

## Аннотация к рабочей программе химия 8-9 классы УМК О.С. Gabrielyana (ФГОС ООО)

Рабочая программа по химии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы основного общего образования по химии под ред. О.С. Gabrielyana Химия: 8-9 классы/ (О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, М., Просвещение, 2019 г.)

В связи с этим **основными целями** обучения химии в основной школе являются: 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической, используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни

**Задачи данного курса** – показать: о материальное единство веществ в природе, их генетическую связь; о причинно-следственные связи между составом, строением и свойствами веществ; о познаваемость веществ и закономерностей протекающих химических реакций; о объясняющую и прогнозирующую роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов; законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения; о развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать о решению глобальных проблем современности.

**УМК:** Учебники: 1. «Химия», 8 класс, О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков 2. «Химия», 9 класс, О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков

Рабочие программы для базового изучения химии в 8-9 классах предусматривает следующее количество часов:

8 класс- 68ч (2 часа в неделю)

9 класс- 68ч (2 часа в неделю)

## **Планируемые результаты:**

**Личностные:** о формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; о формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; о формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

**Метапредметные:** о овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; о умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения; о умение извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики; о умение работать в группе, согласовывать и координировать совместную деятельность с другими ее участниками и давать объективную оценку своего вклада в решение общих задач коллектива.

**Предметные:** о формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; о формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; о приобретения опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; о умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием; о овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В течение учебного года осуществляется **текущий контроль** успеваемости - поурочный и тематический, в форме устных и письменных, контрольных, лабораторных и практических работ, заданий в тестовой форме, при проведении химических диктантов. Практические работы оцениваются у всех обучающихся и заносятся в классный журнал. Текущие четвертные и годовые оценки выставляются по пяти балльной системе.

**Промежуточная аттестация** проводится в конце года по приказу директора школы

### **Основное содержание программы 8 класс**

**Раздел 1. Начальные понятия и законы химии. (20 часов)**

**Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии (18 часов).**

**Раздел 3. Основные классы неорганических соединений (10 часов)**

**Расчетные задачи.** 1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя.

3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

**Раздел 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов**

**Д.И. Менделеева и строение атома. (8 часов)**

**Раздел 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). (8 часов)**

Понятие об ионной связи. Ковалентная неполярная химическая связь. Понятие о ковалентной полярной связи. Понятие о металлической связи.

### **Основное содержание программы 9 класс**

**Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (5 ч)**

Классификация неорганических веществ и их номенклатура. Классификация химических реакций по различным основаниям.

Понятие о скорости химической реакции. Катализ.

Характеристика элемента по его положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева..

**Химические реакции в растворах (10 ч)**

Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД). Химические свойства кислот как электролитов. Химические свойства оснований как электролитов. Химические свойства солей как электролитов. Понятие о гидролизе солей

**П.р. № 1. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»**

**Неметаллы и их соединения (25 ч)**

Общая характеристика неметаллов. Аллотропия. Водород. Положение в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение. Общая характеристика галогенов. Строение атомов.

**Металлы и их соединения (16 ч)**

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. **Химия и окружающая среда (2 ч)**

Химический состав планеты Земля. Охрана окружающей среды от химического загрязнения

**Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (7 ч)**

Физический смысл порядкового номера элемента в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, номеров периода и группы.