

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Богградская санаторная школа-интернат»

**Учебный план по
дополнительному образованию
ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»
на 2016 - 2017 учебный год**

В соответствии с главой 10 ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития воспитания в системе образования России; письма Министерства образования РФ от 13.11.2000г № 813/ 28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2000г № 1847 Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468), Устава ГБОУ «Богградская санаторная школа-интернат» реализуется программа дополнительного образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства ОУ, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 17 лет в их свободное время.

Дополнительное образование обучающихся выполняет на сегодняшний день функцию «социального лифта» для значительной части воспитанников, предоставляя альтернативные возможности для проявления образовательных и социальных достижений школьников, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В нашей образовательной организации существует модель интеграции опирающейся на концепцию социализации детей с ОВЗ через различные виды деятельности.

Модель интеграции ориентирована на включение ребенка с ОВЗ в жизнедеятельность ОО, отражённую в рабочих программах по дополнительному образованию. Структура рабочей программы по доп/образованию не изменяется. Программа предусматривает индивидуальное сопровождение ребёнка с ОВЗ.

Данный учебный план позволяет: - выполнить в полном объеме государственный заказ; - учесть интересы и возможности обучающихся; - учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; - сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

В этом учебном году на дополнительное образование выделено 72 часов по конкретным направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое.

Система дополнительного образования ГБОУ РХ «Богородская санаторная школа-интернат» работает 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года (полугодия).

Система дополнительного образования складывается из следующих направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая.

Научно-техническая направленность – кружок «Алгоритм».

Программа «Алгоритм» рассчитана на 1 год и рассчитана на воспитанников 8-9 классов.

Цель: овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ.

Задачи:

отрабатывать навыки применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

показать основные приёмы эффективного использования информационных технологий.

Направленность: физкультурно – спортивная

Цели:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими программами: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Фитнес-аэробика», «Тяжёлая атлетика», «Акробатика».

Программа «Волейбол» рассчитана на 1 год и рассчитана на обучающихся 11-16 лет.

Цель: овладение основами физической культуры, развитие двигательных качеств и укрепление здоровья.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья;
- развить необходимые физические качества;
- прививать любовь к спорту.

Программа кружка охватывает воспитанников 11-16 лет. В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовке волейболистов. Программа составлена для каждого года обучения. Учебный материал по технике – тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности

изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годовом цикле, так и на протяжении многолетнего процесса.

Программа «Футбол» рассчитана на 1 год и рассчитана на воспитанников 14-16 лет.

Цель: формирование профессиональных навыков и умений игры в футбол

Задачи:

- развитие необходимых физических качеств;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- получение системы способов игры в футбол.
- способствовать сплочению коллектива.

Программа кружка охватывает воспитанников 14-16 лет. В группе поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей. Программа составлена для каждого года обучения. Учебный материал по технике – тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годовом цикле, так и на протяжении многолетнего процесса.

Программа «Настольный теннис» рассчитана на 1 год и рассчитана на обучающихся 11-14 лет.

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для практического применения в игре.

Задачи:

- расширять теоретические знания и практические умения и навыков в игре в теннис;
- воспитывать волевые качества необходимые для успешной игры;
- способствовать укреплению здоровья;
- прививать любовь к спорту.

Программа «Акробатика» рассчитана на 1 год и рассчитана на обучающихся 8-12 лет.

Актуальность данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на формирование здорового образа жизни и физического развития современных детей.

Новизна программы состоит в том, что в ней большое внимание уделяется обучению детей не только элементам спортивной акробатики, но и формированию компетенций в области обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность программы обоснована её ориентацией на поддержку каждого воспитанника в его самопродвижении по индивидуальной траектории обучения.

Цель программы: Раскрытие спортивного и творческого потенциала воспитанников, формирование их нравственно – личностных качеств через обучение спортивной акробатике.

Задачи:

обучающие: формирование специальных компетенций в области спортивной акробатики и ЗОЖ;

воспитательные: формирование общечеловеческих ценностей, воспитание волевых и нравственно – этических качеств;

развивающие: развитие физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, прыгучести); формирование эстетических качеств (музыкальности, выразительности).

Программа «Шахматы» рассчитана на 1 год и рассчитана на обучающихся 9-15 лет.

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений для овладения правил игры.

Задачи: обучить детей игре в шахматы.

Программа «Фитнес -аэробика» рассчитана на 1 год для девочек 5-9классов.

Цель: повышение мотивации воспитанниц к занятиям физическими упражнениями, развитие их физических способностей, улучшение осанки, коррекция фигуры.

Задачи:

- развивать необходимые физические качества;
- способствовать развитию творческого начала посредством движения под музыку;
- способствовать сплочению коллектива.

Программа кружка охватывает воспитанниц 5-9 классов. Предполагается, что секция фитнеса станет для девушек своеобразным клубом, где они будут общаться, физически совершенствоваться, приобретать компетенции, являющиеся основой здорового образа жизни. Занятия имеют оздоровительно-тренировочную направленность.

Направленность: художественно-эстетическая

Цели:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей обучающихся;
- овладение обучающимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности;
- приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности ;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально- ценностного отношения к миру

Художественно-эстетическая направленность представлена следующими программами:

«Домисолька», «Радуга», «Чудесное рукоделие», «Волшебный листок», «Завиток квиллинга», театр-студия «Сказка», «Зелёный дом», «Юный парикмахер».

В 2016-2017 учебном году воспитанники школы-интерната продолжают посещать кружок «Дорожная азбука» Целью данного кружка является обучение воспитанников правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Программа «Дорожная азбука» рассчитана на 1 год для воспитанников 1-5 классов.

Цель: обучение правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Программа кружка имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Программа вокального кружка «Домисолька» направлена на реализацию личностных потребностей детей в сфере музыкального искусства и на их дальнейшую профессиональную ориентацию, т. к. пение является одним из самых доступных и естественных видов творческой деятельности и именно здесь закладываются первые навыки индивидуального труда; умение творчески подходить к постановке и решению задач; воспитываются организованность, ответственность, добросовестность и умение работать как индивидуально (самостоятельно), так и в коллективе, что играет немаловажную роль в процессе социализации и выработке позитивных личностных качеств ребенка.

Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы культурологической направленности «Вокально-хоровое пение» (автор – Кудина Л.Р.) на 1 год. Программа рассчитана для учащихся 7-17 лет.

Для детей всех возрастов уроки вокала должны быть источником раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах, поэтому педагогически целесообразно начинать заниматься с детьми уже в дошкольном возрасте. В этом случае пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

Цель программы: Формирование музыкальной культуры, духовного развития, раскрытия индивидуальных возможностей личности ребенка и его вокальных способностей на основе целостного представления о музыкальном искусстве, его роли и социальном назначении.

Задачи:

1. обучить детей вокальным навыкам (правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верную артикуляцию, четкую дикцию, мягкую атаку звука, чистую интонацию и т.д.);
2. обучить навыкам выразительного исполнения вокальной музыки;
3. обучить детей приемам сценического движения, приобщению к концертной деятельности;
4. обучить и расширить знания (основ музыкальной и вокальной грамотности, основ физиологии голосового аппарата).

Программа театральной студии «Сказка» является адаптированной, рассчитана на 1 год.

Работа театральной студии в общеобразовательной школе эффективно влияет на воспитательно-образовательный процесс, т.к. происходит сплочение коллектива, расширяется культурный диапазон учеников и учителя, повышается культура поведения. Знакомство с позицией актера – творца накапливает их эмоциональный, интеллектуальный, нравственный, трудовой опыт и развивает его. Программа

предполагает знакомство с основами актерского мастерства, просмотр телеспектаклей, постановки мини-спектаклей.

Цель программы - воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи:

- способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка, опираясь на синтетическую природу театрального искусства;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе;
- развивать фантазию, эстетический вкус, индивидуальные способности одарённых детей.

Программа «Зелёный дом» рассчитана на 1 год для воспитанников 4-5 классов.

Цель: создание условий для расширения полученных знаний на уроках о комнатных растениях и закрепление теоретических знаний, практическими знаниями.

Задачи:

- формировать интерес к цветоводству, основам флористики;
- формировать у воспитанников приёмы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведение практических работ и наблюдений за комнатными растениями.

Программа «Завиток квиллинга» рассчитана на 1 год.

Цель: создание условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи:

- знакомить с видами бумагопластики;
- обучать различным приёмам работы с бумагой;
- формировать умения следовать устным инструкциям.

Программа кружка предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности

Программа танцевального кружка «Радуга» рассчитана на 1 год.

Цель: обучение танцевальным движениям.

Задачи:

- развивать пластику и грацию;
- развивать умение слышать в музыке ритм и такт;
- способствовать развитию творческого начала посредством движения под музыку

Программа «Волшебный листок» рассчитана на 1 год.

Цель: создание условий творческого развития воспитанников через аппликацию из разных видов материалов.

Задачи:

- Познакомить и научить детей работать с материалом (цветной бумагой, фантиками, опилками);
- Формировать умения и навыки организации своей деятельности;
- Развивать познавательную, социальную, творческую активность детей их самостоятельность, эстетический и художественный вкус.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Программа «Чудесное рукоделие» рассчитана на 1 год для обучающихся 5-9 классов.

Цель: обучение художественно-прикладному труду.

Задачи:

- Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству;
- Развивать общетрудовые умения, т.е. умения ориентироваться в производственном задании, планировании последовательности действий;
- формировать определённые умения и навыки в освоении художественного мастерства.

Программа «Юный парикмахер» рассчитана на 1 год для воспитанников 5-9 классов.

Цель: обучение профессиональным навыкам парикмахерского искусства через изучение классической теории и практических занятий.

Задачи:

- развивать творческие способности воспитанников их фантазию и творческое воображение;
 - обучать различным укладкам волос и основам классической стрижки;
- изучать историю парикмахерского искусства.

Программа «Школьный корреспондент» рассчитана на 1 год для воспитанников 6-9 классов.

Цель: Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.

Задачи:

- Развитие творческих способностей.
- Овладение основными навыками журналистского мастерства
- Развитие умений устного и письменного выступления.

Утверждаю:
 Директор ГБОУ РХ «Богградская
 санаторная школа-интернат»
 _____ Сердюкова Г.В.

**Учебный план
 по программам дополнительного образования
 на 2016/2017 учебный год**

Название кружка	Срок реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Итого кол-во часов в неделю
Физкультурно – спортивная направленность				
«Волейбол»	1 год	7-9	6	6
«Футбол»	1 год	5-9	4	4
«Шахматы»	1 год	5-8	2	2
«Настольный теннис»	1 год	5-9	4	4
«Фитнес-аэробика»	1 год	5--9	4	4
«Тяжёлая атлетика»	1 год	7-9	4	4
«Акробатика»	1 год	2-6	4	4
Художественно-эстетическая направленность				
«Домисолька»	1 год	1- 4	2	6
	1 год	5-7	2	
	1 год	8-9	2	
«Юный парикмахер»	1год	6-7	4	4
«Зелёный дом»	1 год	3-6	2	2
«Волшебный листок»	1 год	1-5	2	2
«Я познаю мир»	2 года	8-9	4	4
Театр -студия«Сказка»	1 год	1-9	2	2
«Завиток квиллинга»	1 год	3-5	6	6
«Чудесное рукоделие»	1 год	6-9	4	4
«Радуга»	1 год	1-5	3	3
«Школьный корреспондент»	1 год	5-9	2	2
«Дорожная азбука» игровой модульный курс по ПДД.	1 год	1-5	2	2
«Волшебный язычок» (для детей обучающихся по адаптированной программе)	1 год	3-6	5	5
Научно-техническая направленность				
«Алгоритм»	1 год	8-9	2	2
Итого:			72ч	72ч

