Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия

«Боградская санаторная школа-интернат»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | И.о директора ГБОУ РХ«Боградская санаторная школа-интернат» |
|  | Закатов Д.К |  |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

**ГБОУ РХ «Боградская санаторная**

**школа-интернат» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасии «Боградская санаторная школа-интернат» . Расположено по ул.Советская 134, в с.Боград, Боградского района, Республики Хакасия, вдали от промышленно-опасного производства и оживленных транспортных магистралей в благоприятных климатических условиях: со всех сторон окружен горами со смешанным лесом.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат |
| Руководитель | Закатов Дмитрий Константинович |
| Адрес организации | 655340 с.Боград, ул.Советская 134 |
| Телефон, факс | 8 (390 34) 9-18-02, 911-38 |
| Адрес электронной почты | bogrinternat@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Хакасия |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 16.11.2015 № 1919, серия 19 ЛО2 № 0000111 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 01.04.2016 № 1495, серия 19 АО1 № 0000106; срок действия: до 01 апреля 2028 года |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат» является, профильным учреждением для длительного лечения детей с малыми и затихающими формами туберкулеза. Школа включает два типа образовательных учреждений: общеобразовательное и и обучение по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями Медицинская деятельность направлена на лечение детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет с малыми и затихающими формами туберкулёза. Направляются в санаторную школу-интернат дети, состоящие на учете в Республиканском противотуберкулезном диспансере г.Абакана и на учете врачей-фтизиатров районных больниц Республики Хакасия по направлениям сроком от 1 года до 5 лет, в зависимости от формы заболевания.

Предельная численность воспитанников в потоке, прибывающих на противотуберкулёзное лечение, по санитарным нормам 180 человек. Пребывание детей бесплатное, круглосуточное в течение учебного года. Основной целью санаторной школы является разобщение детей с больными туберкулезом родителями и другими членами семьи (разобщение семейного туберкулезного очага), проведение курсов профилактического противотуберкулезного лечения. В школе-интернате воспитанники находятся круглосуточно. Приоритетным направлением является оздоровление и социализация личности ребенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) начального общего и основного общего образования. Школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет в который входят три предметных методических объединения и три методических объединения воспитателей:

− историко –филологических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального общего и основного общего образования.

**Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для педагогов специалистами ГАОУ РХ ДПО Хак ИРО и ПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики нарушений в поведении обучающихся «Первична я профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди детей и молодёжи».. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* Акция «Школа – территория комфорта и безопасности»;
* Интерактивные занятия «Здоровая Россия – общее дело» (3 занятия);
* Акция «За жизнь без табака»;
* Неделя толерантности «Я в мире, мир во мне. Толерантность – путь к миру!» (совместно с педагогом-психологом);
* Круглый стол «Мы все разные, но у нас равные права»;
* Деловая игра «Все, что ты должен знать о ВИЧ»;
* Правовая игра «Закон суров, но он таков»;
* Круглый стол «Семья сегодня»;
* Деловая игра «Семья сегодня»;
* Антинаркотическая квест-игра «В поисках истины»;
* Неделя психологии и педагогики «Будь самим собой» (совместно с педагогом-психологом);
* Деловая игра «В мире профессий»;
* Круглый стол «Что нужно знать о коррупции».

Общешкольные просветительские и профилактические мероприятия, запланированные на апрель-май 2020г. не реализованы в связи с переходом на дистанционное обучение.

− проведение классных часов, часов общения, интерактивных занятий, бесед , круглых столов, квест-игр, на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− беседы с участием сотрудников Отд.МВД.России по РХ в Боградском районе

- проведен День правовой помощи «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»

- единый день профилактики (сентябрь) совместно с представителями администрации района, инспектора ПНД, инспектора ОГИБДД.

 В течение года проведены тематические и классные часы, часы общения направленные на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников:

 День Пожилого человека, День Матери, День Учителя, Новогодние утренники, День семьи. И др.

Тематика родительских собраний была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей и об ответственности родителей за воспитании детей .

24.10.2019. Родительское собрание « Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»

(Май 2020г) Акция «Безопасное лето» (Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения пожарной безопасности и об ответственности за их нарушение, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики травматизма на железной дороге, безопасности на воде;

( через мессенджеры Viber, Whatsapp и др. группы общения) отправлены и размещены в группах общения и на образовательном сайте учреждения памятки для обучающихся и родителей.

В течение года (сентябрь-март) проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий «Правила пожарной безопасности» совместно с инженером по профилактике ОПСРХ №11.

 «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Пожарная безопасность» (сентябрь, февраль)

- Плановые тренировочные учения по эвакуации при ч/с и пожарах

(в течение учебного года согласно, графика проведения тренировок по эвакуации)

- Месячник безопасности совместно с ОГИБДД России по Боградскому району «Внимание дети!» (сентябрь - январь) ;

- Часы общения, памятки «Безопасные каникулы» поведение детей на водоёмах, в лесу, на дорогах в каникулярное время;

- Конкурс рисунков «Азбука безопасности»; викторина по ПДД «Мы с правилами на ты!».

Совместные мероприятия с организациями.

* Экскурсии в районную и детскую библиотеку, совместные мероприятия (в течение года, воспитатели, класс.руковод.).
* Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей
* Праздник труда ( сентябрь)
* Районные выставки детского прикладного творчества (декабрь, март )
* Участие в акции «День инклюзии» (декабрь)
* Акция «Белая ромашка! день борьбы с туберкулёзом
* Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних по совместному плану с ОМВД России по Боградскому району.
* «Детям Хакасии – безопасные дороги» »; Всероссийская профилактическая акция «Внимание- дети!» , совместно с ДПС ОГИБДД России по Боградскому району.
* Взаимодействие с благотворительным фондом «Кристалл» - организация выезда воспитанников школы в г.Абакан на мероприятие посвященное Дню инвалида(день инклюзии) «Твори Добро»;

 - проведение для воспитанников школы-интерната шоу занимательных наук «Экспериментум»;

-оказание материальной помощи в виде одежды, учебных пособий, развивающих игр.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− научно-техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное;

- естественнонаучное;

- социально-педагогическое.

В течение 2019-2020 учебного года в школе функционировало 13 кружков и 6 спортивных секций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно- эстетическая направленность | Физкультурно-спортивная направленность | Научно-техническаянаправленность | Социально-педагогическая направленность | Естественно- научная направленность |
| Кружок «Юный парикмахер» | Шахматы | Кружок информатики «Алгоритм» | «В мире профессий» | «Реформы и реформаторы» |
|  | Настольный теннис |  | «Школьный корреспондент» | «Занимательная биология» |
| Творческая мастерская «Чудесное рукоделие» | Волейбол |  |  | «Я могу» кружок любителей математики |
| Кружок «Школа игры на баяне» | Тяжёлая атлетика |  |  |  |
| Кружок «Школа игры на гитаре» | Фитнес-аэробика |  |  |  |
| Кружок «Домисолька» | Футбол |  |  |  |
| Кружок «Чудесное рукоделие» | Баскетбол |  |  |  |
| Кружок «Хозяюшка» |  |  |  |  |

**Сведения об обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка, секции | 2018-2019 уч.год. | 2019-2020 уч.год |
| Общее кол-во учащихся | **174** | **176** |
| Физкультурно-спортивная направленность | **143-82%** | **141-80%** |
| Художественно-эстетическая направленность | **85- 49%** | **87-49,4%** |
| Техническая направленность | **15 – 8,6%** | **15-8,5%** |
| Социально-педагогическая направленность | **15 – 8,6%** | **30-17%** |
| Естественно- научная направленность | **43 – 28%** | **44-25%** |

 **Воспитанники школы приняли участие в следующих соревнованиях, конкурсах и проектах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Мероприятие | Результат |
| Шахматы | Тюдишев П.Е | *Шахматный и шашечный турнир на первенство школы**Районный шахматный турнир в ДДЦ*  | 1 м.- 2 чел 2 м.- 2 чел3 м. – 2 чел1м-1чел |
| *Настольный теннис* | Маляров В.И. | *Муниципальные соревнования среди учебных заведений Боградского района в связи с карантином были отменены.* |  |
| *Творческая мастерская «Чудесное рукоделие».* | Тоторова Н.И. | *Муниципальная выставка детского творчества «Зимние чудеса»;*  | 1 м – 4 чел.2 м. – 3чел 3 м. –4чел |
| *Муниципальная выставка ДПТ краеведческий музей «Пасхальная радость»* | 1м-1чел3м-2челДипломы-2 (кол-я работа)Участие-3чел |
|  *«Фитнес аэробика»* | Шктормбергер Л.Н | *Флешмоб к Дню Учителя**Флешмоб «Новогодний»* |  |
|  *Танцевальный кружок «Радуга»* | Цыганкова Л.Г | *Участие с танцевальными номерами в школьных мероприятиях, концертах в течение года.* |  |
| *«Хозяюшка»* |  | *Муниципальный конкурс краеведческий музей с.Боград конкурс «Кинопоэзия Хакасии» номинация «Кукла оберег»**Международный творческий конкурс «Парад снежинок»**Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» конкурс «Фантазия» поделки из природного материала(коллективная работа)**Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» портал «Планета педагога»* | Участие-7челУчастие-1челIмВидеороликфотоколлаж |
| Алексеева О.А |
| *«Домисолька»* | Коломеец Е.Д | *Муниципальный вокальный конкурс «Бой хоров»**Участие во всех школьных концертах и мероприятиях.* | Диплом IIстепени |
| *«Игра на баяне»* | Вычужанин А.Б | *Овладели инструментом «Баян» на уровне 1 класса музыкальной школы**Овладели первыми навыками игры на баяне**Участие в благотворительной акции «День инклюзии» г.Абакан «Твори добро»* | 2 чел.4чел1чел |
| *«Волейбол»* | Курбатова С.С | *Школьная олимпиада по физ.культуре**Сдача норм ГТО**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физ.культуре.**Всероссийский этап олимпиады школьников по физ.культуре имени Януша Корчака.* | Победители-3челПризёры-10челЗолото-1челСеребро-2челБронза-1челI м -1челПризёры-3челIм -1чел |
| *«Алгоритм»* | Князева Н.В | *Всероссийский конкурс «Природа в объективе»**Всероссийский конкурс«Вспоминая лето»**Всероссийская олимпиада »Правила дорожного движения»**Презентация «Визитная карточка моего края»**Конкурс поделок «Символ года»-фото с поделкой.* | Благодарст.письма-10чел1м. – 2чел2 м. -1чел1 м. – 1чел3м-1участие-11м-2чел |
|  |  | *Всероссийская акция «Открытка к 9 мая»* | Участие-1чел |
| *«В мире профессий»* | Алексеева О.А | *Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» конкурс рисунков «Современные профессии»* | (результатов конкурса пока нет) |
| *«*Школьный корреспондент» | Лопатина И.А |  |  |
|  |  |
| *Выпуск «Школьной газеты» в течение учебного года* |

**IV. Итоги успеваемости и оздоровления в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры | Всего по школе | Из них в общеобразова-тельных классах (ОК) | Из них в коррекционных классах (КК) |
| 1-4 | 5-9 | **Всего по ОК** | 2-3 | 5-9 | **Всего по КК** |
| 1. | Количество учащихся на начало года:Из них в начальной школев основной школе | **172** | 78 | 94 | **136** | 16 | 20 | **36** |
| 2. | Количество учащихся на конец года:из них в начальной школев основной школе | 168 | 77 | 92 | **132** | 16 | 20 | **36** |
| 3. | Переведены в следующий класс:из них в начальной школев основной школеИз них переведены с академической задолжностью: в начальной школев основной школе | 168 | 775 | 921 | **132** 6 | 16 | 20 | **36** |
|  | Переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:из них в начальной школев основной школе | 000 | 0 | 0 | **0** |  |  |  |
| 4.  | Оставлены на второй год по решению педсовета:из них в начальной школев основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5. | Уровень обученности (стандарт образования): | 96,4 | 93,5 | 98,9 | **95,4** | 100 | 100 | **100** |
| 6. | Качество обучения: | 27,1 | 15 | 18 | 21,8 | 31,3 | 55 | 44,4 |
| 7. | Уровень оздоровленности школьников: | 7(17,2%) | 4(5,6%) | 2 (3,3 %) | 6 (4,5%) | 1(7,7%) | 0 | 1(2,5%) |
| 8. | Получили аттестаты и свидетельства об общем и специальном образовании  | 7 | 4 |

**Качество знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1-ое полугодие | **год** |  |
| Количествообучающихся |  Количествоударников | % качества по классу | Количествообучающихся | Количествоударников | % качества по классу |
| **1 а** | 12 | - | - | 11 | **-** | **-** |  |
| **2 а** | 15 | 2 | 13 % | 16 | **4** | **25 %** |
| **3 а** | 16 | 2 | 12 % | 16 | 2 | 12% |
| **4 а** | 19 | 4 | 21 % | 17 | 4 | 24% |
| **5 а** | 20(1 в Евпатории) | 2 | 11,8% | 18(1 в Евпатории) | 2 |  11,8 % |
| **6 а** | 16(1 в Евпатории) | 3 | 20 % | 17(1 в Евпатории) | 4 |  25 % |
| **7 а** | 18 | 4 | 23,5 % | 17  | 4 | 23,5 % |
| **8 а** | 13(1 в Евпатории) | 1 | 8,3% | 13 (1 в Евпатории) | 2 | 16,6 % |
| **9 а** | 7 | 5 | 71,4% | 7 | 4 | 57 % |
| **Итого ОК** | **136** | **23** | **18 ,8%** | **132** | **34** | **21,8 %** |
| **2 б** | 3 | 1 | 33,3% | 3 | 0 |  |
| **3 б** | 5 | 2 | 40 % | 5 | 2 | 40 % |
| **4 б** | 8 | 3 | 37,5 % | 8 | 3 | 37,5 % |
| **5 б** | 1 | - | - | 1 | - | - |
| **6 б** | 5 | 2 | 40% | 5 | 2 | 40 % |
| **7 б** | 6 | 3 | 50 % | 6 | 3 | 50 % |
| **8 б** | 4 | 3 | 75 % | 4 | 3 |  75 % |
| **9 б** | 4 | 3 | 75 % | 4 | 3 | 75% |
| **ИтогоКК** | **36** | **17** | **47,2 %** | **36** | **16** | **44,4 %** |
| **Итогопо школе** | 172 | **40** | **25,3%** | 168 | **42** | **27,1 %** |

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 2019-2020 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кл |  стартовые | I полугодие |  итоговые  (обуч-ть за год) | Ф.И.О.учителя |
| усп % | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |
| 1а | - | - | 83 | 58 | 73 | 45 | Бехтерева Л.В. |
| 2 а | 86 | 50 | 80 | 47 | 100 | 63 | Зайченко В. В. |
| 3а | 78 | 18 | 94 | 28 | 81 | 33 | Колкунова Ю.В. |
| 4а | 65 | 24 | 83 | 50 | 100 | 53 | Суворова Г.В.. |
| 2б | - | - | 100 | 100 | 100 | 67 | Гладкова О.М. |
| 3б | 100 | 40 | 100 | 60 | 100 | 40 | Гладкова О.М. |
| 4 б | 100 | 88 | 100 | 75 | 100 | 88 | Шварцкопф Л.В. |
| **% «а»** | **76,3** | **31** | **85** | **46** | **88,5** | **48,5** |  |
| **% «б»** | **100** | **64** | **100** | **78,3** | **100** | **65** |  |
| 5а | 72 | 22 | 83 | 50 | 100 | 6 | Гаах Т.В. |
| 6а | 82 | 29 | 86 | 29 | 100 | 31 | Чернова А.В. |
| 7а | 47 | 29 | 71 | 18 | 100 | 24 | Гаах Т.В. |
| 8а | 92 | 33 | 92 | 33 | 100 | 33 | Чернова А.В.. |
| 9а | 100 | 43 | 100 | 100 | 100 | 100 | Чернова А.В |
| **5 б** | **-** | **-** | **100** | **-** | **100** | **-** | **Шварцкопф Л.В.** |
| 6б | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | Гаах Т.В. |
| 7б | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 75 | Гаах Т.В. |
| 8б | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 33 | Чернова А.В. |
| 9б | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | Чернова А.В. |
| **% «а»** | **78,6** | **31,2** | **86,4** | **46** | **100** | **39** |  |
| **% «б»** | **100** | **55,8** | **100** | **44,6** | **100** | **44,6** |  |

«а» - общеобразовательные классы (ок)

«б» - классы для обучающихся по АООП

**Итоги административных контрольных работ по математике за 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кл |  стартовые |  За I полугодие |  итоговые  (обуч-ть за год) |  Ф.И.О.  учителя |
| усп % | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |
| 1а | - | - | 75 | 66 | 72 | 37 | Бехтерева Л.В. |
| 2а | 100 | 50 | 100 | 40 | 100 | 63 | Зайченко В. В. |
| 3а | 66 | 36 | 78 | 32 | 88 | 38 | Колкунова Ю.В. |
| 4а | 68 | 32 | 83 | 50 | 94 | 47 | Суворова Г.В. |
| 2б  | - | - | 100 | 100 | 100 | 67 | Гладкова О.М. |
| 3б  | 100 | 40 | 100 | 100 | 100 | 60 | Гладкова О.М. |
| 4 б | 100 | 50 | 100 | 88 | 100 | 60 | Шварцкопф Л.В. |
| **% «а»** | **78** | **39,3** | **84** | **47** | **88,5** | **46,3** |  |
| **% «б»** | **100** | **45** | **100** | **96** | **100** | **62,3** |  |
| 5а | 100 | 55 | 87 | 27 | 100 | 30 | Земерева Т.В |
| 6а | 69 | 31 | 87 | 27 | 100 | 43 | Земерева Т.В./ Матвеева О.Ю. |
| 7а | 100 | 20 | 88 | 33 | 88 | 38 | Шрейдер А.П. |
| 8а | 92 | 33 | 83 | 42 | 100 | 33 | Земерева Т.В. |
| 9а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | Земерева Т.В. |
| **5б** | **100** | **40** | **100** | **50** | **100** | **33** | Шварцкопф Л.В. |
| 6б | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 60 | Колкунова Ю.В. |
| 7б | 100 | 50 | 100 | 66 | 100 | 50 | Колкунова Ю.В. |
| 8б | 100 | 66 | 100 | 33 | 100 | 100 | Шрейдер А.П. |
| 9б | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 50 | Шрейдер А.П. |
| **% ок** | **92,2** | **48** | **89** | **45,8** | **97,6** | **43** |  |
| **% «б»** | **100** | **54,2** | **100** | **47,8** | **100** | **58,6** |  |

**Итоги административных контрольных работ по хакасскому языку**

**за 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | входная | I полугодие |  итоговые  (обуч-ть за год) | Ф.И.О.учителя |
| усп% | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |  |
| 5а | 89 | 38 | 100 | 27 | 100 | 71 | Токмашова Л.А. |
| 6а | 85 | 23 | 85 | 6,6 | 100 | 44 | Токмашова Л.А. |
| 7а | 76,4 | 23,5 | 100 | 53 | 100 | 53 | Токмашова Л.А. |
| 8а | 100 | 33 | 100 | 25 | 100 | 50 | Токмашова Л.А. |
| 9а | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 100 | Токмашова Л.А. |
| **итого** | **90,1** | **37,7** | **97** | **48,4** | **100** | **63,6** |  |

**Итоги административных проверок навыков чтения**

**в начальных классах за 2019-2020** уч. г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс |  стартовые | I полугодие |  итоговые контрольные работы  (обуч-ть за год) | Ф.И.О.учителя |
| усп % | кач-во% | Усп% | кач-во% | Усп% | кач-во% |
| 1а | - | - | 75 | 50 | 72,7 | 45,5 | Бехтерева Л.В. |
| 2а | 71 | 50 | 100 | 67 | 100 | 75 | Зайченко В. В. |
| 3а | 84 | 48 | 78 | 54 | 100 | 69 | Колкунова Ю.В. |
| 4а | 53 | 32 | 89 | 50 | 94 | 53 | Суворова Г.В. |
| Итого | 69,3 | 43,3 | 85,5 | 55,3 | 91,7 | 61 |  |
| 2б | 67 | 67 | 100 | 33,3 | 100 | 67 | Гладкова О.М. |
| 3б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Гладкова О.М. |
| 4 б | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | Шварцкопф Л.В. |
| Итого | 89 | 81 | 100 | 69 | 100 | 81 |  |

**Анализ результатов**

**итоговой комплексной работы за два учебных года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2018-2019 | 2020-2021 | ФИО классного руководителя |
| Низкий | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Высокий | Низкий | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Высокий | динамика |
| 1а класс |  |  |  |  | 27%3чел. | 72,78 чел. | - | - |  | Бехтрева Л.В. |
| 1/2акласс | 15,4% 2 уч. | 46,2%6 уч. | 38,55 уч. | - | 37,5%6 уч. | 56,39 уч. | 6,31 уч. | - |  | Зайченко В.В. |
| 2/3акласс | - | 43,8 %7 уч. | 37,5 %6 уч. | 18,8 %3 уч. | 25%4 уч. | 37,5%6 уч. | 31,3%5 уч. | 6,3%1 уч. |  | Колкунова Ю.В. |
| 3/4а класс | 22,2%2 уч. | 44,4 %4 уч. | 22,2 %2 уч. | 11,1% 1 уч. | - | 35%6 уч. | 52%9 уч. | 12%2 уч |  | Суворова Г.В. |
| 4/5а класс | - | 33,3%6 уч. | 66,712 уч. | - | - | 35,2%6 уч. | 35,2%6 уч. | 29,45 уч. |  | Бехтерева Л.В./Токмашева Л.А. |
| 5/6акласс | 7 %1 уч. | 79%11 уч. | 14%2 уч. | 0 | 12,5 %2 уч. | 75%12 уч. | 12,5%2 уч. | 0 |  |  Чернова А.В. |
| 6/7акласс | 21,4%3 уч. | 42,9 %6 уч. | 35,7%5 уч. | 0 |  | 17,6 %3 уч. | 58,8%10 уч. | 23,54уч. |  | Шрейдер А.П. |
| 7/8акласс | 30,8%4 уч. | 30,8%4 уч. | 30,8%4 уч. | 7,6%1 уч. | 15,4%2 уч. | 61,5 %8 уч. | 23,1%3 уч. |  |  | Тоторова Н.И. |

Выводы: Из данной таблицы видно, что хорошие результаты наблюдаются во 4 «А»,5 «А» классах, по сравнению с прошлым годом уменьшилась доля обучающихся не справившихся с работой и увеличилась доля обучающихся на повышенном и высоком уровне. Стабильные результаты во 3 «А», 6 «А» и 8 «А».

**Уровень обученности и качества усвоения программного материала по результатам ВПР в 2020 уч.г.**

 В ВПР приняли участие  *64* обучающихся 5–8-х классов из *66 (2 учащихся в Евпатории)*, что составляет *97* %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,  | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5-е | 13 | *7,7* | *61,5* | *30,8* | *0* | *92,3* | *30,8* |
| 6-е | 16 | *6,3* | *56,3* | *37,5* | *0* | *93,8* | *37,5* |
| 7-е | 16 | *0* | *68,8* | *25* | *6,3* | *100* | *31,3* |
| 8-е | 14 | *0* | *50* | *50* |  | *100* | *50* |

Самый высокий показатель успеваемости в 7,*8*-х классах составляет *100* %, самый низкий в *5*-ом классе – *92,3* % .

Самый высокий показатель качества знаний в *8*-ом классе составляет *50* %, самый низкий в *5*-ом классе – *30,8* %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *96,5* и *37,4* % соответственно.

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5-е | 15 | *13,3* | *66,6* | *13,3* | *6,6* | *86,7* | *20* |
| 6-е | 16 | *6,3* | *62,4* | *25* | *6,3* | *93,8* | *31,3* |
| 7-е | 16 | *0* | *75* | *25* | *0* | *100* | *25* |
| 8-е | *15* | *0* | *93,3* | *6,7* | *0* |  *100* | *6,7* |

Самые низкие показатели успеваемости *5*-ом классе, качества знаний в *8*-ом классе. Самый высокий показатель успеваемости в *7*-ом и 8-ом классах, качества знаний в 6-ом .

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *95,1* и *20,7*% соответственно.

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5-е | *15* | *6,7* | *40* | *53,3* | *0* | *93,3* | *53,3* |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно хорошие.

Биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6-е |  16 | *0* | *31,3* | *68,8* | *0* |  *100* | *68,8* |
| 7-е |  *16* | *0* | *43,8* | *50* | *6,2* | *100* | *56,2* |
| 8-е |  *15* | *0* | *20* | *73,3* | *6,7* |  *100* | *80* |

Самый высокий показатель качества знаний в *8*-ом классе – *80* ? %, самый низкий в *7*-ом классе – *56,2*%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *100* и *51,3* % соответственно.

История

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6-е | 17 |  *0* | *47* | *47* | *5,8* | *100* | *52,8* |
| 7-е | 17 |  0 | *41,2* | *52,9* | *5,9* |  *100* | *58,8* |
| 8-е | 15 | *6,6* |  *80* | *13,3* | *0* |  *93,3* |  *13,3* |

Самый высокий показатель успеваемости в *6*,7 классах – *100* %.

Самый высокий показатель качества знаний в *7*-мом классе – *58,08* %, самый низкий в *8*-ом классе – *13,3* %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *97,8*  и *41,6* % соответственно.

География

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7-е | 17 | *0* | *58,8* | *41,2* | *0* | *100* | *41,2* |
| 8-е | *15* | *0* | *80* | *20* | *0* | *100* | *20* |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно хорошие.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *100* и *30,6* % соответственно.

Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7-е | 16 | *6,3* | *75* | *6,3* | *12,5* | *93,8* |  *18,8* |
| 8-е | *15* | *0* | *80* | *20* | *0* | *100* |  *20* |

Показатели успеваемости и качества знаний удовлетворительные.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *96,9* и *19,4* % соответственно.

Физика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8-е | *15* | *0* | *40* | *60* | *0* | *100* | *60* |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно хорошие.

Немецкий язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Полученные отметки, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8-е |  *15* | *0* | *86,7* | *13,3* | *0* | *100* | *13,3* |

Показатели качества знаний низкие и составляют  *13,3* % .

**Анализ результатов экзаменов (ГИА) за курс основной школы**

. В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 также были соблюдены:

- выпускники 9 класса выполнили в полном объёме учебный план

(годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже

 удовлетворительных);

- имеются заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12

порядке;

- все выпускники 9 класса имели «зачёт» за итоговое собеседование по русскому

 языку;

- все 7 выпускников допущены в 2020 году к ГИА-9.

-в 9 «А « общеобразовательном классе обучалось 7 человек,

 -в 9 «Б» классе по АООП (вар1) -4 чел

***Анализ результатов экзаменов (ГИА) за курс основной школы***

***(в сравнении за три года)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество сдававших выпускников** | **% успеваемости** |  **% качества знаний** |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| **математика** | 10 | 9 | 7 | 100 | 100 | 100 | 50 | 55,6 |  |
| **русский язык** | 10 | 9 | 7 | 100 | 100 | 100 | 70 | 44,4 |  |
| **история** | 6 | 9 | 7 | 100 | 100 | 100 | 67 | 33,3 |  |
| **биология** | 10 | 9 | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 22,2 |  |
| **география** | 4 |  | 7 |  |  | 100 | 100 |  |  |

***Анализ результатов***

***экзаменов за курс основной школы обучающихся с ОВЗ.***

***(в сравнении за три года)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество** **сдававших** | **% успеваемости** |  **% качества знаний** |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| Швейное дело | 3 | 3 | - | 100 | 100 | - | 100 | 100 | - |
| Обувное дело | 6 | 2 | - | 100 | 100 | - | 100 | 100 | - |

 **V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Выпускники основной общеобразовательной школы и выпускники с ОВЗ |
| Всего | Не обучаются по состоянию здоровья | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2017 | 18 | 0 | 5 | 12 |
| 2018 | 19 | 5 | 2 | 11 |
| 2019 | 14 | 3 | - | 11 |
| 2020 | 11 | 2 | 2 | 7 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019-20уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 52 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%.

**VII .Общий рейтинг образовательных организаций Республики Хакасия по результатам проведения независимой оценки качества в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ в рейтинге**  | **Наименование образовательной организации**  | **Общий показатель оценки качества**  |
| 14  | ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»  | 85,16  |

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 52 педагога.

23-воспитателя

19-учителей

9-другие педагогические работники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Год прохождения аттеста-ции | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Аттестация на соответствие |
| Подано заявлений | Аттестовано | Подано заявлений | Аттестовано | Подано заявлений | Аттестовано |
|  |
| 2019-2020г.г | 1 | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 |
| ***Всего аттестовано*** | **8** |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 21238 (единица);

− книгообеспеченность – 97,9%(процентов);

− обращаемость – 6875 (единиц в год);

− объем учебного фонда – 2226 (единица).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2026 | 1945 |
| 2 | Педагогическая |  | 52 |
| 3 | Художественная | 17705 | 1727 |
| 4 | Справочная | 219 | 5 |
| 5 | Естественно-научная |  | 304 |
| 6 | Техническая |  | 354 |
| 7 | Общественно-политическая | 1741 | 530 |
|  |  |  |  |
| 8 | Методическая литература | 1194 |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 25.05.2020г. №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**X. Оценка материально-технической базы**

Здание школы-интерната состоит из двух корпусов (спальный, учебный) и тёплого перехода.

 **З**дание оснащеноцентральным  тепло- водоснабжением и канализацией. Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Имеются необходимые условия для санитарно-гигиенических процедур детей.

- кабинет начальных классов -6;

- кабинет математики-2;

- кабинет русского языка и литературы-2;

- кабинет технологии-2;

**-** компьютерный класс- (Отремонтирован и полностью оснащен кабинет информатики на 26 мест. Теперь он состоит из 2-х зон – для практических занятий и теоретического обучения);

- кабинет музыки;

- кабинет хакасского языка;

- кабинет иностранного языка;

- кабинет биологии и географии( полностью оборудован и оснащен новой мебелью и оборудованием);

-кабинет истории;

- кабинет СБО;

-спортивный зал;

-тренажёрный зал;

-кабинет психолога;

-кабинет логопеда;

- **Спальные комнаты*:***

 - II этаж-14спален, 4 рекреации;

- III этаж-14 спален,4 рекреации на 180 обучающихся);

- игровая комната;

- сенсорная комната;

- актовый зал;

-банно-прачечный комплекс;

-пекарня;

***-*** столовая на 102 посадочных места

Режим питания 5 раз в день. Производственные, складские и бытовые помещения пищеблока оборудованы в соответствии санитарных правил и норм.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, мини-фтбольное поле, беговая дорожка, два спортивных комплекса, волейбольная площадка.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность обучающихся | человек | **172** |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 62 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 74 |
| Численность обучающихся по образовательной АООП начальная школа | человек | 16 |
| Численность обучающихся по образовательной АООП основная школа |  | 20 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | В связи с пандемией ГИА не проводилась. |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63 чел(37%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 11чел(6,4%) |
| − федерального уровня | 10чел(5,8%) |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 51 |
| − с высшим образованием | 41 |
| − высшим педагогическим образованием | 40 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (2%) |
| − первой | 19 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 7 (14%) |
| − больше 30 лет | 12 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 4 (7,8%) |
| − от 55 лет | 10 (19,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (40%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,29 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 18,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году школа-интернат стала участником Государственной программы «Доступная среда», которая **направлена**на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды.

В рамках реализации данной программы для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус, смонтированы широкие входные двери.

Созданы кабинет логопеда и дефектолога, оснащен кабинет психолога.

Приобретено оборудование: диагностический комплекс для исследования психологического развития; рабочие места для организации деятельности логопеда, дефектолога. Оборудована сенсорная комната  - идеальная среда для отдыха, расслабления и развития, способствующая улучшению эмоционального состояния обучающихся. Отремонтирован и полностью оснащен кабинет информатики на 30 мест. Теперь он состоит из 2-х зон – для практических занятий и теоретического обучения.