

Аннотация к учебной программе «Ручной труд»

Учебная программа для учащихся 2-4 классов составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

—формировать у обучающихся представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

—формировать у обучающихся представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

—расширять культурный кругозор учащихся, обогащать их знания о культурно-исторических традициях в мире вещей;

—расширять знания обучающихся о материалах и их свойствах, технологиях использования;

—формировать практические умения и навыки обучающихся использовать различные материалы в предметно-преобразующей деятельности;

—формировать интерес обучающихся к разнообразным видам труда;

—развивать познавательные психические процессы обучающихся (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

—развивать умственную деятельность обучающихся (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

—развивать сенсомоторные процессы обучающихся, рук, глазомера через формирование практических умений;

—развивать регулятивную структуру деятельности (включающую целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

—формировать информационную грамотность обучающихся, их умения работать с различными источниками информации;

—формировать коммуникативную культуру обучающихся, развитие их активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Содержание программы отражено в следующих разделах: «Работа с пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой».