

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Хакасия**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**Республики Хакасия**  
**«Богградская санаторная школа - интернат»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
Совета  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора ГБОУ РХ «Богградская  
санаторная школа - интернат»  
\_\_\_\_\_ Д.К. Закатов  
Приказ № 54 от 30.08.2023г

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Хакасия – мой край»**  
для обучающихся 3-4 классов

Составитель:

Суворова Галина Владимировна  
первая квалификационная категория

с. Боград  
2023

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хакасия - мой край» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с последующими изменениями).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
3. Учебный план ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
4. Положение о рабочей программе ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ. Занятия имеют направление, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

### **Общая характеристика курса**

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно –нравственных ценностной и практической ориентации обучающегося.

Ученик на доступном лично для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности, предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей.

Направленность программы предназначена для развития личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно-ориентированные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка.

В курсе используются различные методы и формы. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, создают проекты. Проводятся игры, конкурсы, беседы, викторины, КВН-ы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, вырезанием, вышиванием, конструированием, лепкой, просмотром видеофрагментов. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на территории школы (в беседке), в лесу, в библиотеке, в музее. Курс «Хакасия - край мой» реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Эта программа предназначена для обучающихся 2-4 классов и рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю) и по 34 занятия (1 час в неделю) во 2, 3 и 4 классах, 10 часов теория, что составляет около 30%, 24 часа практической работы, что составляет около 70 %.

### **Ценностные ориентиры содержания**

Содержание программы курса «Хакасия – край мой» направлена на: формирование представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии; изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды

**Программа начальной школы имеет целью** знакомство с родным краем, с народными традициями и обычаями хакасского народа, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными Хакасии.

**Программа призвана решать следующие образовательные задачи:**

1. способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
2. знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
3. приобщать учащихся к декоративно-прикладному искусству;
4. воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, эстетический вкус, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
5. расширять коммуникативные способности детей.

### **Планируемые результаты изучения курса**

В результате освоения программы курса «Хакасия – мой край» формируются следующие универсальные учебные действия:

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

#### **Предметные результаты:**

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

## Содержание курса

### 2 класс

#### *1. Вводное занятие (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

#### *2. Экскурсия. Знакомство с юртой. (9ч.)*

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.

#### *3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

#### *4. Хакасское прикладное искусство (8 ч.)*

Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение. Пого.

#### *5. Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края.

Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами.

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес).

#### *6. Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

#### *7. История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями.

Создание генеалогического родового дерева.

#### *8. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

#### *9. Национальные блюда (1 ч.)*

Особенности национальных блюд. Молочные блюда.

#### *10. Музеи и театры (2 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка. Экскурсия в театр «Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

#### *11. Итоговое занятие. (1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

### Учебно – тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Школа	1	1	-		
2	Экскурсия. Знакомство с юртой.	1	-	1		
3	Техническое моделирование. Юрта.	3	1	2		
4	Быт хакасов. Жильё.	2	1	1		
5	Экскурсия. Строение юрты.	1	-	1		
6	Мужская и женская сторона юрты.	2	1	1		
7	Хакасские народные сказки	2	1	1		
8	Хакасское прикладное искусство	8	1	7		
9	Времена года	2	-	2		
10	Национальные игры	2	-	2		
11	История моей семьи	2	-	2		
12	Природа Хакасии	4	2	2		
13	Национальные блюда	1	-	1		
14	Музеи и театры	2	-	2		
15	Итоговое занятие	1	-	1		
	Итого	34	8	26		

### Содержание программы:

#### 3 класс

*1. Родословная. Корни родового древа. (2 ч.)*

История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

*2. Народный этикет. (1ч.)*

Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества.

*3. Народные национальные игры. (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

*4. Хакасские народные сказки (3ч.)*

Чтение сказок. Конкурс рисунков.

5. Сказки народов Хакассии. Сказки соседних народов. (4ч.)  
Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков.
6. Природа Хакассии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности. (2 ч.)  
Горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности.
7. Животный и растительный мир Хакассии. (2 ч.)  
Особенности животного и растительного мира Хакассии.
8. Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакассии. (2 ч.)  
Прошлое и настоящее Хакассии в разных историях.
- 9.Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.(1 ч.)  
История вхождения Хакассии в состав Российского государства.
10. Символика Республики Хакасия и столицы.(1ч.)  
Герб, флаг.
- 11.История в лицах - Н.Ф.Катанов. (1 ч.)  
Биография Н.Ф.Катанова.
12. Достопримечательности родного края. (2ч)  
Познакомить с достопримечательностями родного края.
- 13.Государственные праздники. Тун пайрам.(1ч)  
Тун пайрам – праздник первого айрана.
- 14.Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям). (2ч)  
Роспись фигуры коня по аппликациям.
- 15.Декоративно-прикладное творчество. (2ч)  
Аппликация пого, элементы украшения.
- 16.Национальная одежда. (1ч)  
Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.
- 17.Национальные блюда. (1ч)  
Национальные блюда: талкан, айран.
- 18.Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи.(1ч)  
Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан.
- 19.Творчество народов Хакассии. Поэты и писатели Хакассии.(2ч)  
Произведения Г.Г. Казачиновой, Г.Ф. Сысолятин, Н.Т. Нербышева.
- 20.Художники Хакассии. (1ч)  
Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А. Серебрякова.
- 21.Композиторы. (1ч)  
Произведения А.А. Кенеля и Н.В. Катаевой.
- 22.Музеи и театры (2 ч.) Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка.  
Экскурсия в театр « Сказка». Правила посещения театра, музея.

#### Учебно – тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Родословная. Корни родового древа.	1	1	1	07.09	
2	Народный этикет	1	1	-	14.09	
3	Народные национальные	1	-	1		

	игры.				21.09	
4	Хакасские народные сказки.	3	1	2	28.09 05.10 12.10	
5	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов	4	1	3	19.10 26.10 09.11 16.11	
6	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.	2	1	1	23.11 30.11	
7	Животный и растительный мир Хакасии.	1	-	1	07.12	
8	Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.	2	1	1	14.12 21.12	
9	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	1	1	-	28.12	
10	Символика Республики Хакасия и столицы.	1	-	1	11.01	
11	История в лицах – Н.Ф.Катанов.	1	1	-	18.01	
12	Достопримечательности родного края.	2	-	2	25.01 01.02	
13	Государственные праздники. Тун пайрам.	1	-	1	08.02	
14	Поэтика быта. Элементы быта, связанные культом коня, огня.	2	-	2	15.02 22.02	
15	Декоративно-прикладное творчество.	1	-	1	29.02	
16	Национальная одежда.	1	-	1	07.03	
17	Национальные блюда.	1	-	1	14.03	
18	Музыкальное искусство.	1	-	1	21.03	
19	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	2	1	1	04.04 11.04	
20	Художники Хакасии.	1	1	-	18.04	
21	Композиторы.	1	1	-	25.04	

22	Музеи и театры.	3	-	2	02.05 16.05 23.05	
Всего		34	11	23		

### Содержание программы:

#### 4 класс

1. *Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.* (2 ч.)  
Этапы исторического развития Хакасии.
2. *Административное деление. Национальный состав.* (2ч.)  
Административное деление своей местности.
3. *Исторические достопримечательности Республики Хакасия.* (3 ч.)  
Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.
4. *Государственные праздники.* (1ч.)  
День республики.
5. *Особенности труда людей родного края.* (2ч.)  
Профессии людей, связанные с социально-экономическими условиями родного края и с особенностями своей местности.
6. *Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.* (2 ч.)  
Горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы в условиях своей местности.
7. *Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.* (2 ч.)  
Погода в Хакасии по временам года.
8. *Взаимовлияние человека и природы.* (2 ч.)  
Объекты культурного взаимовлияния человека с природой в условиях своей местности.
9. *Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.* (2ч.)  
Произведения устного народного творчества, поэтов и писателей, художников и композиторов.
10. *Заповедные места земли хакасской.* (1ч.)  
Один из ближайших к местности объектов заповедника.
11. *Культура Хакасии.* (1 ч.)  
Культурно - досуговые учреждения, библиотеки, сеть учреждений дополнительного образования детей, профессиональное искусство, музейная сеть своей местности.
12. *Древние образы в народном искусстве.* (1ч)  
Древний образ Умай – хранительницы детей.
13. *Декоративно-прикладное творчество.* (2ч)  
Антропоморфные изображения. Мир животных.
14. *Изобразительное искусство.* (1ч)  
Аппликация элементов декоративно-прикладного творчества (абдыра).
15. *Музыкальное искусство.* (2ч)  
Исполнители (по выбору).
16. *Поэты и писатели Хакасии.* (1ч)  
В.Г. Майнашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков.
17. *Художники, композиторы, исполнители.* (2ч)  
А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.



18.История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики.(2ч)

Люди, улицы, село или город своей местности.

19.Музеи и театры.(3ч)

Ведущие творческие коллективы

#### Учебно – тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.	2	1	1		
2	Административное деление. Национальный состав.	2	1	1		
3	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	3	1	2		
4	Государственные праздники.	1	-	1		
5	Особенности труда людей родного края.	2	1	1		
6	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	2	1	1		
7	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	2	1	1		
8	Взаимовлияние человека и природы.	2	1	1		
9	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	2	-	2		
10	Заповедные места земли хакасской.	1	-	1		
11	Культура Хакасии.	1	-	1		
12	Древние образы в народном искусстве	1	-	1		
13	Декоративно-прикладное творчество.	2	-	2		

14	Изобразительное искусство.	1	-	1		
15	Музыкальное искусство.	2	-	2		
16	Поэты и писатели Хакасии.	1	1	-		
17	Художники, композиторы, исполнители.	2	1	1		
18	История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики	2	-	2		
19	Музеи и театры.	3	-	3		
Всего		34	9	25		

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Материалы для учителя:

- А.Н. Балгазина. Методические рекомендации для учителей начальных классов, преподающих учебный предмет «Родной край – Хакасия». Абакан. Хакасское книжное издательство. 2008г.
- В.Я. Бутанаев. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан. 1996г. -с.224.

### Оборудование:

1. Глобус, интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер.
2. Гербарии.
4. Набор карточек растения «Растения»

### Электронно-программное обеспечение:

1. Диск записями хакасских детских песен

### Ожидаемые результаты освоения курса

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Научатся выполнять основные швы хакасской национальной вышивки (тамбурный шов), делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета, рукавицы, вышивать из бисера.
- Научатся вести наблюдения в природе под руководством учителя.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.