

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Хакасия**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**Республики Хакасия**  
**«Боградская санаторная школа - интернат»**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании педагогического  
Совета  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директора ГБОУ РХ «Боградская  
санаторная школа - интернат»  
\_\_\_\_\_ Д.К. Закатов  
Приказ № 54 от 30.08.2023г

Рабочая программа по курсу  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся 5-6 классов

Составитель:  
Суворова Галина Владимировна  
первая квалификационная категория

с. Боград  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-6 классов составлена в соответствии:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
3. Учебный план ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
4. Годовой календарный учебный график ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
5. Положение о рабочей программе ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа - интернат».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

### Место учебного курса в учебном плане

Курс включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Согласно Базисному учебному плану на изучение учебных тем программы отводится в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 17 часов. В соответствии с учебным планом ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» на изучение финансовой грамотности отводится 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе.

Сроки реализации программы – 1 год

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, исследовательская деятельность учащихся, практическая работа, познавательная беседа, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, игра с элементами тренинга.

### **Методы обучения:**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Технологии коллективного метода обучения;

## **Общая характеристика курса**

### **Цель изучения курса:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

### **Основные содержательные линии курса «Основы финансовой грамотности»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, природоведение и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты,

например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- мини-исследования в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

***Познавательные***

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, проводить расчёты;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### **Регулятивные**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
  - проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
  - контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
  - работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе ;

### **Предметные результаты изучения курса :**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Тематическое планирование  
5- класс (17 ч)**

№ п/п	Название темы	Дата	
		Планир	Факт
<b>Доходы и расходы семьи (17 часов)</b>			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	06.09	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	13.09	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	20.09	
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	27.09	
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	04.10	
6.	Мини – проекты «Деньги».	11.10	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	18.10	
8.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	25.10	
9.	Исследуем доходы семьи.	08.11	
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	15.11	
11	Как появляются расходы семьи.	22.11	
12	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	29.11	
13	Исследуем расходы семьи	06.12	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	13.12	
15	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	20.12	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	27.12	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		
	Итого : 17ч		

**Тематическое планирование  
6- класс (17 ч)**

№ п/п	Название темы	Дата	
		Планир	Факт
<b>Доходы и расходы семьи (17 часов)</b>			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	01.09	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	08.09	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	15.09	
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	22.09	
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	29.09	
6.	Мини – проекты «Деньги».	06.10	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	13.10	
8.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	20.10	
9.	Исследуем доходы семьи.	27.10	
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	10.11	
11	Как появляются расходы семьи.	17.11	
12	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	24.11	
13	Исследуем расходы семьи	01.12	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	08.12	
15	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	15.12	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	22.12	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	29.12	
	Итого : 17ч		

**Методическое и материально – техническое обеспечение**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>







