

**Республиканское государственное оздоровительное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Богградская санаторная школа-интернат»**

**Россия, 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская, 134;
тел. 8(39034) 9-11-38, 9-18-02, тел/факс 8 (39034) 9-13-90, 9-18-02,
E-mail: bogrinternat@yandex.ru**

Концепция воспитательной системы

Перечень представленных материалов:

1. Концепция воспитательной системы
2. Приложения.

Разработчики:

Зайченко Валентина Васильевна,
заместитель директора по воспитательной
работе

Богданович Надежда Эдуардовна,
заместитель директора по методической
работе

**Боград
2011**

Общая информация об образовательном учреждении	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Республиканское государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Богградская санаторная школа-интернат»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Хакасия
Год основания	1964
Адрес юридический и фактический	Республика Хакасия, Богградский район, село Боград, улица Советская, 134
Телефон (с кодом)	8(39034) 9-11-38 (приемная), 9-18-02 (директор)
e-mail	bogrinternat@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	internat moy.su
ФИО руководителя	Сердюкова Галина Валентиновна
Количество педагогических работников	64 чел
Общее количество обучающихся (воспитанников)	180 чел
Из общего количества обучающихся – дети с ОВЗ	56 чел
Количество классов-комплектов	17
Основное направление деятельности ОУ	Оздоровление и социальная адаптация воспитанников в условиях длительного лечения

Паспорт программы

Наименование программы: *Концепция воспитательной системы*

Статус программы: *школьная*

Разработчики программы:

Зайченко Валентина Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе

Богданович Надежда Эдуардовна, заместитель директора по методической работе

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

I. Состояние воспитательной системы	с. 4-6
II. Актуальные предпосылки создания воспитательной программы	с. 6-7
III. Нормативно-правовое обеспечение программы	с. 7
IV. Концепция воспитательной системы	с. 7-8
V. Цель, задачи и принципы реализации программы	с. 8-10
VI. Содержание программы	с. 10-15
VII. Механизмы реализации программы воспитательной системы	с. 15-16
VIII. Этапы реализации программы	с. 16-17
IX. Условия успешной реализации воспитательной системы	с. 17-19
X. Ожидаемые результаты	с. 19
XI. Результативность воспитательной системы	с.19-22
XII. Перспективы развития воспитательной системы	с. 22-23
Заключение	с. 23
Приложения	

I. Состояние воспитательной системы

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

РГООУ «Боградская санаторная школа-интернат» открыта в 1964 г. Она имеет статус учреждения санаторного типа и предназначена для оздоровления и обучения детей с малыми и затухающими формами туберкулеза, нуждающихся в длительном лечении, из всех районов Республики Хакасия.

Учредитель ОУ - Министерство образования и науки РХ.

Специфика ОУ – круглосуточное пребывание детей, наличие наряду с общеобразовательными классами коррекционных классов 8 вида.

1.2. Контингент обучающихся

Школа рассчитана на 180 школьников (треть составляют дети с ограниченными возможностями здоровья). Из них:

обучаются в начальных классах – 61 ученик, в т.ч. 19 – дети с ОВЗ;
в 5-9 классах обучается – 119 человек, в т.ч. 38 – дети с ОВЗ.

Средняя наполняемость классов: 13 человек в общеобразовательных классах и 7 человек – в коррекционных классах.

Обучение ведется в щадящем режиме. Продолжительность урока – 35 мин. в 1 классе, 40 минут в 2-9 классах.

1.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы удовлетворительная, включает в себя 6 зданий: учебный корпус, спальный корпус, теплый переход, пищеблок, банно-прачечный комплекс, гараж. Имеются 3 мастерские: швейная мастерская – 1, столярная мастерская – 1, слесарная мастерская – 1. Оборудованы 25 учебных кабинетов. Имеются актовый, спортивный и тренажерный залы, библиотека; 7 медицинских кабинетов: процедурный, прививочный, изолятор, физиокабинет, аптека, пост медсестры, кабинет врача.

В школе созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, воспитания и развития учащихся.

1.4. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Образовательный процесс обеспечивается 60 педагогами: 23 учителя и 37 воспитателей.

73% педагогов имеют высшее образование (учителя - 95,7%, воспитатели – 51,2%). 4 педагога являются Почетными работниками общего образования РФ, Почетными грамотами МО РФ награждены 8 человек, Почетными грамотами МО и Н РХ- 15 человек. 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Республики Хакасия».

Педагоги объединены в 7 методических объединений.

Медицинское сопровождение обеспечивают врач-педиатр, врач-фтизиатр, 4 медсестры.

Психолого-социальную поддержку оказывают социальный педагог и педагог-психолог.

1.5. Организация воспитательной работы в ОУ

Для организации занятий детей по интересам в школе созданы и работают 18 студий, кружков, секций. В них занимается 100 % воспитанников.

Совместная творческая работа воспитанников и учителей проявляется в участии в конкурсах: "Учитель года", "Весенняя капель", «Осенний серпантин», «Супер-детки против супер-воспитателей», фестивале мод «ЮНА-20...г.», трудовых десантах и т.д.

Воспитательное пространство школы включает районный ДК, районную и детскую библиотеки, среднюю школу, музыкальную школу. Между школой и учреждениями культуры сложилась многолетняя совместная творческая деятельность, направленная на организацию досуга учащихся.

Основной задачей педагогический коллектив считает социализацию личности ребенка через учебную и внеурочную деятельность. С этой целью была создана и успешно функционирует программа «Социальная адаптация воспитанников в условиях детских жомов и школ-интернатов» (авторы –педагоги школы Иванова Э.П. и Щегонина И.Б.).

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределы школы.

Воспитание осуществляется через:

- уроки общеобразовательного цикла;
- внеклассную деятельность;
- внешкольную деятельность.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные мероприятия;
- развитие ученического самоуправления;

- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социально-психологическую работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- спортивно-оздоровительную работу.

Решение поставленных задач осуществлялось через охват детей различными видами деятельности, включая:

- образовательную;
- досуговую;
- социально – культурную;
- спортивно – оздоровительную;

Формы реализации воспитательной системы:

- Разновозрастные объединения школьников – постоянные и временные:
 - детская организация «НОД» (Наш Общий Дом), объединяющая учащихся 5 – 9 классов.
 - кружки по интересам, студии, спортивные секции.
- Детское самоуправление.
- Организация коллективных творческих дел.
- Интеграция учебной и внеучебной деятельности.

II. Актуальные предпосылки создания воспитательной системы

Проблемы развития школы в современных условиях сложны и объемны.

Социально-экономическая ситуация современного социума ведет к уменьшению числа учащихся, росту социального сиротства. Социальная среда стала более консервативна, даже порой агрессивна, что не может не оказывать влияние на детей. Стали более хрупкими связи родителей и детей из-за увеличения неблагополучных семей. Дети не получают в семьях тех социальных, культурных, бытовых знаний и навыков, которые бы помогли им в дальнейшей интеграции в социум. Не учитывать этот фактор в процессе воспитания было бы ошибочным.

К сожалению, специфика нашего учебного заведения также вносит определенные ограничения в общении детей со сверстниками вне школы. Таким образом, опыт общения воспитанников ограничен численностью, но отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Проживание в сельской местности ограничивает и культурное развитие детей. Они не имеют возможности посещать театры, выставки. Нашим детям доступны районный музей, районный Дом культуры, куда их

охотно приглашают. Иногда дети выезжают в республиканский центр для участия в конкурсах детского творчества или спортивных соревнованиях.

Нельзя не отметить и увеличивающееся отчуждение между школой и социумом вследствие поступающей негативной информации с экранов телевизоров, СМИ (школа всегда и во всем виновата), роста асоциальных семей, возможной закрытости ОУ и т. д.

Перед образованием стоит задача – повышение статуса школы, подготовка ребенка к самостоятельной жизни в социуме.

Для решения этих проблем возникла необходимость создания воспитательной программы.

III. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон Республики Хакасия «Об образовании»
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- Конвенция о правах ребёнка
- Устав ОУ
- Локальные акты и другие нормативно-правовые документы.

IV. Концепция воспитательной системы

Целью современного образования является активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Школа должна создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого ребёнка. Школа должна стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Поэтому наше образовательное учреждение в своей работе реализует модель воспитательной системы «Социализация личности воспитанника».

Концептуальные позиции программы воспитательной системы ориентированы на социализацию воспитанников, подготовку их к самостоятельной жизни в социуме, который не всегда готов их принять, особенно детей с ОВЗ. Школа ставит перед собой задачу - создать условия, позволяющие ребенку раскрыться, проявить свои способности, стать успешным, ведь успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Педагог при этом – помощник, оказывающий поддержку ребенку в достижении цели самостоятельно или в содружестве с ним, верящий в него.

Система воспитательной работы нашей школы-интерната выстроена в соответствии с направлениями деятельности ОУ при активном вовлечении учащихся в общественную деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Ведущей технологией воспитательного процесса является технология коллективного творческого дела (КТД), которая, предполагает не только общественно-значимую, но и лично-значимую деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, способствует выработке организационных умений, позволяет формировать социальные установки.

В ходе реализации данной воспитательной системы повышается творческая активность и творческие способности не только школьников, но и педагогов. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся.

Данная программа воспитательной системы дает возможность всем участникам образовательного процесса выбрать направления, где они могли бы приложить силы, знания, возможности и добиться успеха, реализовав свой потенциал.

V. Цель, задачи и принципы воспитательной системы

Создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности;

создание условий для позитивной социализации и развития социально-адаптивной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы ребенка.
3. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
4. Социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.
5. Организация единого воспитательного пространства, сочетающую атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
6. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением через создание школьного парламента, в деятельности творческих и общественных объединений различной

- направленности;
7. Содействие формированию ценностного отношения школьников к своему здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
 8. Воспитание учеников в духе личностного достоинства, уважения прав и достоинств другого человека, гражданственности, патриотизма.

5.2. Принципы воспитательной системы:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса.

Принцип сотрудничества и сотворчества - это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя.

Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации

Принцип субъективности. Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

5.3. Приоритетные направления воспитательной деятельности

- Образовательная деятельность;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Профорientационное воспитание и образование;
- Спортивно – оздоровительная работа;
- Нравственно-патриотическое воспитание;
- Свободное общение.
- Развитие ученического самоуправления (детская организация «НОД» и ее отделы: «Забота», «Печать и информация» «Спорт и здоровье», «Культура», «Образование»; выпуск школьной газеты «Перемена»);
- Совместное проведение досуга детей и родителей (праздники, конкурсы, походы).

- Ориентация детей на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.
- Трудовое воспитание.

VI. Содержание программы воспитательной системы

Программа воспитательной системы школы строится по блокам с учетом возрастных особенностей воспитанников и основных направлений работы.

1 блок «Младший школьник» (1-4 классы)

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Уроки мужества	в течение года	Кл. руководители
	Школа правовых знаний: «Дети и Конституция» «Страна (республика), в которой мы живем»	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Презентации, книжные выставки к знаменательным датам. Книжные выставки «Моя Хакасия», «Моя Россия» и др.	в течение года	Библиотекарь
	Изготовление праздничных открыток ветеранам войны	к памятным датам	Кл. руководители, воспитатели
	Экскурсии в музей, районную библиотеку	в течение года	Кл. руководители Воспитатели
	Встречи с интересными людьми	в течение года	Кл. руководители Воспитатели
	Участие в конкурсах	в течение года	Кл. руководители Воспитатели
	Классный час «Земля – наш общий дом»,	в течение года	Воспитатели кл. руководители
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	в течение года	Уч. физкультуры, медики
	Соревнования по всем видам спорта	в течение года	Уч. физкультуры
	«Весёлые старты»	в течение года	Уч. физкультуры; кл. руководители
	Осенние (весенние) кроссы	сентябрь, май	Уч. физкультуры; кл. руководители
	Работа спортивных секций	в течение года	Руководители секций
	Проведение классных часов, часов общения по ЗОЖ	в течение года	Кл. руководители Воспитатели
	Проведение физчасов	в течение года	Воспитатели
	Подвижные игры на воздухе	в течение года	Отдел «Спорт и здоровье» Воспитатели
Интеллектуальное	Работа с одарёнными учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в учении	в течение года	Учителя – предметники
	Библиотечные уроки	в течение года	Библиотекарь
	Викторины предметные	в течение года	Учитель, воспитатель

Трудовое	Трудовые десанты	в течение года	Кл. руководители воспитатели
	Акция «Кормушка»	декабрь- февраль	Воспитатели
	Дежурство по классу и спальне	в течение года	Кл. руководители; учащиеся, воспитатели
	Проведение выставок детского творчества	в течение года	Руководители кружков, учителя Совет «НОД»
Работа по профессиональной ориентации	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Железная дорога» «Почта». Праздник «У меня растут года». Беседа «Зачем нужно учиться в школе?». Библиотечные уроки «Все работы хороши» Классные часы: «На свете множество профессий», «Как научить себя трудиться», «Самообслуживание в классе и дома», операции «Чистый класс», «Чистый двор», «Лучшая палата», «Живи, книга!» и др.	в течение года	Кл. руководители; воспитатели, библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Неболейка» Часы общения «Здоровье – главное богатство человека», «Будь здоров» и др.		Воспитатели, кл. руководители
	Веселые старты», осенний и весенний кроссы.	сентябрь, май	Уч. физкультуры
	Игра «Вперед, мальчишки!». Игры на переменах, на свежем воздухе, физчасы.	в течение года	Воспитатели, отдел «Спорт и здоровье»
	Дни здоровья.	ежемесячно	Уч. физкультуры, воспитатели, кл. руководители
	Классные часы: «Мой режим дня», «Курить – здоровью вредить»	в течение года	Врач, воспитатели
Духовно-нравственное	Классные часы «Доброта и доброжелательность». Акции доброты. Часы откровения.	в течение года	Воспитатели, кл. руководители
	Праздники «Умей дарить радость людям», «Теплота сердец», акция «Ромашка»	в течение года	Воспитатели, кл. руководители
	Ролевые игры (на часах общения): «Помоги по дому бабушке», «Как приготовить подарок маме, папе, сестренке, бабушке» (практическое занятие). «Вечер бабушкиных затей».	в течение года	Воспитатели, кл. руководители
	Классный час «Как помочь товарищу, если он попал в беду».		

Основными качествами воспитанника выступают:

- любовь к родине, к отчему краю, дому, где вырос;
- способность к сотрудничеству;
- милосердие к больным, престарелым, животным;
- трудолюбие;
- самостоятельность, честность;
- бережливость, умение беречь народное добро, школьное имущество;
- организованность;
- готовность охранять и защищать природу.

2 блок «Подросток» (5-9 классы)

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое	Уроки мужества	в течение года	Кл. руководители
	Школа правовых знаний: «Дети и Конституция» «Страна (республика), в которой мы живем» «Кто такой - гражданин?» «Ты живешь не один. Нормы жизни в обществе»	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Презентации, книжные выставки к знаменательным датам. Книжные выставки	в течение года	Библиотекарь
	Викторины, конкурсы сочинений, встречи с ветеранами ВОВ, игра «Зарница» Классные часы «Черты русского характера» (стойкость, выносливость, широта души), «Человеческая трагедия» и др.	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Экскурсии в музей, районную библиотеку	в течение года	Кл. руководители Воспитатели
	Встречи с интересными людьми	в течение года	Кл. руководители Воспитатели
	Участие в конкурсах стихов военных поэтов «Строка, оборванная пулей»	в течение года	Библиотекарь Воспитатели
	Классный час «Земля – наш общий дом»,	в течение года	Воспитатели кл. руководители
	Праздник песни и строя	февраль	Зам. дир. по ВР Воспитатели
	Спортивно-оздоровительный	Дни здоровья	в течение года
Соревнования по всем видам спорта		в течение года	Уч. физкультуры
«Малая олимпиада»		в течение года	Уч. физкультуры; кл. руководители
Осенние (весенние) кроссы		сентябрь, май	Уч. физкультуры; кл. руководители

	Работа спортивных секций	в течение года	Руководители секций
	Проведение классных часов, часов общения по ЗОЖ	в течение года	Кл. руководители Воспитатели
	Проведение физчасов	в течение года	Воспитатели
	Участие в спортивных соревнованиях района, республики	в течение года	Отдел «Спорт и здоровье» Уч. физкультуры
Интеллектуальное	Работа с одарёнными учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в учении	в течение года	Учителя – предметники
	День знаний	февраль	Зам. по УВР
	Библиотечные уроки	в течение года	Библиотекарь
	Предметные недели	в течение года	Учитель, воспитатель
	Конкурс «Ученик года»	март	Зам. по МР, УВР
	Игра «Умники и умницы».	декабрь	Зам. по УВР
Трудовое	Трудовые десанты	в течение года	Кл. руководители воспитатели
	Дежурство по классу, спальне, школе	в течение года	Кл. руководители; учащиеся, воспитатели
	Проведение выставок детского творчества	в течение года	Руководители кружков, учителя Совет «НОД»
	Создание проектов «Школьный двор», «Теплый переход».	в течение года	Кл. руководители
Духовно-нравственное	Вечера откровений «Что я умею, что знаю, чем интересен?» и др.		Воспитатели
	Встречи с местным поэтом В.Макаревичем, писательницей детских сказок А.Л. Свердловой	по плану	Кл. руководители, воспитатели
	Экскурсии в музей.	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Классные часы: «По каким заповедям Библии я хотел бы жить?» «С чего начинается взрослость?», «Мужской и женский характер», «Как готовить себя к семейной жизни?», «Первая любовь. Какая она?», «Как стать обаятельной девушкой?», «Как стать обаятельным юношей?», «Правила счастливого человека», «Женщина в	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Тематические часы общения «Из истории праздников», «Мир человеческих чувств» и др.	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
Работа по профессион альной	Защита проектов «Бабушкина мастерская», «Волшебный квадрат».	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Встречи с представителями различных профессий.	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Конкурсы «Умелые хозяин и хозяйшка»	апрель	Кл. руководители, воспитатели

	Показ коллекции «Многоликий квадрат»	март	Уч. технологии
	Классные часы «Путь к себе. Кто я такой?», «Каким быть?».	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Основы экономического воспитания. Классные часы: «Как зарабатывают деньги?», «Мир рыночной экономики», ролевые игры «Интеллектуальный бизнес», «Экономическое лото»; викторины на лучшего знатока экономических знаний	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
	Традиционные общешкольные мероприятия (праздник знаний, осенние праздники, День матери, новогодние праздники, День дружбы и любви, День защитника Отечества, праздник весны, последний звонок)	в течение года	Классные руководители; педагог – организатор; Совет «НОД»

Основными качествами воспитанника выступают:

- наличие объективной самооценки;
- умение подчиняться и руководить;
- высокое чувство ответственности и культуры;
- умение строить собственную жизнь, изменяя обстоятельства и самого себя в сфере межличностных отношений;
- умение вести достойный, здоровый образ жизни;
- владение экономическими понятиями;
- самодисциплина, высокая работоспособность;
- сформированное уважение к социальной стороне жизни человека как гражданина.

В планирование воспитательной работы школы на учебный год заложен **тематический принцип**, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам. Каждый месяц спланирован целенаправленно, по системе В.А. Караковского:

- сентябрь - месяц безопасности
- октябрь - месяц добрых дел
- ноябрь - месяц воспитания семейной культуры
- декабрь - месяц сюрпризов
- январь - месяц воспитания культуры жизненного самоопределения
- февраль - месяц гражданско-патриотического воспитания
- март - месяц творчества
- апрель - месяц воспитания экологической культуры
- май - месяц подведения итогов

С целью социализации личности в системе школы эффективно используется программа «Социальная адаптация воспитанников детских домов и школ-интернатов». Авторы: Щегонина И.Б., Иванова Э.П.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов, отводимых на изучение разделов по классам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Мы и время	3	3	4	3	4	4	4	5	5
2.	Мир вокруг нас	4	4	4	3	4	4	4	5	5
3.	Самообслуживание	8	8	7	8	8	8	8	8	8
4.	Домоводство	8	8	4	6	8	8	8	5	5
5.	Социальные нормы	9	9	7	9	7	8	7	5	5
6.	Досуг	3	3	3	2	2	3	3	3	3
7.	Здоровье и безопасность	2	2	3	4	3	2	2	5	5
8.	Половое воспитание	2	1	2	2	1	2	2	2	2
Кол-во часов в неделю		1	1	1	1	1	1	1	1	1

Большое внимание в школе уделяется занятиям детей по интересам:

Направления	Формы работы
Художественно-эстетическая направленность	Кружок «Радуга»
	Кружок «Лоскутная мозаика»
	Кружок «Мягкая игрушка»
	Творческая мастерская «Золотые руки»
	Кружок «Актёрский говорунчик»
	Кружок «Умелые руки»
	Кружок «Затейники»
	Кружок «Домисолька»
Физкультурно-спортивная направленность	Кружок «Весёлые ладошки»
	Кружок «Весёлая мозаика»
	Баскетбол
	Шахматы
	Настольный теннис
Волейбол	
Кружок «Здоровячок»	

VII. Механизмы реализации программы воспитательной системы

Кадровое обеспечение: заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели, учителя – предметники, родители, органы самоуправления.

Заместитель директора по воспитательной работе – разрабатывает план воспитательной работы, отвечает за реализацию программы воспитательной работы.

Педагог - организатор внеклассной и внешкольной работы – обеспечивает разработку и организацию мероприятий по успешности учащихся.

Классные руководители, воспитатели - планируют воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекают учащихся в различные виды деятельности, отслеживают результаты учащихся.

Учителя – предметники – строят работу, которая будет интересна детям, оказывают индивидуальную педагогическую помощь.

Родители - оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни школы.

Органы самоуправления – влияют на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигают различные идеи, совместно ищут решения проблем.

VIII. Этапы реализации программы

В процессе построения воспитательной системы школы можно выделить следующие этапы.

1 этап – подготовительный – 2010-2011гг.

- в качестве важной составляющей этого этапа выделяется подготовительная стадия;
- разработка моделей воспитательной системы, ее теоретической концепции;
- формирование коллектива единомышленников;
- отбор ведущих педагогических идей;
- педагогический поиск;
- формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- решение проблем материально – технического и нормативно – методического обеспечения;
- изучение современных воспитательных технологий. Определение стратегии и тактики деятельности.

2 этап – практический – 2011-2014 уч. г.

- развитие школьного коллектива;
- развитие органов самоуправления;
- определение ведущих видов деятельности;
- определение приоритетных направлений деятельности;
- отработка наиболее эффективных педагогических технологий;

- единство действий ученического и педагогического коллективов, когда педколлектив становится инициатором в организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- закрепление достигнутых результатов;
- повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов воспитания всех категорий;
- создание условий для разработки школьных программ развития воспитания;
- совершенствование модели системы ученического самоуправления.

3 этап – итоговый – 2014-2015 уч. г.

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе за 5 лет.
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития;
- накопление традиции;
- творческое взаимодействие воспитательной системы школы и среды;
- обобщение опыта работы всех участников образовательного процесса по построению воспитательной системы; определение перспективы и путей дальнейшего развития;
- обновление содержания действующей воспитательной системы школы-интерната

IX. Условия успешной реализации воспитательной системы

Назначение воспитательной системы – помочь ребёнку на каждом из этих этапов решить данные задачи в основных сферах своей жизнедеятельности:

- сфера познания - учеба, информация, знания,
- сфера практической деятельности - трудовая деятельность, умения, навыки;
- сфера игры и творчества - игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей.
- реализация физических возможностей - сфера физического развития;
- сфера отношений - познание себя, людей, взаимодействие с ними.

Кроме того, необходимо учитывать и другие условия:

1. Кадровое обеспечение.

- повышение квалификации педагогических кадров;

- методические семинары для классных руководителей и воспитателей в течение учебного года, которые охватывают темы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, развития творческих способностей детей, инновационные формы работы; посещение районных и республиканских семинаров, научно-практических конференций, на которых рассматриваются вопросы специфики организации работы с детским коллективом, проводятся практические занятия, тренинги и т.д.
 - Высокий уровень психолого-педагогических знаний, общей культуры каждого учителя, его профессиональной компетентности.
 - Преодоление барьера между обучением и воспитанием путем повышения воспитательной функции урока.
 - Ответственное отношение всех педагогов к выбору целей педагогической деятельности и оцениванию его результатов.
 - Постоянный творческий поиск каждым педагогом форм, методов, приемов, средств достижения поставленных целей.
 - Создание в школе атмосферы доброжелательности, открытости.

2. Программно – методическое обеспечение.

- Разработка программ и их апробация разработка программ и их апробация («Дом, где согреваются сердца», «Здоровый ребенок», «Я - Гражданин»).
- Разработка методических материалов по проведению тех или иных программ;
- Разработка образцов текущей документации и их оформление;
- Подготовка семинаров-практикумов для педагогов по новым формам работы;
- Разработка положений о проведении выставок, конкурсов и т.д.;
- Разработка входящей, текущей и итоговой документации.

3. Информационное обеспечение:

- художественная литература;
- учебная литература;
- научно - методическая литература (журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Педсовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», брошюры и книги с методическими разработками классных часов и мероприятий).

4. Программно-методическое обеспечение:

- разработка методических материалов и рекомендаций по внедрению данных программ;
- подготовка практикумов для педагогов по новым формам работы;

- разработка положений о проведении выставок, конкурсов;
- разработка входящей, текущей и итоговой диагностики.

5. Нормативное обеспечение:

- Устав школы, локальные акты, протоколы педсоветов, план воспитательной работы на год и другие документы.

6. Материальное обеспечение:

- В школе работают кружки и секции, имеется тренажёрный зал, актовый зал, спортивный
- зал, спортивные площадки на улице.
- Технические средства: магнитофоны; телевизоры; видеомагнитофоны; компьютеры; мультимедийная установка
- Музыкальные инструменты: домра; балалайки; бубны; клавишный инструмент «Yamaha».
- Спортивное оборудование: настольные игры; мячи, обручи, скакалки; столы и комплекты для тенниса; шахматы; тренажёры.

X. Ожидаемые результаты

Овладение учащимися способностью выбора деятельности по интересам и способностям, Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.

Приобретение социального опыта детьми.

Обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательной политике школы.

Разработка модели управления воспитательной системой, адекватной задачам программы.

Расширение границ социокультурного образовательного пространства.

Достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы.

XI. Результативность воспитательной системы

Для оценки результативности создаваемой воспитательной системы нами определены критерии и показатели ее эффективности.

Первый критерий – самоактуализация личности учащихся. Получаемая в соответствии с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности.

Второй критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Третий критерий – конкурентоспособность нашего учебного заведения. С помощью этого критерия можно анализировать результаты учебно-воспитательного процесса не только на основе изменений, происходящих в своем учреждении, но и сравнивать их с достижениями других учреждений образования района и республики.

Мониторинг внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Сроки	Ответственные
1. Включённость учащихся в деятельность	Количество школьников, участвующих во внеурочных мероприятиях	В течение года	Зам. дир. по УВР; педагог –организатор; кл. руководители воспитатели
2. Критерий успеха	Удовлетворенность учащихся внеурочной деятельностью, своим участием в данной деятельности; удовлетворение интересов учащихся (анкетирование)	начало и конец года	Зам. дир. по ВР Психолог
3. Наличие различных форм внеурочной деятельности	Количество различных форм; эффективность их применений	в течение года	Зам. дир. по ВР.
4. Наличие системы дополнительного образования	Наличие и качество программы дополнительного образования; охват детей; формы работы, отчёты руководителей кружков о проделанной работе	начало и конец года	Директор ОУ; Зам. дир. по ВР руководители кружков
5. Наличие системы социального партнёрства	Количество партнёров; эффективность взаимодействия	в течение года	Директор ОУ

Результатом успешного функционирования воспитательной системы является образ выпускника:

Модель выпускника начальной школы:

Модель выпускника — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Основопологающими при создании модели выпускника являются развитие и жизненное самоопределение, под которыми понимается деятельность учащихся по «сотворению самого себя и своего будущего».

Это: ученик, владеющий общеучебными знаниями, умениями и навыками, в достаточной степени обеспечивающими его дальнейшее обучение в 5 классе;

- ученик с высокой мотивацией к учебной деятельности;
- ученик, ориентированный на здоровый образ жизни;
- ученик любознательный (с сформированной потребностью в знаниях);

- ученик, сознающий себя субъектом деятельности, обладающий коммуникативными способностями, испытывающий потребность реализовать себя, свою субъективность в кругу общественных отношений;
- ученик, обладающий первоначальными основами компьютерной и валеологической грамотности;
- ученик, готовый к творчеству;
- ученик с нравственно здоровым началом;
- ученик, владеющий нормами и этапами социальной жизни.

Модель выпускника начальной коррекционной школы

- ученик, обладающий доступным для него уровнем знаний;
- ученик с формирующейся готовностью к адаптации в социуме;
- ученик с восприятием труда как основы человеческого бытия;
- ученик, овладевающий навыками неконфликтного общения;
- ученик с формирующимися социальными навыками: знакомство с правилами поведения и этикетом, изучает правовые нормы государства.

Модель выпускника основной школы:

- ученик, владеющий базовыми знаниями в соответствии с обязательным минимумом (стандартом) общего образования;
- ученик, способный к самостоятельной учебно-познавательной деятельности как индивидуально, так и в группе;
- ученик, способный к самоопределению и к самореализации, ответственно относится к деятельности, адекватен ситуации;
- ученик с сформированной целостной картиной мира, которая включает в себя: представление о человеческих отношениях между людьми; систему знаний о природе, обществе, человеке; определенный опыт деятельности; опыт творческой деятельности.
ученик с сформированной готовностью к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества;
- ученик, ответственный за свои действия;

- ученик с осознанием собственной индивидуальности.

Модель выпускника основной коррекционной школы

- ученик, обладающий доступным для него уровнем знаний;
- ученик со сформированной готовностью к адаптации в социуме;
- ученик с восприятием труда как основы человеческого бытия;
- ученик с восприятием ценности семьи в своей жизни;
- ученик, владеющий навыками неконфликтного общения;
- ученик со сформированными социальными навыками: понимает необходимость совместной жизни людей в обществе; знаком с правилами поведения и этикетом, знает и выполняет правовые нормы государства.

Условия действия и развития программы

- Высокий уровень психолого-педагогических знаний, общей культуры каждого учителя, его профессиональной компетентности.
- Преодоление барьера между обучением и воспитанием путем повышения воспитательной функции урока.
- Ответственное отношение всех педагогов к выбору целей педагогической деятельности и оцениванию его результатов.
- Постоянный творческий поиск каждым педагогом форм, методов, приемов, средств достижения поставленных целей.
- Создание в школе атмосферы доброжелательности, открытости.

XII. Перспективы развития воспитательной системы

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей будет осуществляться через реализацию приоритетных задач:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в школе;
- расширение диапазона предлагаемых кружков и секций;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса учреждения; апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, создание диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-медико-

социально-педагогической поддержки учащихся в процессе их самоопределения.

Заключение

Воспитательная система школы–интерната создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями, и осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение. Ведь сегодня, в условиях модернизации системы образования, значительно повышаются требования не только к образовательным учреждениям, но и к профессиональной компетенции педагогических работников. Сегодня школе не нужны просто воспитатель или предметник-урокодатель, а требуются педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Не должно быть безликих учителей и учеников, когда дело одних - учить и дело других учиться - есть личности, индивидуальности, что одинаково относится и к ученикам и к учителям.

В нашей школе мы делаем попытку сложить, вырастить совместные формы жизнедеятельности педагогов, учеников и родителей в целях их образования, т.е. наиболее полного проявления ими своей индивидуальности. В процессе их взаимодействия формируются цели и задачи воспитательной системы, определяется пути их реализации, организуется деятельность. Дать возможность каждому реализовать себя - есть главная цель при организации различных форм школьной жизни.

Воспитательная система не статичное, а динамичное явление. Своевременное осмысление содержания, функционирования и внесение корректив делает ее более жизнеспособной и реализуемой.

Использованная литература:

Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения. /Под ред.

В.А.Караковского, Л.И.Новиковой, Н.Л.Селивановой, Е.И.Соколовой.- М.:

Педагогическое общество России, 1999

Караковский В.А., Новикова Л.И. Теория и практика школьных воспитательных систем. – М.: Новая школа, 1996.

Пидкасистый П.И. Педагогика. М., 2003.

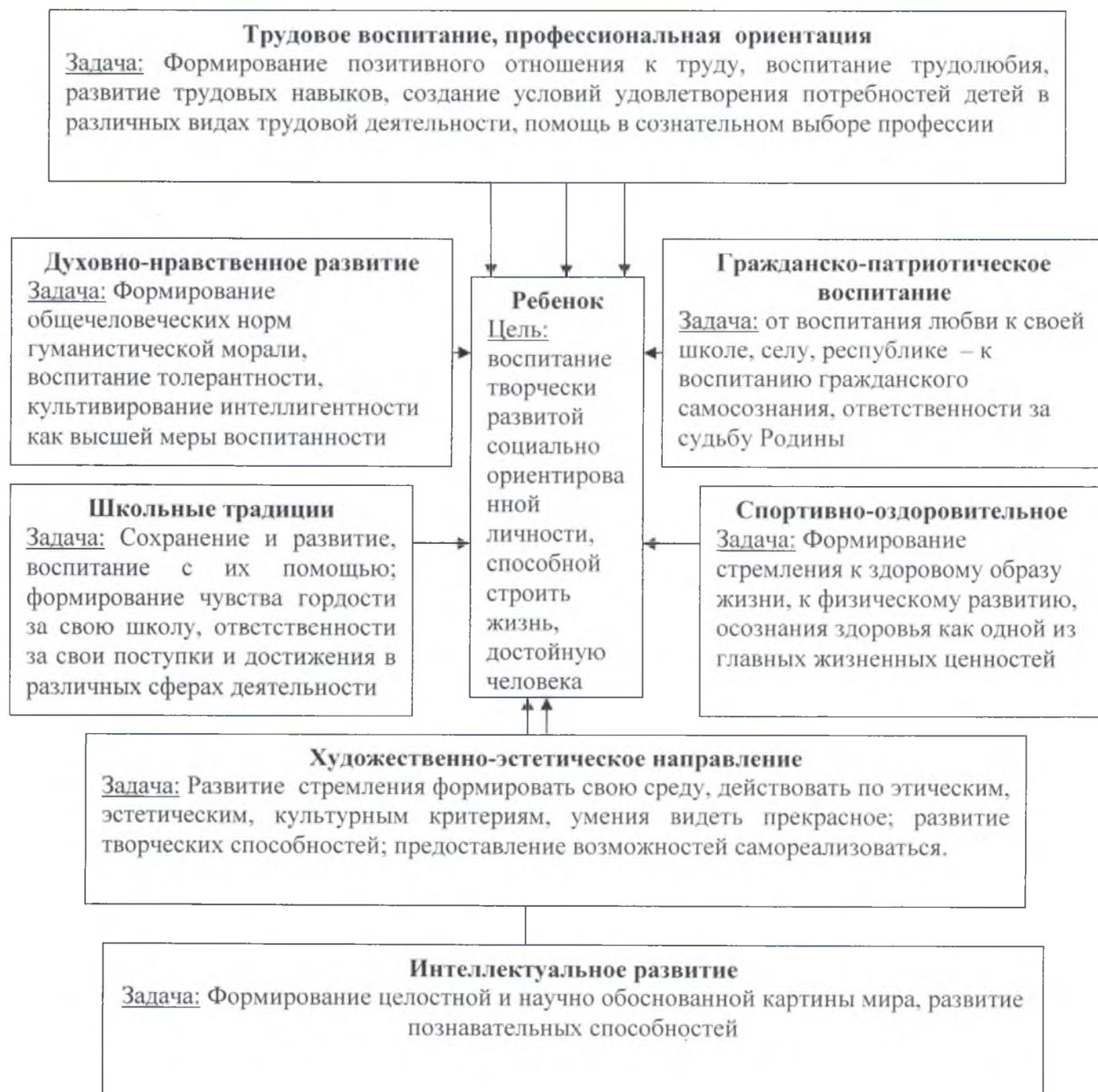
Система воспитания сельских школьников. Методические рекомендации / Под ред.

Е.Н.Степанова:- Смоленск, 2000

Щуркова А.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры.-М.,1997

Классному руководителю о воспитательной системе класса /Под ред. Е.А.Степанова.- М., 2000

№ 1. Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности



Утверждаю:

Директор школы-интерната
Сердюкова Г.В./

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ

№п/п	Название кружка	Руководитель	Режим работы	Место проведения
1.	Танцевальный кружок «Радуга»	Цыганкова Л.Г.	Понедельник-15.00-16.00 Среда – 15.00-16.00 Пятница - 15.00-16.00	Тренажёрный зал
2.	Творческая мастерская «Чудесное рукоделие»	Тоторова Н.И.	Вторник - 15.00-17.00 Среда - 15.00-17.00 Четверг - 15.00-17.00 Пятница - 15.00-17.00	Каб. № 307
3.	Вокальный кружок «Домисолька»	Коломиец Е.Д.	Вторник - 15.00-17.00 Среда - 15.00-17.00 Четверг - 15.00-17.00	Кабинет музыки
4.	Кружок «Весёлый карандаш»	Бикищенко Л.В.	Пятница - 14.30-16.30	Каб. № 110
5.	Кружок «Актёрский говорунчик»	Рой-Зимица К.А.	Суббота – 16.00-18.00	Каб. № 110
6.	Театральный кружок «Сказка»	Бикищенко Л.В.	Среда - 15.00-16.00 Воскресенье-1см. -12.00-14.00 2см. -10.00-12.00 3см. -15.00-17.00	Актальный зал
7.	Кружок «Волшебный листок»	Замотина И.А.	Суббота -16.00-18.00 Воскресенье 1см. -12.00-14.00 2см. -10.00-12.00 3см. -15.00-17.00	Каб. № 110
8.	Кружок «Модульное оригами»	Спирина Т.М.	Ср., Чт., ПТ. 1см.- 14.00 -15.00 2см.- 13.00 -14.00	Каб. № 120
9.	Кружок «Завиток квиллинга»	Пятица О.О.	Суббота 15.00-16.00 Воскресенье 1см. -15.00-16.00 2см. -14.00-15.00	Каб. № 308
10.	Кружок хорового пения «Непоседы»	Борисенко В.А.	Среда – 19.30-21.00 Воскресенье 17.00 - 19.00 - 1гр. 19.30 – 21.00 – 2 гр.	Актальный зал
11.	Кружок «Юный журналист»	Малярова В.Ф.	Суббота - 14.00 - 16.00	Библиотека
12.	Кружок «Хакасия – мой край родной»	Токмашова Л.А.	Среда – 15.00 – 16.00 Пятница – 15.00 – 16.00	Каб. № 111
13.	Кукольный кружок «Теремок»	Тоторова Н.И.	Понедельник-15.00 – 17.00	Каб. № 307
14.	Кружок по информатике «Байтик»	Свердлов А.Г.	Вторник – 19.30 -21.00 Четверг – 19.30 – 21.00	Кабинет информатики



Утверждаю

директор школы - интерната

Сергеева Г.В./

I п/2

2012-13г

Расписание кружков и секций

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель	Режим работы
1.	Танцевальный кружок «Радуга» <i>3ч</i>	Цыганкова Л.Г.	Понедельник-
2.	Творческая мастерская «Золотые руки» <i>2ч</i>	Тоторова П.И.	Вторник Среда 15.00-17.00 Четверг Пятница
3.	Вокальный кружок «Домисолька» <i>6ч</i>	Коломиец Е.Д.	Вторник Среда 15.00-17.00 Четверг
4.	Кружок «Весёлый карандаш» <i>2ч</i>	Бикищенко Л.В.	Среда 15.00-16.00 Воскресенье
5.	Кружок «Актёрский говорунчик» <i>2ч</i>	Рой – Зимина К.А.	Суббота 16.00-18.00
6.	Шахматный кружок <i>2ч</i>	Тюдишев П.Е.	Воскресенье 1 см. – 12.00 - 14.00 2 см. – 10.00 - 12.00 3 см. – 15.00 – 17.00
7.	Секция «Баскетбол» <i>4ч</i>	Корниенко Л.И.	Вторник Четверг 19.0 – 21.00
8.	Секция «Волейбол» <i>6ч</i>	Курбатова С.С.	Понедельник Среда 19.00 – 21.00 Пятница
9.	Секция «Теннис» <i>4ч</i>	Маляров В.И.	Вторник Пятница 15.00-17.00
10	Кружок «Подвижные игры» <i>2ч</i>	Суворова Г.В.	Понедельник Вторник Среда 12.30-12.50 Четверг Пятница Суббота

Утверждаю:
Директор школы-интерната
Сердюкова Г.В. /Сердюкова Г.В./

РАСПИСАНИЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ

№ п/п	Название секции	Руководитель	Режим работы	Место проведения
1.	«Баскетбол»	Корниенко А.И.	Вторник - 19.30-21.00 Четверг - 19.30-21.00	Спортивный зал
2.	«Волейбол»	Курбатова С.С.	Понедельник-19.30-21.00 Среда – 19.30-21.00 Пятница - 19.30-21.00	Спортивный зал
3.	«Настольный теннис»	Маляров В.И.	Вторник - 15.00 -17.00 Пятница - 15.00 -17.00 Суббота – 14.00 –16.00	Переход
4.	«Шахматы»	Тюдишев П.Е.	Воскресенье 1см. -12.00-14.00 2см. -10.00-12.00 3см. -15.00-17.00	Каб. № 308
5.	«Подвижные игры»	Суворова Г.В.	Понедельник -11.30-11.50 Вторник - 11.30-11.50 Среда – 11.30-11.50 Четверг - 11.30-11.50 Пятница - 11.30-11.50 Суббота - 11.30-11.50	Спортивный зал
6.	«Тяжёлая атлетика»	Глебов Е.В.	Среда - 19.30 - 21.00	Тренажёрный зал
7.	«Фитнес - аэробика»	Штромбергер Л.Н.	Понедельник -19.30 -20.30 Пятница - 19.30–20.30	Тренажёрный зал



Утверждаю:

Директор школы-интерната
Сердюкова Г.В.

ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

ВОСКРЕСЕНЬЕ – 12.15-13.15

№п/п	Название	Группа	ФИО педагога
1.	«Играй-ка»	1а	Дисюк И.С., Гаппель Е.М
2.	«В кругу друзей»	2а	Замотина И.А., Андриянова М.Н.
3.	«Подвижные игры»	3а	Пономарёва Л.А., Лоренген И.В.
4.	«Умельцы»	4а	Канукпаева Е.А., Штейнбрехер А.Г
5.	«Мы великие таланты»	5а	Данилова Г.П., Дельвер Н.И.
6.	«Затейники»	6а	Бикищенко Л.В., Луцук А.И.
7.	«Ассорти»	7а	Копцева А.М., Сысова Ю.Г.
8.	«Оч.ручки»	8а	Доскачёва Т.А., Мещерякова А.С.
9.	«Планета игр»	9а	Николаева И.Н., Цыганкова Л.Г.
10.	«Мы любим сказки»	2-3б	Копосова Г.Я., Гайер Н.В.
11.	«Юный книголюб»	4-5б	Пятина О.О., Попова Е.Н.
12.	«Волшебная страна»	6-7б	Тюдишев П.Е., Силаева Т.А.
13.	«Радуга»	8-9б	Штейнбрехер В.Г., Князева Н.В.



ГРАФИК РАБОТЫ

ПОНЕДЕЛЬНИК – 1 «А»

ВТОРНИК – 2 «А»

СРЕДА – 3 «А»

ЧЕТВЕРГ – 4 «А»

ПЯТНИЦА – 2 – 3 «Б»

СУББОТА – 4 – 5 «Б»

ВОСКРЕСЕНЬЕ – 1 – 4 классы

ВРЕМЯ РАБОТЫ – 13.00 – 14.00

19.30 – 20.00

Сведения об учащихя, посещающих кружки и спортивные секции

Название кружка, секции	2011-2012	2011-2012	2012-2013	2012-2013
	количество	% от общего кол-ва	количество	% от общего кол-ва
Общее кол-во учащихя	176		166	
Физкультурно- спортивная направленность	73	42%	114	70%
Художественно- эстетическая направленность	85	48%	183	110%
Гуманитарная направленность			15	9%
Историко- культурологическая направленность			15	9%
Научно-техническая направленность			15	9%
Итого	158	90%	342	207%

**Занятость детей ГБОУ РК «Боградская санаторная школа-интернат» во внеурочное время
2012-2013 уч. год**

Возраст	Кол-во обучающихся в ОУ	«Волейбол»	«Баскетбол»	«Настольный теннис»	«Фитнес – аэробика»	«Подвижные игры народов России»	«Тяжёлая атлетика»	«Домисолька»	«Весёлый карандаш»	«Актёрский говорунчик»	«Модульное оригами»	«Волшебный листок»	«Геремок»	«Сказка»	«Завиток квиллинга»	«Неноседь»	«Радуга»	«Чудесное рукоделие»	«Юный журналист»	«Хакасия – мой край родной»	«Байтик»	% количества занятых учащихся
1-4 класс	69					14	13	4		27	12		10	12	22	10			15			82/119%
5-9 класс	97	18	13	20	16		15	14	11	15	25		15	8	4	23	8	12	15		15	260/268%
Итого	166	18	13	20	16	14	15	27	15	15	52	12	15	18	16	45	18	12	15	15	15	342/206%

Директор школы-интерната  Г.В.Сердюкова

Исполнитель зам директора по ВР  В.В.Зайченко

Список учащихся 1 «А» посещающих кружки

№	Фамилия имя	Название кружка	Руководитель	Кружок «Играй – ка»
1	Инкижеков Кирилл	«Веселый карандаш» Хоровое пение «Непоседы»	Бикищенко Л.В. Борисенко В.А.	+
2	Кайдораков Данил	«Веселый карандаш» Хоровое пение «Непоседы» «Модульное оригами»	Бикищенко Л.В. Борисенко В.А. Спирина Т.М.	+
3	Зуев Слава	«Веселый карандаш» «Модульное оригами»	Бикищенко Л.В. Спирина Т.М.	+
4	Боргояков Толя	«Веселый карандаш» Хоровое пение «Непоседы»	Бикищенко Л.В. Борисенко В.А.	+
5	Токмашева Юля	«Веселый карандаш» «Модульное оригами»	Бикищенко Л.В. Спирина Т.М.	+
6	Ульман Рома	«Модульное оригами»	Спирина Т.М.	+
7	Макулов Никита	«Модульное оригами»	Спирина Т.М.	+
8	Кикеев Дима	«Модульное оригами»	Спирина Т.М.	+
9	Функ Галя	Хоровое пение «Непоседы» «Модульное оригами»	Борисенко В.А. Спирина Т.М.	+
10	Кайдоракова Аня	Хоровое пение «Непоседы» «Модульное оригами» Танцевальный «Радуга»	Борисенко В.А. Спирина Т.М. Цыганкова Л.Г.	+
11	Федорова Таня	Хоровое пение «Непоседы» «Модульное оригами» Танцевальный «Радуга»	Борисенко В.А. Спирина Т.М. Цыганкова Л.Г.	+
12	Голощапова Настя	Хоровое пение «Непоседы» «Модульное оригами»	Борисенко В.А. Спирина Т.М.	+
13	Владимиров Паша	Хоровое пение «Непоседы»	Борисенко В.А.	+
14	Десятков Сережа	Хоровое пение «Непоседы»	Борисенко В.А.	+
15	Панченко Семен	—	—	—

Список учащихся 2«А» класса.

№	Ф.и.о. ребёнка.	Кружок.	Руководитель.
1.	Бурцева Софья Евгеньевна.	Домисолька. Радуга. Вокал. Волшебный листок. Сказка. Завиток.	Коломеец Е.Д. Цыганкова Л.Г. Борисенко В. Замотина И.А. Бикищенко Л.В. Пятина О.О.
2.	Барбаков Александр Петрович	Оригами. Волшебный листок Домисолька. Сказка. Волшебный карандаш	Тамара Михаловна. Замотина И.А. Коломеец Е.Д. Бикищенко Л.В. Бикищенко Л.В.
3.	Субич Алексей Владимирович	Домисолька. Радуга. Вокал. Волшебный листок. Сказка. Шахматы.	Коломеец Е.Д. Цыганкова Л.Г. Борисенко В. Замотина И.А. Бикищенко Л.В. Тюдишев П.Е.
4.	Фёдорова Анастасия Александровна.	Домисолька. Радуга. Вокал. Волшебный листок. Сказка. Завиток.	Коломеец Е.Д. Цыганкова Л.Г. Борисенко В. Замотина И.А. Бикищенко Л.В. Пятина О.О.
5.	Функ Елена Евгеньевна	Домисолька. Радуга. Вокал. Волшебный листок.	Коломеец Е.Д. Цыганкова Л.Г. Борисенко В. Замотина И.А.
6.	Фёдоров Игорь Сергеевич	Сказка. Волшебный листок Шахматы.	Бикищенко Л.В. Замотина И.А. Тюдишев П.Е.
7.	Туниекова Екатерина Алексеевна	Волшебный листок	Замотина И.А.
8.	Тюдешев Майкл Георгиевич	Шахматы.	Тюдишев П.Е.
9.	Такмашова Валентина Ивановна	Волшебный листок	Замотина И.А.
10.	Тормозакова Ольга Александровна	Волшебный листок	Замотина И.А.
11.	Ванеев Максим Валерьевич.	Радуга. Сказка.	Цыганкова Л.Г. Бикищенко Л.В.
12.	Пирогов Станислав Николаевич	Домисолька. Радуга. Вокал. Волшебный листок. Сказка.	Коломеец Е.Д. Цыганкова Л.Г. Борисенко В. Замотина И.А. Бикищенко Л.В.

**Список учащихся 3 «А» класса,
посещающих кружки**

№	Фамилия, имя	Название кружка	ФИО руководителя	«Подвиж- ные игры»
1	Бяков Саша	«Хакасия- мой край родной»	Токмашова ЛА	+
2	Десятков Максим	*«Радуга» *«Домисолька» *«Непоседы» * «Сказка»	Цыганкова ЛГ Коломиец ЕД Борисенко ВА Бикищенко ЛВ	+
3	Динекко Поля	Музыкальная школа	-	-
4	Егоров Юра	*«Домисолька» *«Непоседы»	Коломиец ЕД Борисенко ВА	+
5	Ламиворотова Алла	«Волшебный листок»	Замотина ИА	+
6	Лопатина Яна	*«Непоседы» *«Домисолька» *«Мод. оригами» *«Весёлый карандаш» *«Сказка» *«Волшебный листок»	Борисенко ВА Коломиец ЕД Спирина ТМ Бикищенко ЛВ Бикищенко ЛВ Замотина ИА	+
7	Мешков Денис	«Хакасия- мой край родной»	Токмашова ЛА	+
8	Маганаков Данил	*«Непоседы» *«Мод. оригами»	Борисенко ВА Спирина ТМ	+
9	Немков Вася	*«Радуга» *«Домисолька» *«Весёлый карандаш» *«Мод. оригами» *«Непоседы»	Цыганкова ЛГ Коломиец ЕД Бикищенко ЛВ Спирина ТМ Борисенко ВА	+
10	Прилука Яна	*«Домисолька» * «Весёлый карандаш» *«Мод. оригами» * «Непоседы» * «Шашки»	Коломиец ЕД Бикищенко ЛВ Спирина ТМ Борисенко ВА Тюдешев ПЕ	+
11	Тормозаков Дима	«Весёлый карандаш»	Бикищенко ЛВ	+
12	Угдыжекова Карина	*«Домисолька» *«Весёлый карандаш» * «Волшебный листок» * «Непоседы»	Коломиец ЕД Бикищенко ЛВ Замотина ИА Борисенко ВА	+
13	Филимонова Ира	«Хакасия- мой край родной»	Токмашова ЛА	-
14	Чанков Денис	*«Радуга» * «Мод. оригами»	Цыганкова ЛГ Спирина ТМ	+

Список учащихся 4 «А» класса, посещающих кружки

№ п/п	Фамилия, имя	Название кружка	ФИО руководителя	Наш кружок
1.	Аткнина Вика	«Чудесное рукоделие»	Тоторова Н.И.	«Умельцы»
2.	Бурнаков Дамир	«Оригами»	Спирина Т.М.	«Умельцы»
3.	Голощанов Артём	«Весёлый карандаш»	Бикищенко Л.В.	«Умельцы»
4.	Головченко Аяна	«Чудесное рукоделие» «Весёлый карандаш» «Волшебный листок»	Тоторова Н.И. Бикищенко Л.В. Замотина И.А.	«Умельцы»
5.	Антипин Андрей	«Оригами» «Домисолька»	Спирина Т.М. Коломиец Е.Д.	«Умельцы»
6.	Полянская Оля	«Чудесное рукоделие»	Тоторова Н.И.	«Умельцы»
7.	Костяков Слава	«Шахматы»	Тюдишев П.Е.	«Умельцы»
8.	Ламиворотова Валя	«Чудесное рукоделие»	Тоторова Н.И.	«Умельцы»
9.	Петухова Катя	«Домисолька» «Радуга» «Чудесное рукоделие» «Непоседы»	Коломиец Е.Д. Цыганкова Л.Г. Тоторова Н.И. Борисенко В.А.	«Умельцы»
10.	Шомуратов Сухраб	«Оригами»	Спирина Т.М.	«Умельцы»
11.	Владимиров Данил	«Оригами»	Спирина Т.М.	«Умельцы»
12.	Волокитина Оля	«Чудесное рукоделие» «Домисолька» «Радуга»	Тоторова Н.И. Коломиец Е.Д. Цыганкова Л.Г.	«Умельцы»

**Список учащихся 5 «А» класса,
посещающих кружки**

№	Фамилия, имя	Название кружка	ФИО руководителя	«Мы- таланты»
1	Винаков Саша	*«Домисолька», *«Мод. оригами»	Коломиец ЕД Спирина ТМ	+
2	Ачитаев Костя	*«Шахматы» «Мод. оригами»	Тюдешев ПЕ, Спирина ТМ	+
3	Угдыжеков Демид	«Шахматы»	Тюдешев ПЕ	+
4	Ванеев Паша	*«Теннис» *«Мод. оригами»	Маляров ВИ Спирина ТМ	+
5	Тормозаков Тимур	«Теннис»	Маляров ВИ	+
6	Тюмереков Денис	*«Теннис» *«Мод. оригами»	Маляров ВИ Спирина ТМ	+
7	Прилука Юля	«Шахматы»	Тюдешев ПЕ	+
8	Прилука Вика	*«Шахматы» *«Мод. оригами»	Тюдешев ПЕ Спирина ТМ	+
9	Чебодаева Саяна	«Мод. оригами»	Спирина ТМ	+
10	Кикеев Ваня	«Мод. оригами»	Спирина ТМ	+
11	Ефимова Диана	«Мод. оригами»	Спирина ТМ	+
12	Чебодаев Алёша	«Шахматы»	Тюдешев ПЕ	+
13	Токмашов Монас	*«Теннис» *«Хакасия, мой край родной»	Маляров ВИ Токмашова ЛА	+
14	Челтыгмашев Гриша	«Баскетбол»	МохненкоСА	+

Занятость детей в кружках и спортивных секциях.

6 «а» класс. 2012-2013 учебный год.

Фамилия, имя ребёнка.	Общешкольные кружки или секции.	Ф.И.О. руководителей кружка, спортивных секций.	Кружок «Чудесное рукоделие» - руководитель Тоторова Н.И.	Групповой кружок «Затейники»
1).ВанееваК., 2).Иванов М., 3). Черкасов В.	«Модульное оригами».	Спирина Т.М.	Весь класс – 100%	Весь класс – 100%
1).Вохминцева Н. 2).Кискорова А., 3).Костяков В. 4).Тормозакова Т.	«Домисолька».	Коломиец Е.Д.		
1).Иванов М., 2).Черкасов В., 3). Чаптыков Т., 4).Рытиков А., 5).Иванов М., 6).Ванеева К. 7).Тормозакова Д.	«Непоседы»- (хоров. круж.),	Борисенко В.А.		
1).Иванов М., 2).Рытиков А., 3).Черкасов В., 4).Тинникова Т., 5).Янгулов Я.	«Сказка»- театральный кружок.	Бикищенко Л.В.		
1).Тормозакова Д.	«Шахматный».	Тюдишев П.Е.		
1).Тормозакова Т.	«Радуга»- танцевальный кружок.	Цыганкова Л.Г.		
1).Чаптыков Т. 2).Янгулов Я.	«Настольный теннис».	Маляров В.И.		
1). Чаптыков Т. 2). Черкасов В. 3)..Янгулов Я 4). Рытиков А.	«Волейбол».	Корниенко А.И.		

Воспитатели: Луцук А.И.; Бикищенко Л.В.; Замерева Т.В.

Занятость детей 7 «А» класса

№	Ф.И. уч-ся	Название кружка	Руководитель	Кружок «Ассорти»
1	Туниеков Костя	«Настольный теннис» «Модульное оригами» «Баскетбол» «Волейбол»	Маляров В.И. Спирина Т.М. Корниенко А.И. Курбатова С.С.	+
2	Челтыгмашев Саша	«Настольный теннис» «Модульное оригами» «Баскетбол» «Волейбол» «Шашки»	Маляров В.И. Спирина Т.М. Корниенко А.И. Курбатова С.С. Тюдишев П.Е.	+
3	Силкин Витя	«Настольный теннис» «Модульное оригами» «Баскетбол» «Волейбол» «Юный журналист»	Маляров В.И. Спирина Т.М. Корниенко А.И. Курбатова С.С. Малярова В.Ф.	+
4	Кастаев Саша	«Настольный теннис» «Модульное оригами» «Баскетбол» «Волейбол» «Шашки»	Маляров В.И. Спирина Т.М. Корниенко А.И. Курбатова С.С. Тюдишев П.Е.	+
5	Карамашев Вася	«Настольный теннис» «Модульное оригами» «Баскетбол»	Маляров В.И. Спирина Т.М. Корниенко А.И.	+
6	Канзычакова Настя	«Модульное оригами» «Домисолька» «Фитнес – аэробика»	Спирина Т.М. Коломиец Е.Д. Штромбергер Л.Н.	+
7	Томоякова Илона	«Модульное оригами» «Фитнес – аэробика»	Спирина Т.М. Штромбергер Л.Н.	+
8	Карамашева Таня	«Модульное оригами» «Шашки»	Спирина Т.М. Тюдишев П.Е.	+
9	Стригина Юля	«Модульное оригами» «Шашки» «Фитнес – аэробика»	Спирина Т.М. Тюдишев П.Е. Штромбергер Л.Н.	+
10	Межжеков Андрей	«Волейбол» «Шашки»	Курбатова С.С. Тюдишев П.Е.	+
11	Тюмереков Олег	«Настольный теннис» «Модульное оригами» «Баскетбол» «Шашки» «Юный журналист»	Маляров В.И. Спирина Т.М. Корниенко А.И. Тюдишев П.Е. Малярова В.Ф.	+
12	Потемкина Юля	«Модульное оригами» «Домисолька» «Фитнес – аэробика»	Спирина Т.М. Коломиец Е.Д. Штромбергер Л.Н.	+
13	Саражакова Вероника	«Чудесное рукоделие» «Юный журналист» «Фитнес – аэробика»	Тоторова Н.И. Малярова В.Ф. Штромбергер Л.Н.	+

Список воспитанников группы 8 «А», посещающих кружки

№	Ф.И. ВОСПИТАННИКОВ	Название кружка	Ф.И.О. руководителей кружка
1.	Чебодаева Ю.	«Юный журналист» «Теннис» «Чудесное рукоделье» «Байтик» «Шашки, шахматы»	Малярова В.Ф. Маляров В.И. Тоторова Н.И. Свердлов А.Г. Тюдишев П.Е
2.	Марткачаков С.	«Юный журналист» «Волейбол» «Тяжёлая атлетика» «Чудесное рукоделье»	Малярова В.Ф. Курбатова С.С. Глебов Е.И Тоторова Н.И.
3.	Тиников Д.	«Юный журналист» «Баскетбол» «Тяжёлая атлетика»	Малярова В.Ф. Корниенко А.И. Глебов Е.И
4.	Розова К.	«Юный журналист» «Чудесное рукоделье» «Байтик» «Шашки, шахматы»	Малярова В.Ф. Тоторова Н.И. Свердлов А.Г. Тюдишев П.Е
5.	Челтыгмашев Б.	«Баскетбол» «Тяжёлая атлетика» «Теннис»	Корниенко А.И. Глебов Е.И Маляров В.И.
6.	Терских С.	«Баскетбол» «Непоседы» «Тяжёлая атлетика» «Теннис»	Корниенко А.И. Борисенко В.Б. Глебов Е.И Маляров В.И.
7.	Черкасова К.	«Баскетбол» «Волейбол» «Непоседы» «Фитнес – аэробика» «Театральный» «Весёлый карандаш» «Теннис»	Корниенко А.И. Курбатова С.С. Борисенко В.Б. Штромбергер Л.Н. Бикищенко Л.В. Бикищенко Л.В. Маляров В.И.
8.	Сагалакова А.	«Баскетбол» «Театральный» «Весёлый карандаш» «Теннис» «Чудесное рукоделье» «Байтик»	Корниенко А.И. Бикищенко Л.В. Бикищенко Л.В. Маляров В.И. Тоторова Н.И. Свердлов А.Г.
9.	Никонов Д.	«Баскетбол» «Волейбол» «Тяжёлая атлетика» «Теннис»	Корниенко А.И. Курбатова С.С. Глебов Е.И Маляров В.И.

		«Байтик» «Шашки, шахматы»	Свердлов А.Г. Тюдишев П.Е.
10.	Лунёва А.	«Домисолька»	Коломеец Е.Д.
11.	Иванова С.	«Волейбол» «Непоседы» «Фитнес – аэробика» «Чудесное рукоделье» «Байтик»	Курбатова С.С. Борисенко В.Б. Штромбергер Л.Н. Тоторова Н.И. Свердлов А.Г.
12.	Тормозакова К.	«Непоседы» «Теннис» «Чудесное рукоделье» «Байтик»	Борисенко В.Б. Маляров В.И. Тоторова Н.И. Свердлов А.Г.
13.	Тормозакова Р.	«Чудесное рукоделье» «Байтик»	Тоторова Н.И. Свердлов А.Г.

Занятость детей в кружках. *9а*

№	Фамилия, имя.	Поручение в классе	Общешкольные кружки и секции.
1.	Кулумаев Роман	Отдел спорта	Теннис, волейбол, информатика, тяжёлая атлетика.
2.	Султреков Степан	Отдел труда	Баскетбол, волейбол, информатика, тяжёлая атлетика.
3.	Бабинцева Наталья	Отдел культуры	Актёрское мастерство «Говорунчик», теннис, танцевальный кружок «Радуга», фитнес, информатика.
4.	Чочумакова Ирина	Отдел образования	Волейбол, актёрское мастерство «Говорунчик», танцевальный кружок «Радуга», фитнес, информатика.
5.	Кызласова Наталья	Отдел труда	Информатика, теннис, волейбол, фитнес.
6.	Саражакова Ия	Отдел информации и печати	Информатика, теннис, волейбол, актёрское мастерство «Говорунчик», фитнес.
7.	Мухортова Дарья	Отдел образования, культуры	Информатика, волейбол, теннис, вокальный кружок «Домисолька», кружок хорового пения, актёрское мастерство «Говорунчик», фитнес.
8.	Егорова Елена	Отдел труда	Волейбол, теннис, фитнес, танцевальный кружок «Радуга».
9.	Китова Анастасия	Отдел труда	Танцевальный кружок «Радуга», теннис, волейбол, фитнес, «Юный журналист».
10.	Львов Максим	Отдел труда	Теннис, информатика, волейбол, тяжёлая атлетика.
11.	Чоргит Евгения	Отдел спорта	Информатика, теннис, волейбол, танцевальный кружок «Радуга», актёрское мастерство «Говорунчик», фитнес.
12.	Мамышев Сергей	Отдел информации и печати	Теннис, информатика, тяжёлая атлетика, баскетбол.
13.	Саражакова Яна	Отдел информации и печати	Волейбол, фитнес, актёрское мастерство «Говорунчик», информатика, кружок по вязанию.
14.	Байкалов Константин	Отдел спорта	Тяжёлая атлетика.

Занятость детей 2 «Б» класса

№п./п.	ФИО	Общешкольные кружки и секции	Ф.И.О. руководителя	Кружок группы «Мы любим сказки»
1.	Батурин Эдуард	-		+
2.	Миронов Андрей	« Модульные оригами»	Спирина Т.М.	+
3.	Мухутдинов Алексей	-		+
4.	Савина Яна	-		+
5.	Шадрина Анастасия	-		+

Воспитатели: Гайер Н В

Копосова Г Я

Занятость детей 3 «Б» класса

№п./п.	ФИО	Общешкольные кружки и секции	Ф.И.О. руководителя	Кружок группы «Мы любим сказки»
1.	Миронова Мария	«Модульные оригами» «Волшебный листок» «Завиток кливинга» «Непоседы»	Спирина Т.М. Замотина И.А. Пятина О.О. Борисенко В.А.	+
2.	Толмашова Оля	«Завиток кливинга» «Волшебный листок»	Пятина О.О. Замотина И.А.	+
3.	Бурнакова Яна	«Завиток кливинга»	Пятина О.О.	+
4.	Какаев Валера	-		+
5.	Лыткин Максим	-		+
6.	Бурнаков Коля	-		+

Воспитатели: Гайер Н В

Копосова Г Я

Посещаемость кружков учащихся 4 «Б» класса

№	ФИО	«Юный книголюб» (Попова Е.Н. Пятина О.О.)	«Завиток квиллинга» (Пятина О.О.)	«Сказка» (Бикищенко Л.В.)	«Модульное оригами» (Спирина Т.М.)	Хоровое пение «Непоседы» (Борисенко В.А.)
1.	Авдеева Даша	*	*			
2.	Анпиферов Максим	*	*			
3.	Байкалов Миша	*	*	*		*
4.	Тунников Леша	*	*	*	*	
5.	Чебодаев Саша	*	*		*	
6.	Эрбес Дима	*	*			

Посещаемость кружков учащихся 5 «Б» класса

№	ФИО	«Юный книголюб» (Попова Е.Н. Пятина О.О.)	«Завиток квиллинга» (Пятина О.О.)	«Сказка» (Бикищенко Л.В.)	«Модульное оригами» (Спирина Т.М.)	Хоровое пение «Непоседы» (Борисенко В.А.)
1	Вислова Вика	*	*			
2	Еникеева Снежанна	*	*			
3	Челтыгмашев Сапна	*	*		*	
4	Чернышова Таня	*	*			

Список детей 6 «Б» класса,
занятых кружковой работой и секциями

№ п/п	Ф.И.О.	Кружок	Руководитель кружка
1.	Боргоякова Карина	Шашки, аэробика	Тюдишев П. Е. Штромбергер Л. Н.
2.	Боргоякова Тарика	Хор, вязание,	Борисенко В. А. Тоторова Н. И
3.	Бурнаков Андрей	Рисование	Бикищенко Л. В.
4.	Колосов Дмитрий	Шашки, шахматы	Тюдишев П. Е.
5.	Красильников Вадим	Шашки, шахматы	Тюдишев П. Е.
6.	Шулбаев Стас	Рисование, шашки	Бикищенко Л. В. Тюдишев П. Е.

Список детей 7 «Б» класса,

занятых кружковой работой и секциями

№ п/п	Ф.И.О.	Кружок	Руководитель кружка
1.	Боброва Наталья	Хор, вязание, шашки, аэробика	Борисенко В. А. Тоторова Н. И. Тюдишев П. Е. Штромбергер Л. Н.
2.	Боргоякова Наталья	Вязание	Тоторова Н. И.
3.	Жульмин Михаил	Шахматы, баскетбол	Тюдишев П. Е. Корниенко А. И.
4.	Косавских Дмитрий	Шашки, шахматы	Тюдишев П. Е.
5.	Ламиворотов Артем	Шашки, шахматы	Тюдишев П. Е.
6.	Худоёрова Ирина	Хор, шашки, вязание	Борисенко В. А. Тюдишев П. Е.

Занятость учащихся в кружках.

№	Ф И воспитанника	Название кружка	Ф И руководителя	Групповой кружок «Радуга»
8				
«Б»				
1.	Белоусов Толя	«Баскетбол» «Тяжёлая атлетика» «Байтик»	Корниенко А.И. Глебов Е.В. Свердлов А.Г.	+
2.	Борчиков Серёжа	«Баскетбол» «Волейбол» «Байтик»	Корниенко А.И. Курбатова С.С. Свердлов А.Г.	+
3.	Шалыгин Саша	«Баскетбол» «Байтик»	Корниенко А.И. Свердлов А.Г.	+
4.	Кудинов Вадим	«Баскетбол» «Байтик»	Корниенко А.И. Свердлов А.Г.	+
5.	Ковальчук Данил	«Байтик»	Свердлов А.Г.	+
6.	Шулбаева Алина	«Фитнес-аэробика»	Штромберггер Л.Н.	+
9				
«Б»				
1.	Граненкин Лёша	«Тяжёлая атлетика» «Баскетбол»	Глебов Е.В. Корниенко А.И.	+
2.	Шинкоренко Дима	«Баскетбол» «Байтик»	Корниенко А.И. Свердлов А.Г.	+
3.	Матафонова Кристина	«Чудесное рукоделие» «Фитнес-аэробика»	Тоторова Н.И. Штромберггер Л.Н.	+
4.	Кузургашева Дина	«Фитнес-аэробика»	Штромберггер Л.Н.	+
5.	Кинякина Надя			-

Информационная справка по воспитательной работе

В центре воспитательного процесса школы – ребенок, личность. Вся воспитательная работа была направлена на всестороннее развитие детей, их самореализацию и укрепление здоровья школьников.

Целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- 1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня воспитательского коллектива в области воспитания детей.**
- 2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.**
- 3. Создать условия для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления.**
- 4. Повысить качество дополнительного образования за счет повышения количества кружков и секций.**
- 5. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.**
- 6. Вести активную работу с семьями учащихся.**

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- основы безопасности жизнедеятельности.
- трудовое воспитание, профориентационная работа

Каждый месяц был спланирован целенаправленно по системе В.А.Караковского:

Месяц	2011-2012	2012-2013
Сентябрь	«Когда сентябрь у школьного порога»	«В царстве школьных наук»
Октябрь	«Унылая пора очей очарованья»	«Кружева осени золотой»
Ноябрь	«За Родину, добро и справедливость»	«Россия – всё, чем я живу»
Декабрь	«В царстве Деда Мороза»	«Новогодний перезвон»

Январь	«Семья-это то, что с тобою всегда»	«Семья – это то, что мы делим на всех»
Февраль	«Русский народ - настоящий патриот»	«Слава солдатская, сила богатырская»
Март	«Весну встречаем - женщину величаем»	«Мир красотой спасётся»
Апрель	«Сохранить природу – сохранить жизнь»	«Войди в природу другом»
Май	«Как чудесен этот мир»	«Мир памяти, мир сердца, мир души»

В школе сложились определённые традиции, которые сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают их.

Традиционные мероприятия:

- Праздник «Первого Звонка»
- Операция «Уют».
- Дни здоровья
- Весёлые старты
- День пожилых людей
- День учителя
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Праздник «Песни и строя»
- Детская спартакиада
- 8 Марта
- День Святого Валентина
- Юморина
- Показ коллекции «Школьная мода»
- «Уроки мужества»
- Последний звонок

Данные мероприятия проходят успешно, а их формы проведения позволяют вовлечь воспитанников в систематическую деятельность классного коллектива, установить связи сотрудничества между учениками, педагогами, группами школьников.

В ходе проводимых мероприятий рассматриваются вопросы эстетического, нравственного, культурного направления, подводятся итоги. Необходимо отметить разнообразие форм и творческий подход к проведению общешкольных мероприятий. При творческом анализе отмечены высокоэффективные мероприятия:

1. Данилова Г.П., Дельвер Н.И. и Дисюк И.С. - «Поющая Победа» - 100%;
2. Цыганкова Л.Г., Канукпаева Е.А., Замотина И.А.– «Театр +» - 97% ; «Весна – веснянка» -91%;

3. Тюдишев П.Е., Штейнбрехер В.Г, Штейнбрехер А.Г. – «Один день из армейской жизни», «Нам вместе весело!», «Праздник песни и строя» - 100%;
4. Николаева И.Н., Ознобкина Г.В. – «Супершкольница – 2011» 100%;
5. Пономарёва Л.А., Луцук А.И. – «Праздник осени» - 88%;
6. Копцева А.М., Чепausкайте А.В. – «Русь, Россия, Родина моя!» - 81%;
7. Пятина О.О., Доскачёва Т.А., Штромбергер Л.Н., Сысова Ю.Г., Агапова Е.Н., Канукпаева Е.А., Замотина И.А.– «Новогодняя сказка» и «Новогодний перезвон» - 100%;
8. Гайер Н.В., Копосова Г.Я., Лоренген И.В. – экологическая сказка «В тридевятом царстве» -100%. и т.д.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение года были проведены уроки Мужества, классные часы о ВО войне, тематические часы «Мир памяти, мир сердца, мир души», викторина на знание истории периода 1941-1945г.г., просмотр документальных и художественных фильмов с коллективным обсуждением. Также был проведён Единый классный час по истории развития российского и Енисейского казачества. В целях патриотического воспитания так же была проведена торжественная линейка «Вам, герои Афганистана...», турнир по волейболу и пионерболу, посвящённый памяти воинов-интернационалистов. Приняли участие в акциях:

- «Ветеран живёт рядом – помоги ему!»;
(шефская помощь ветерану Великой Отечественной войны Абросимову Г.З., поздравление к 9 Мая)
- «Обелиск»;
(уборка территории на Мемориале)
- «Вахта памяти»;
- «Открытка ветерану в честь празднования 9 Мая» - «Спасибо за Победу, спасибо за Мир!» (выставка творческих работ)

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия:

- тематические часы «Крылатые герои»;
- спортивно-военная игра для 1-4 классов «Поверь в свои силы»;
- развлекательная программа для 5-9 классов «Рыцарский турнир»;
- праздник «Песни и строя» для 5-9 классов.

Выводы:

В процессе анализа работы по гражданско-патриотического направлению было установлено, что эта работа результативна, повышает уровень правового, гражданского и патриотического сознания и самосознания воспитанников

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия ко Дню Пожилого человека, ко Дню Матери, День Учителя и т.д. Необходимо отметить хорошую подготовку литературного вечера для старшеклассников, посвящённого памяти И. Талькова (Малярова В.Ф., Дисюк И.С.)

№ п/п	Мероприятие Тема	Форма	Эффективность
1	Памяти И. Талькова	Литературно-музык гостинная	100%
2	День пожилого человека	флешмоб	90%
3	День влюблённых	флешмоб	95%
4	«В тридевятом царстве»	экологическая сказка	100%
5	«Театр +»	телепередача	97%
6	«Супершкольница – 2011»	Конкурсно-развлекательная программа	100%
7	«Праздник осени»	Музыкально-поэтическая программа	88%
8	«Новогодняя сказка»	театрализация	100%
9	«Новогодний перезвон»	утренник	100%
10	«Октябрина»	Тематическая дискотека	93%
11	«День Земли»	праздник	97%
12	«Для вас, женщины!»	Концертная программа	95%

Традиционно, в рамках акций, к общешкольным мероприятиям, проводятся конкурсы рисунков. В конкурсах регулярно принимают участие учащиеся начальной школы, среднего звена и старшие классы.

Итоги рейтинга общественной активности воспитанников в общешкольных мероприятиях

Группа	Воспитатели	% участников от общего числа
1а	Замотина И.А., Заблоцкая Л.Н., Бехтерева Л.В.	100%
2а	Пономарёва Л.А., Лоренген И.В., Чепаускайте А.В.	90%
3а	Канукпаева Е.А., Штейнбрехер А.Г., Ознобкина Г.В.	92%
4а	Данилова Г.П., Дельвер Н.И., Чепаускайте А.В.	98%
5а	Луцук А.И., Байкалова Р.М.	100%
6а	Копцева А.М., Сысова Ю.Г.	95%
7а	Доскачёва Т.А., Байтуяков И.М.	80%
8а	Николаева И.Н., Цыганкова Л.Г.	100%
9а	Тюдишев П.Е., Князева Н.В., Ковалёва В.Б.	75%

2-4б	Гайер Н.В., Копосова Г.Я., Кукарина Л.И.	90%
3-4б	Попова Е.Н., Кадачегова Е.П., Дисюк И.С.	90%
5-6б	Голубева Н.А., Агапова Е.Н., Шварцкопф Л.В., Штромбергер Л.Н.	79%
6-7б	Пятина О.О., Силаева Т.А., Коломиец Е.Д.	95%
8-9б	Штейнбрехер В.Г., Князева Н.В., Колкунова Ю.В.	85%

ВЫВОД: Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Физкультурно – оздоровительное направление

Деятельность школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Планы воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Воспитателями каждой группы разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Так в этом году наша школа приняла участие в проведении акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», проведены День здоровья, осенний кросс, «Весёлые старты», часы общения «Здоровье и стиль жизни», а так же проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В течение учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Теннис», «Подвижные игры народов России», «Фитнес-аэробика», «Тяжёлая атлетика». Охват спортивными кружками и секциями составил 78% учащихся.

Спортивно – массовые мероприятия:

2011-2012	2012-2013
Дни здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»; «Сильные и смелые»;	Дни здоровья: «Если хочешь быть здоров – постарайся»; «Физкультуру не любить – под собою сук рубить».
Осенний кросс	Акция «Молодёжь против наркотиков»
«Попрыгущки - веселушки»- спортивно-развлекательное мероприятие	Праздник «Папа, мама, я -спортивная семья»
	«Детская спартакиада»

Работа спортивных секций, кружков	Конкурсная программа «Добры молодцы»
Молодецкие забавы	«Праздник песни и строя»
Спортивные соревнования	«Весёлые старты»
Физ. часы	Осенний кросс
Прогулки на свежем воздухе	Работа спортивных секций, кружков
«Праздник песни и строя»	Молодецкие забавы
«Весёлые старты»	Спортивные соревнования
«Зимние забавы»	Физ. часы
Турнир по баскетболу	Прогулки на свежем воздухе
Турнир по волейболу	Турнир по баскетболу
	Турнир по волейболу
	«Зарница»

Культурно – оздоровительные мероприятия:

- «Здоровье – главное богатство человека»;
- «Путешествие в страну Здоровячков»;
- «Винегрет» (разговор о правильном питании);
- «Если хочешь быть здоров»;
- Коллективное творческое дело «Здоров будешь - все добудешь»;
- КВН «За здоровый образ жизни»;
- «Мы здоровьем дорожим, соблюдая свой режим»;
- Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули»;
- «Курить – здоровью вредить»;
- Игра «В путь – дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь»;
- «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»;
- Утренник «Уроки Мойдодыра»;
- Зимний физкультурный праздник.
- «Жизнь без вредных привычек»;
- «Здоровье – бесценное богатство»;
- «Весёлые эстафеты»;
- «Народные игры»;
- «Я и моя улица».

Самоуправление

Орган нашего ученического самоуправления – это детская организация «Наш общий дом», в обязанности которого входит:

- координация деятельности всех органов и объединений учащихся;
- организация самообслуживания учащихся - дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе;
- подготовка и проведение заседаний и собраний учащихся;
- организация выпуска сменных газет (1 раз в месяц);
- обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших мероприятий;
- организация конкурсов и соревнований между классами;
- организация и участие в рейдах;

- подведение итогов работы;
- совместная деятельность всех внутришкольных служб по профилактике правонарушений среди подростков.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности ребенка к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания актива детской организации проходит один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов. Первым крупным делом стало проведение сбора - старта в детской организации «НОД». В начале сбора подводятся итоги прошедшему учебному году, затем проходит передача полномочий руководителей штабов и в заключении коллективы получают задания на новый учебный год. После сбора детской организации проходит ряд мероприятий, приуроченных к выборам президента детской организации. В этом учебном году по итогам выборов президентом детской организации «НОД» стала Бабинцева Н.

В детской организации «Наш общий дом» работают пять штабов:

«Спорт и здоровье» - помощь в организации спортивных праздников и соревнований.

«Печать и информация»- обеспечивает информационный обмен между классами, выпуск школьной газеты.

«Образование» - отвечает за учёбу, обеспечивает порядок в школе, организует дежурство в школе, знакомит учащихся школы с правилами безопасного поведения.

«Культура» - отвечает за подготовку и проведение праздников, коллективных творческих дел, выставок, конкурсов, фестивалей.

«Забота» - отвечает за организацию и проведение субботников и генеральных уборок, оказывает помощь младшим, ветеранам.

Данные штабы являются активом детской организации.

Крупными делами, проводимыми ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Масленица;
- «Последний звонок»;
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

Самоуправление в общешкольном и классном масштабе находится в состоянии развития.

Организация досуга и развитие творческих способностей учащихся

Задачи:

- формирование познавательной активности;
- создание условий для самореализации личности школьника;
- развитие творческих способностей.

Чем больше коллективных форм, участником которых является школьник, тем эффективнее решаются воспитательные задачи.

№ п/п	Форма	Мероприятия	Эффективность
1	Тематические дискотеки	«Осенний листопад» «День шариков» «День улыбки» «Солдатские дороги» «Ура! Каникулы!» и т.д.	100% 95% 90% 98% 100%
2	Флешмобы	День влюблённых День улыбок День пожилого человека	90% 92% 89%
3	Общешкольные мероприятия	День учителя «Поющая победа» «Для вас, женщины!» Последний звонок Масленица «Новогодний перезвон» и т.д.	100% 100% 92% 98% 100% 90%
4	День самоуправления		100%

Система дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работает 14 кружков и 7 спортивных секций:

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Художественно- эстетическая направленность		
Кружок «Радуга»	Кружок «Радуга»	Кружок «Радуга»
Кружок «Лоскутная мозаика»	Кружок «Мягкая игрушка»	Кружок «Весёлый карандаш»
Творческая мастерская «Золотые руки»	Творческая мастерская «Золотые руки»	Творческая мастерская «Чудесное рукоделие»
	Кружок «Актёрский говорунчик»	Кружок «Актёрский говорунчик»
Кружок «Умелые руки»	Кружок «Затейники»	Кружок «Волшебный листок»

Кружок «Домисолька»	Кружок «Домисолька»	Кружок «Домисолька»
Кружок «Весёлые ладошки»	Кружок «Весёлая мозаика»	Кружок «Сказка»
		Кружок «Теремок»
		Кружок «Завиток квиллинга»
		Кружок «Модульное оригами»
		Кружок «Непоседы»
Физкультурно-спортивная направленность		
Баскетбол	Баскетбол	Баскетбол
Шахматы	Шахматы	Шахматы
Настольный теннис	Настольный теннис	Настольный теннис
Волейбол	Волейбол	Волейбол
Кружок «Здоровячок»	Кружок «Здоровячок»	Кружок «Подвижные игры народов России»
		Фитнес-аэробика
		Тяжёлая атлетика
Гуманитарная направленность		
		«Юный журналист»
Историко-культурологическая направленность		
		«Хакасия-мой край родной»
Научно-техническая		
		«Байтик»

Сведения об учащихся, посещающих кружки и спортивные секции

Название кружка, секции	2011-2012	2011-2012	2012-2013	2012-2013
	количество	% от общего кол-ва	количество	% от общего кол-ва
Общее кол-во учащихся	176		166	
Физкультурно-спортивная направленность	73	42%	114	70%
Художественно-эстетическая направленность	85	48%	183	110%
Гуманитарная направленность			15	9%
Историко-культурологическая направленность			15	9%
Научно-техническая направленность			15	9%

Итого	158	90%	342	207%
--------------	------------	------------	------------	-------------

Большое внимание в школе уделяется занятии детей по интересам в группах. По воскресеньям работает 13 групповых кружков: «Играй-ка», «В кругу друзей», «Подвижные игры», «Умельцы», «Мы великие таланты», «Затейники», «Ассорти», «Оч.ручки», «Планета игр», «Мы любим сказки», «Юный книголюб», «Волшебная страна», «Радуга».

Охват учащихся -100%.

Учащиеся школы принимают участие в спортивно-оздоровительных и художественных мероприятиях района и республики. Результаты следующие:

- **«Шахматы»** - руководитель: Тюдишев П.Е.
Шахматный турнир на первенство школы:
Майнагашева Л.
Межеков Артём
Миягашев И.
Карамашева Т.
- **«Теннис»** - руководитель Маляров В.И.
Районные соревнования среди учебных заведений:
Чоргит Женя – 1 место.
Егорова Л. – 2 место.
Тюмиреков О. – 3 место.
Межеков А. – 3 место.
- **«Волейбол»** - руководитель Курбатова С.С.
Районные соревнования:
Юноши – 2 место.
Девушки – 2 место
- **«Золотые руки» («Чудесное рукоделие»)** - руководитель Тоторова Н.И.
Х Республиканский фестиваль "Поверь в себя" -
Матафонова К. – Диплом.
Шулбаева А – Диплом.
Кузургашева Д. - Диплом
Муниципальная выставка ДТ «Орнаменты народов России»
Токмашова Н. – 2 место.
Кузургашева Д. – 2 место.
Матафонова К. – 3 место.
Чучумакова И. – 2 место.
Марткачаков С. – 3 место
Янгулов Я. – 3 место.
Коллективные работы – 1, 2, 1 место.
Муниципальный конкурс ДПТ «Школьное молоко»
Ванеева К. – 1 место.
Янгулов Я. – 1, 1, 3 место.
Иванов М. – 2, 3 место.
Плехова К. -2 место.
Боргоякова Н. – 3 место.

Республиканский конкурс «Школьное молоко»

Янгулов Я. – 3 место.

Иванов М. – свидетельство.

Ванеева К – свидетельство.

• **«Радуга» - руководитель Цыганкова Л.Г.**

X Республиканский фестиваль «Поверь в себя» - Диплом.

Вокальный кружок «Домисолька», руководитель Коломиец Е.Д. - активное участие ребят во всех школьных мероприятиях и на муниципальном уровне в ДТ «Пионерии – 90».

Особой активностью отличались дети, занимавшиеся в кружке «Радуга», руководитель Цыганкова Л.Г.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Социализация

С целью социализации личности в системе школы эффективно используется программа «Социальная адаптация школьников в условиях детских домов и школ-интернатов». Авторы: Щегонина И.Б., Иванова Э.П.

В прошлом учебном году программа была пересмотрена и частично изменено количество часов по некоторым разделам.

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов, отводимых на изучение разделов по классам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Мы и время	3	3	4	3	4	4	4	5	5
2.	Мир вокруг нас	4	4	4	3	4	4	4	5	5
3.	Самообслуживание	8	8	7	8	8	8	8	8	8
4.	Домоводство	8	8	4	6	8	8	8	5	5
5.	Социальные нормы	9	9	7	9	7	8	7	5	5
6.	Досуг	3	3	3	2	2	3	3	3	3
7.	Здоровье и безопасность	2	2	3	4	3	2	2	5	5
8.	Половое воспитание	2	1	2	2	1	2	2	2	2
Кол-во часов в неделю		1	1	1	1	1	1	1	1	1

В этом учебном году планируем пересмотреть полностью данную программу. (Проект программы разработан)

Основы безопасности жизнедеятельности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась систематическая помощь воспитателям, классным руководителям по вопросам безопасности, систематически проводились инструктажи и детей и взрослых. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния спальных комнат, кабинетов. Проведены

четыре тактических учения по эвакуации коллектива школы-интерната. Результаты хорошие.

Трудовое воспитание и профориентационная работа

По данному направлению определённая работа проводилась во всех группах. Были проведены беседы, диспуты, классные часы, встречи с представителями разных профессий. Воспитанниками 8-9 классов был организован показ коллекции «Многоликий квадрат». Были организованы трудовые десанты, дежурство по школе, по спальне. Проведены выставки детского творчества, акция «Кормушка» и т.д.

В результате эффективно проводимой воспитательной работы, все запланированные мероприятия в 2011 – 2012 учебном году были выполнены, а анализ проделанной воспитательной работы показал следующее:

Уровень воспитанности учащихся

Уровни	н/г	к/г
Высокий	10%	34%
Средний	70%	60%
Низкий	20%	6%
Динамика		24%

Уровень развития коллектива

Уровни	н/г	к/г
Высокий	13%	42%
Средний	68%	53%
Низкий	19%	5%
Динамика		29%

Уровень социальной адаптации

Уровни	н/г	к/г
Высокий	65%	74%
Средний	35%	26%
Низкий	-	-
Динамика		9%

Обобщение и распространение педагогического опыта работы:

1. Цыганкова Л.Г., Пятина О.О., Данилова Г.П. давали открытые мероприятия на День открытых дверей. 2012г. (Республиканский уровень)

2. Копцева А.М., Дельвер Н.И. и Канукпаева Е.А. обобщали свой опыт на Республиканском семинаре по теме: «ЗОЖ». 2012г. (Республиканский уровень)

3. Пятина О.О. и Тюдишев П.Е. принимали участие в профессиональном конкурсе «Педагог года – 2012». (Школьный уровень)

4. Работа в ТГ (Школьный уровень)

Канукпаева Е.А. – «Толерантность» - 95%;

Ковалёва В.Б. – «Вечность. Космос» - 83%;

Дельвер Н.И. – «Ты и твоё время» - 88%;

Пятина О.О. – «Ландшафтный дизайн» - 85%;

Штейнбрехер В.Г. – «Первая помощь при травме» - 80%;

Цыганкова Л.Г. – «Умники и умницы» - 90%;

Дельвер Н.И. и Луцук А.И. «Приветствую тебя, родной мой уголок» - 97%;

Данилова Г.П. – «О чём поёт чатхан» - 97, 8%;

Луцук А.И. «Нежданные города Сибири» - 89%;

Пономарёва Л.А. «Енисейские казаки» - 100%.

Директор школы:

Сердюкова Г.В.