

**ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
УНИВЕРСАЛЬНОЙ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЕ В
ГБОУ РХ «БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
2016-2019 г.г.**

1. *Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.*

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Цель: поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

Задачи:

- Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

- Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2015-2016 г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2016-2019г.г.

3 этап заключительный - 2019г

3. Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе-интернате.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

4. Показатели доступности

По состоянию на 01.02.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 5
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –5
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому –0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 16;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

5. Нормативно-правовое обеспечение:

- ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- ФЗ от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
- Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

6. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» (при условии финансирования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению	директор	февраль 2016г.	

	доступности школы и услуг для инвалидов на 2016			
1.2.	<p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка плана мероприятий. 	Администрация школы, ответственное лицо	Март-апрель 2016г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных обучающихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда»	модератор школьного сайта	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.5.	Обсуждение на педсовете вопроса реализации плана за истекший период	Директор	Декабрь 2016	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.6.	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор.	январь 2017г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами

1.7.	Организация инструктивно-методических семинаров по изучению адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, методики работы с детьми-инвалидами	Зам. директора по УВР	в соот. с планом работы школы	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.8.	Проектирование адаптированной образовательной программы школы	Зам. дир по УВР, руководит ели ШМО	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.9.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Учителя-предметники классные руководит ели	постоян но	Реализация права на инклюзивное образование
1.10	Издание приказа о создании условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	Директор	Январь 2016	
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей -	Зам по ХЧ	2016 г.	Планирование целевых субсидий на 2015-2018г.г.

	инвалидов, оценка потребности в устранении			
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации по улучшению доступности		2017г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание		2018	
2.4	Обеспечения пути движения комплексной информацией (информационные таблички, цветковые и тактильные направляющие)	директо Р зам по ХЧ	2018	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Организация системы информации на входе с тактильными и цветовыми обозначениями препятствий		2017	
2.6.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу		2019г.	
2.7.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца		Согласно программным мероприятиям МОиНРХ	

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом

нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения		2018 - 2019гг	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Директор, зам по ХЧ	2018-2019г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Классные руководители		Социальная адаптация

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации специалистов, работающих с данной категорией детей	директор, ответственное лицо	2016-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	директор	2016-2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2016-2018г.г.	