

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории, культура и литература Хакасии составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;  
- Образовательной программы ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» (БУП 2004 г.)

- Авторской программы курса «История, культура, литература Хакасии» Э.П.Ивановой, которая представляет собой интеграцию с опорой на знания таких наук как география, история, археология, этнография.

Курс рассчитан на 2,5 года обучения в 7-9 классах (не менее 30, но не более 34 часа для 7-8 класса, и не менее 15, но не более 17 часов в 9 классе).

Содержание курса предусматривает накопление и систематизацию знания о геополитическом положении Хакасии на карте России; административно-территориальным делением; периодизацию истории народов, населявших Хакасию в глубокой древности и до событий наших дней; их быт, обычаи, занятия, культуру, жанровое разнообразие литературы, развитие искусства.

Изучение предмета предусматривает решение следующих целей и задач.

**Цели:** овладение знаниями по курсу предмета ИКЛХ; преодоление этнонациональной напряженности; формирование уважительного и бережного отношения к памятникам древности; развитие патриотизма и гражданственности при изучении местного материала, самостоятельно ориентироваться в информации через расширение круга различных источников и умение формировать свое оценочное мнение того или иного события.

**Задачи:**

- формировать гражданскую ответственность, правовое сознание, толерантность;
- сформировать целостный историко-географический и культурный образ своего региона;
- овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления развития региональной истории культуры, литературы, в их взаимосвязи;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном обществе; участвовать в межкультурном взаимодействии.

Формы и методы реализации программных задач:

Индивидуальная и дифференцированная формы работы, экскурсии, наглядные средства обучения.

Методы (рассказ учителя, беседа, наблюдение и др.) применяемые зависят от темы и содержания конкретного занятия.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся, уровня их знаний, умений, социального опыта. Отбор содержания учебного курса осуществляется с учетом способности учащихся усвоить предполагаемый учебный материал на доступном для них уровне.

В программе предусмотрены возможные риски (карантин, курсы, болезнь учителя и пр.) В данном случае возможно сокращение количество уроков по темам:

- Визитная карточка Хакасии.
- Фольклор хакасского народа.
- Хакасия в далеком прошлом.
- Топонимика Хакасии.

Пропущенные темы можно включить в изучение других разделов:

- Литература Хакасии
- Топонимические легенды Хакасии
- Классы и сословия
- Заповедники и заказники

## Основное содержание

7-8 классы

( 85 часов)

7 класс

### 1 Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения ИКЛХ должен знать/уметь:

- размещение географических и исторических объектов на карте Хакасии;
- площадь республики;
- имена ученых- исследователей республики;
- особенности Хакасии;
- памятники и достопримечательности родного края;
- основные периоды истории народов, населяющих Хакасско-Минусинскую котловину;
- читать легенду карты Хакасии;
- объяснять топонимику географических объектов.

### 2. Учебно-тематический план.

(34 час)

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Визитная карточка Хакасии	1
2	Хакасия в период раннего средневековья	6
3	Топонимика Хакасии	5
4	Литература и искусство Хакасии	17
5	Природа в Хакасии	3

### 3 Содержание учебного курса

1 Визитная карта Хакасии

2 Хакасия в период раннего средневековья

Раннефеодальное государство.

Установление феодального строя

Классы и сословия

Орхоно-енисейская письменность

Религия хакасов

Культура чаатас

3 Топонимика Хакасии

6 Литература и искусство Хакасии

Писатели и поэты:

В.Ахпашева

Н.Доможаков

Г.Казачинова

Н. Тинников

### 4. Практическая часть:

класс	Экскурсия	Самостоятельная работа
7	1	1

## 6. Контрольно- измерительные материалы:

Тесты

Конспекты

Карточки для индивидуальной работы

## 8 класс

### 1 Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

В результате изучения ИКЛХ выпускник должен знать/ уметь:

- административно- территориальное устройство республики;
- историю родного села или города;
- историю Богградской санаторной школы- интерната;
- историю столицы Хакасии- Абакана;
- легенды, сказки и произведения писателей Хакасии;
- уметь находить информацию;
- писать доклады и сообщения;
- работать в малой группе или в паре
- 

### 2. Учебно-тематический план. ( 34 часа)

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Визитная карточка Хакасии	1
2	История села, города, школы.	5
3	Топонимика хакасии	4
4	Хакасия в 18 – 19 вв	10
5	Литература Хакасии	11

### 3. Содержание учебного курса

1 Визитная карточка Хакасии

2 История села, города, школы

История родного села

Абакан – столица Хакасии

История образования

История школы

3 Топонимика Хакасии

Топонимические легенды

Легенды

4 Хакасия в 18 – 19 вв.

Борьба за господство над Хакасией

Христианизация хакасов

Экономическое развитие Хакасии

Материальная и духовная культура хакасов

5 Литература и искусство Хакасии

Писатели и поэты:

Н.Доможаков, Н. Тинников, Г.Казачинова, В.Кобяков

#### 4. Практическая часть.

Класс	Экскурсия	Самостоятельная работа
8	1ч.	2ч.

#### 5. Контрольно- измерительные материалы:

Тесты  
Рефераты  
Карточки для индивидуальной работы

#### 9 класс (элективный курс)

##### 1 Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса.

В результате изучения ИКЛХ должен знать/ уметь:

- исторические и культурные особенности своей республики;
- понимать значимость сохранения культурно-исторического наследия;
- какие проблемы экономического и культурного направления существуют в современной Хакасии;
- изменение экономики, культурных достижений в Хакасии;
- создавать проекты и находить пути их эффективной реализации
- повысить уровень коммуникативных навыков, работать в группе или в паре

##### 2. Учебно-тематический план. ( 17 часов, 1час-резерв)

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Культура Хакасии вчера и сегодня	5
2	Религия в Хакасии	3
3	История изучения Хакасско-минусинской котловины	2
4	Хакасия в составе РФ	6

##### 3. Содержание учебного курса

1 Историко-культурное наследие:

Литературные традиции  
библиотеки и музеи в обществе;  
театры

2 Религия в Хакасии  
Шаманизм, христианство, ислам, иудаизм  
Тоталитарные секты

3 История изучения Хакасии  
Музеи в Абакане и Минусинске

Письменность,  
Археологические раскопки . Р.Кызласов, Я.И.Сунчугашев, И.Л.Кызласов,  
Н.М.Мартьянов

4 Хакасия в конце 20 – н.21 вв.

## Программно-методическое обеспечение

### Основная литература

1. Пантелеев А., Пантелеева Н. Рассказы по истории Хакасии. 4 класс. Абакан, 1993.
2. Тугужекова В. Из истории Хакасии. Советский период 1917-1991 гг. Абакан, 1993.
3. Чебодаев П. история Хакасии. Абакан, 1992.
4. Литература Хакасии. Абакан, 1992.
5. Учебно-методическое обеспечение. Программа. История, литература, культура Хакасии. 5-9 классы. Абакан, 1994.

### Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Шаманизм тюркоязычных народов. Новосибирск, 1984.
2. Алтын-Арыг. Хакасский героический эпос. М., 1988.
3. Анжиганова Л. Традиционное мировоззрение хакасов. Абакан, 1997.
4. Бурак С. Изучение хакасской поэзии в школе. Абакан, 2003.
5. Буров В. Свои и чужие. Абакан, 1997.
6. Бутанаев В. Традиционная культура и быт хакасского народа. Абакан, 1995.
7. Бутанаев В. Хакасы. Абакан, 1995.
8. Бутанаев В. Топонимический словарь Хакасско-Минусинского края. Абакан, 1995.
9. Бутанаев В., Верник А., Ултургашев В. Народные праздники Хакасии. Абакан, 1999.
10. Вадецкая Э. Сказы о древних курганах. Новосибирск, 1981.
11. Избранные научные труды Н. Ф. Катанова. Абакан, 2000.
12. Кызласов Л. История Хакасии с древнейших времен до 1917 г. Абакан, 1993.
13. Казачинова Г., Таборова В. Чыл пазы. Голова года. Абакан, 1997.
14. Катанов Н. Земля священная. Абакан: Роса, 1997.
15. Кызласов Р. Народные рисунки хакасов. М., 1980.
16. Майногашева В. Хакасские сказители и певцы. Абакан, 2000.
17. Патачаков К. Очерки материальной культуры хакасов. Абакан, 1982.
18. Сунчугашев Я. Памятники горного дела и металлургии древней Хакасии. Абакан, 1993.
19. Торосов В. Абакан. Абакан, 1994.

