

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательного учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее – ОУ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.
- 1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 1.6. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является:
- повышение ответственности учителя за результаты труда, степени и уровня усвоения программного материала в рамках учебного года или курса в целом;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
 - установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль оценки знаний проводится ежедневно на каждом уроке в форме опросов, практических заданий, самостоятельных, контрольных работ и т.п.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной образовательной программы

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом адаптированной образовательной программы.

2.2. В первом классе, в первом полугодии (со 2 четверти) 2 класса исключается система балльного (отметочного) оценивания предметных результатов, Целесообразно поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя качественную оценку. Результаты продвижения обучающихся в развитии определяются один раз в полугодие на основе анализа выполнения заданий практического содержания, результатов продуктивной деятельности.

2.3 Знания, умения учащихся со 2 класса (второе полугодие) по 9 класс оценивается по 4-х балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении школьника.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах) и в том числе в электронной форме.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Отметки за коррекционные занятия и ритмике не выставляются, оцениваются словесно по результатам выполнения заданий.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- тестирование, контрольная работа

– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.3. Задания разрабатываются учителем и администрацией школы дифференцированно с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания с учетом минимального и достаточного уровня овладения предметными результатами.

3.4. Для промежуточной аттестации предусматриваются зачетные мероприятия по следующим предметам:

2-4 классы- три зачета: контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку и проверка навыков чтения.

5,6,7,8 классы - три зачета: контрольная работа по математике и диктант по русскому языку, проверка навыков чтения.

9 классы - три зачета: письменные контрольные работы по математике и русскому языку и контрольная работа по трудовому обучению.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся в ОУ проводится:

- в соответствии с планом контроля и графиком, который составляется зам. директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 1 неделю до начала их проведения, утвержденным руководителем ОУ;

- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей представителя администрации ОУ или ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области и учителя – предметника данного класса;

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана.

3.7. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОУ.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть адаптированной образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Итоги завершающей и промежуточной аттестации выставляются в журналы, в том числе и электронные. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) или условном переводе с академической задолженностью заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела воспитанников по окончании учебного года. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая, в 9 классах по окончании экзаменов.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности образовательной организацией создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. ОУ информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.