

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Хакасия**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**Республики Хакасия**  
**«Богградская санаторная школа - интернат»**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании педагогического  
Совета  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директора ГБОУ РХ «Богградская  
санаторная школа - интернат»  
\_\_\_\_\_ Д.К. Закатов  
Приказ № 54 от 30.08.2023г

**Рабочая программа по курсу «В мире логики»**  
**для обучающихся 2 класса**

Составитель:  
Шварцкопф Любовь Владимировна  
учитель начальных классов

с. Боград

2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «В мире логики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми современной школой, обучение в ней должно ориентироваться на развитие продуктивного, творческого мышления, которое дает возможность самостоятельно приобретать новые знания, применять их в многообразных условиях окружающей действительности.

Курс « В мире логики» построен на разнообразном материале, что создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка. Направлен на то, чтобы обеспечить интеллектуальную готовность детей. Это означает более широкие, чем обычно, возможности произвольного восприятия, воображения, запоминания и воспроизведения. Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми заданий и у детей формируются общеучебные умения. Вместе с тем, данный курс развивающих занятий призван способствовать разностороннему развитию интеллектуальной сферы младших школьников за счет гармоничного сочетания учебной деятельности с поисковой, творческой деятельностью.

Цель программы: научить детей осознанно использовать основные мыслительные операции (сравнение, анализ, классификацию, синтез, обобщение); научить строить умозаключения, рассуждать, давать определения, использовать алгоритмы, находить закономерности, делать выводы).

*Основные задачи:*

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов
2. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа курса «В мире логики» для учащихся 2 класса рассчитана на 34 занятия (одно занятие в неделю) продолжительностью занятия 30 минут.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- доступность;
- системность;
- научность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности.

*Содержание программы:*

Предметные *олимпиадные задания* для 2 класса. Решение тренировочных заданий на сайтах всероссийских олимпиад «Лисенок», «Русский медвежонок».

Задания на развитие памяти, мышления, логики, внимания.

Математические игры: Задачи-шутки, решение задач на материале сказок.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие

Формы контроля.

- сообщения и мини-доклады;
- тестирование;
- творческий отчет (в любой форме по выбору воспитанников);
- различные упражнения в устной и письменной форме.

А также участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах. Также возможно проведение рефлексии самими воспитанниками. Воспитанникам можно предложить оценить занятие *в листе самоконтроля*:

№ занятия	Определение уровня трудности занятия			Настроение	Самооценка работы на занятии
	легкое	среднее	трудное		

