

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Хакасия
«Богградская санаторная школа - интернат»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ РХ «Богградская
санаторная школа - интернат»
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ГБОУ РХ «Богградская
санаторная школа – интернат»
_____ Д.К. Закатов
приказ № 54 от 30.08. 2023 г

**Положение
о стартовой диагностике, формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат»**

1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Богградская санаторная школа – интернат» (далее – ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат», школа – интернат») разработано в соответствии с со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения РФ от 06.08.2021г. №СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.08.2021 г № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- Уставом ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат»:

1.2.1. Определяет и регламентирует порядок, периодичность и формы проведения стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования.

1.2.2. Определяет:

- стартовую диагностику (входной контроль) как обязательную процедуру выявления образовательной готовности обучающихся 5 классов (поступивших в ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат»);
- текущий контроль успеваемости обучающихся как обязательную процедуру систематического контроля уровня достижения ими планируемых предметных образовательных результатов, проводимую учителями в ходе осуществления образовательной деятельности по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности, включенным в учебный план и план внеурочной деятельности основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования;
- промежуточную аттестацию обучающихся как обязательную процедуру установления уровня достижения планируемых предметных образовательных результатов освоения

реализуемых образовательных программ, проводимую по итогам учебного года во всех классах, кроме выпускных;

1.2.3. Выделяет стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся как составляющие ВСОКО ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат».

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся осуществляются во взаимосвязи с другими системно-оценочными процедурами школы - интерната: ВСОКО, внутренним мониторингом образовательных результатов, учетом индивидуальных образовательных результатов и достижений обучающихся; самообследованием образовательной деятельности школы – интерната.

1.4. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся направлены на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает требования к порядку проведения указанных процедур и параметры, используемые в процессе федерального государственного и регионального контроля качества образования.

1.5. Все материалы проведения стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся подлежат оформлению и хранению в течение одного учебного года.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.8. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат».

1.9. Промежуточная аттестация позволяет установить уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных ООП НОО, ООП ООО ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат».

1.10. Промежуточная аттестация проводится в 1 - 9 классах.

1.11. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

2. Цель и задачи стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Целью стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся является установление результативности образовательной деятельности школы - интерната на разных этапах обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами и требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.2. Задачи стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

- установить соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся планируемым;
- обеспечить управление качеством образовательной деятельности и образовательных результатов школы - интерната и содействие его совершенствованию;
- закрепить формы, периодичность и порядок проведения стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Стартовая диагностика, направленная на выявление образовательной готовности уровня предметных и познавательных образовательных результатов обучающихся 5 классов

(поступивших в школу – интернат)) по основным учебным предметам (математика, русский язык, литература, иностранный язык), осуществляется с целью определения уровня готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат», является точкой отсчета динамики предметных образовательных результатов по указанным учебным предметам.

3.1.1. Формы проведения стартовой диагностики:

русский язык – диктант с грамматическим заданием

литература – проверка навыков чтения

математика – контрольная работа

иностраннй язык – комбинированная контрольная работа

3.1.2. Стартовая диагностика проводится один раз, в 5 классе, в начале (на третьей и четвертой неделе) учебного года.

3.1.3. Стартовую диагностику проводят учителя, ведущие указанные учебные предметы в 5 классах.

3.1.4. Результаты стартовой диагностики оцениваются по пятибалльной системе оценивания.

3.1.5. Результаты стартовой диагностики заносятся в протокол; не фиксируются в классном журнале и не могут влиять на результаты успеваемости обучающихся по указанным учебным предметам.

3.1.6. Результаты стартовой диагностики являются основанием для определения индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию в учебно-познавательной деятельности или требующими коррекции в обучении.

3.2. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в ходе осуществления образовательной деятельности с целью выявления уровня предметных результатов по всем реализуемым образовательным программам.

3.2.1. Текущему контролю подлежат все обучающиеся ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат».

3.2.2. Объектом текущего контроля является уровень достижения планируемых предметных результатов, которые фиксируются в рабочих программах. Текущий контроль может вестись выборочно в ходе изучения учебной темы (формирующее оценивание), фронтально по «точкам контроля» в процессе изучения учебной темы и в конце её изучения (констатирующее оценивание).

3.2.3. В текущем контроле используются различные виды и методы контроля с учётом особенностей изучаемого программного содержания и особенностей контрольно-оценочной деятельности. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

- письменный контроль (письменный опрос обучающихся на один или несколько вопросов): проверочные, самостоятельные, контрольные, диагностические, лабораторные, практические, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; тесты; доклад, сочинение, диктант, изложение, мини – проект и другое;

- устный контроль (устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам учебного предмета): устный ответ обучающегося на вопрос (ряд вопросов); устный ответ обучающегося на вопрос в виде рассказа, беседы, собеседования, обсуждение ситуации в форме круглого стола, тренинга, дискуссии и т.д.).

- комбинированный контроль: предусматривает сочетание письменных и устных форм оценки знаний.

Оценочные формы и задания подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых предметных результатов и каждого из них.

3.2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться выборочно индивидуально, что фиксируется отдельными отметками в соответствующем журнале, и фронтально, что фиксируется колонкой отметок в соответствующем журнале.

3.2.5. Периодичность, виды, формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются с применением соответствующей системы оценивания и совокупности оценочных критериев. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале с

учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.2.7. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся не допускается сразу после длительного пропуска ими занятий по уважительной причине.

3.2.8. В случае получения неудовлетворительной отметки: при индивидуальном выборочном контроле в журнал выставляется неудовлетворительная отметка; по итогам фронтальной формы текущего контроля предметных результатов по учебным предметам в журнал выставляется неудовлетворительная отметка, в течение 3-х последующих дней может быть организовано дополнительно устное или письменное выполнение аналогичных заданий по данному учебному материалу во внеурочное время, полученная при этом отметка выставляется рядом с неудовлетворительной и является определяющей.

3.2.9. Текущий контроль предметных результатов освоения образовательных программ учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности; осуществляется с использованием двухбалльной зачетной оценочной системы (шкалы) осуществляется преимущественно с применением фронтальной формы текущего контроля, что фиксируется колонками отметок в соответствующих журналах.

3.2.10. Текущий контроль метапредметных и личностных результатов обучающихся по всем реализуемым образовательным программам не проводится.

3.2.11. Текущий контроль осуществляется педагогом, непосредственно реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2.12. Педагогический работник обязан своевременно доводить до обучающихся форму, сроки, критерии проведения текущего контроля успеваемости по всем реализуемым программам.

3.2.13. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.2.14. Результаты текущего контроля своевременно доводятся до обучающихся и фиксируются педагогом в журнале успеваемости.

3.2.15. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости: – в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы; – в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

3.2.16. Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день в одном классе.

3.2.17. Отметки по результатам текущего контроля за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметки за четверть выставляются по всем предметам, кроме предметов, занятия по которым проводятся не чаще одного раза в неделю (музыка, изобразительное искусство и др.). Оценки по предметам, занятия по которым проводятся один раз в неделю, в 1 – 4 классах выставляются за четверть, в 5 – 9 классах выставляются за полугодие.

3.2.18. Отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренными учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются педагогом всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.2.19. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.2.20. Обучающиеся, временно находящиеся в реабилитационных общеобразовательных учреждениях, санаторных школах, аттестуются на основе итогов текущей аттестации в этих учреждениях.

3.2.21. Текущий контроль в рамках учебных курсов, внеурочной деятельности определяется особенностями выбранного направления, формой организации занятий, спецификой курса

3.2.22. Педагог учитывает результаты текущего контроля для индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

3.2.23. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости

учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.2.23. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методист контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат» по всем реализуемым образовательным программам осуществляется в целях объективного установления достигнутых предметных результатов освоения программного материала по итогам учебного года с использованием соответствующей оценочной системы (шкалы). Метапредметные и личностные образовательные результаты не являются предметом промежуточной аттестации, они определяются на основе иных оценочных процедур (наблюдения, диагностики, мониторинг, иные).

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.3. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат».

4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками, непосредственно реализующими образовательные программы учебных предметов, учебных курсов, дисциплин, внеурочной деятельности.

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования на основе утвержденного директором ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат» графика.

4.6. Промежуточная аттестация по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комбинированная контрольная работа, тест, диктант, изложение (в том числе с элементами сочинения), сочинение, защита реферата (проекта), устное собеседование, комплексная контрольная работа, дифференцированный зачет, сдача нормативов по физической культуре, контрольное тестирование, творческая работа.

4.7. При проведении промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы, предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, комбинированная контрольная работа, проверочная работа, творческая работа, зачет. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются администрацией на основе утвержденного директором ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат» графика.

4.8. Формы проведения промежуточной итоговой аттестации по курсам внеурочной деятельности определяются непосредственно педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемому результату.

4.9. В зависимости от курса внеурочной деятельности возможны следующие формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, собеседование, зачет, творческая работа, исследовательская работа, проект, практическая работа, выставки, отчетное мероприятие, конкурсы, олимпиады, соревнования, итоговое занятие и др.

4.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

4.11. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами, непосредственно реализующими соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе оценивания; промежуточная аттестация по итогам освоения учебных курсов, курсов внеурочной деятельности осуществляется с использованием двухбалльной зачетной оценочной системы (шкалы)

4.13. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.14. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- аттестация по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам, внеурочной деятельности проводится во время учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 урока.

4.15. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до её начала.

4.16. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются педагогом в протоколе и журнале успеваемости в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась, и доводятся до сведения родителей.

4.17. Годовая оценка (отметка) по пятибалльной системе (шкале) предметных результатов по учебным предметам определяются как среднее арифметическое четвертных/полугодовых оценок с учетом оценки по итогам промежуточной аттестации, и выставляется целым числом на основе правил математического округления.

4.18. Годовая оценка (отметка) по учебным курсам; учебным модулям, курсам внеурочной деятельности не выставляется; результаты промежуточной аттестации одновременно являются итоговой оценкой (зачет/незачет) освоения соответствующей программы за учебный год.

4.19. Неудовлетворительные оценки промежуточной аттестации достигнутых предметных результатов по учебным предметам, не прохождения обучающимися промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном ниже порядке.

4.20. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель уведомляет об этом под роспись родителей (законных представителей) письменно, с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося.

4.21. Обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, решением педагогического совета ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат», переводятся в следующий класс (допускаются к прохождению процедуры ГИА).

4.22. В случае наличия академической задолженности обучающиеся переводятся в следующий класс условно.

4.23. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учётом их аттестации в этих учебных учреждениях.

5. Ликвидации академической задолженности

5.1. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом создается комиссия.

5.3. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине оформляются протоколом комиссии, который хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются в протоколе и журнале успеваемости.

5.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются

на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа – интернат в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения.