценка материально-технической базы**

Здание школы-интерната состоит из двух корпусов (спальный, учебный) и тёплого перехода.

**З**дание оснащеноцентральным  тепло- водоснабжением и канализацией. Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Имеются необходимые условия для санитарно-гигиенических процедур детей.

- кабинет начальных классов -6;

- кабинет математики-2;

- кабинет русского языка и литературы-2;

- кабинет технологии-2;

**-** - кабинет музыки;

- кабинет хакасского языка;

- кабинет иностранного языка;

- кабинет биологии и географии ( полностью оборудован и оснащен новой мебелью и оборудованием);

-кабинет истории;

- кабинет СБО;

-спортивный зал;

-тренажёрный зал;

-кабинет психолога;

-кабинет логопеда;

- кабинет информатики на 30 мест (состоит из 2-х зон – для практических занятий и теоретического обучения)

-4 медицинских кабинета(сданы в бессрочную аренду ГБУЗ РХ «Боградская РБ)

-изолятор

**Спальные комнаты*:***

- II этаж-14спален, 4 рекреации;

- III этаж-14 спален,4 рекреации на 180 обучающихся);

- сенсорная комната;

- актовый зал;

-банно-прачечный комплекс;

***-*** столовая на 102 посадочных места.

Режим питания – 5 раз в день (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин)

Производственные, складские и бытовые помещения пищеблока оборудованы в соответствии санитарных правил и норм.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, мини-фтбольное поле, беговая дорожка, два спортивных комплекса, волейбольная площадка.

**XI.Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | **168** |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 57 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 73 |
| Численность обучающихся по образовательной АООП начальная школа | человек | 9 |
| Численность обучающихся по образовательной АООП основная школа |  | 29 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (17%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | «4» |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | «3,2» |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 чел(23%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 6чел (3,5%) |
| − федерального уровня | 24чел(14%) |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| − с высшим образованием | 43 |
| − высшим педагогическим образованием | 41 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (1,8%) |
| − первой | 17 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5(9,4%) |
| − больше 30 лет | 12 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 6 (11%) |
| − от 55 лет | 11 (20,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (37%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 18,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31(18,5%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2022 году в школе-интернате был проведён капитальный ремонт крыши в спальном корпусе.

Были установлены широкие запасные двери (выходы) в спальном и школьном корпусах, в переходе.