

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено на заседании МО \_\_\_\_\_  
Руководитель МО Мерсия /

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Заместитель директора Дас /

Утверждено: \_\_\_\_\_  
Директор Сердюкова Г.В.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному курсу «Чтение и развитие речи»  
для 9 класса.**

Учитель русского языка и  
литературы Гаах Т.В.

Боград  
2016

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Чтение и развитие речи» для 9 класса составлена на основе

1. Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Приказа Министерства образования РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 28 мая 2014 года)»
5. Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

Программа ориентирована на учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Авт.-сост. Аксёнова А.К. – М.: Просвещение, 2012.

Программа рассчитана ориентировочно на 102 часов, 3 часа в неделю. Из них 5 часов выпадает на основании утвержденного календарного учебного графика на 2016-2017 уч.год

Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания умственно отсталых учащихся. На уроках чтения значительно повышается и общее развитие учащихся, расширяются их представления о мире. Уроки чтения способствуют развитию связной устной речи детей

Главная задача уроков чтения – выработка у детей навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения

Изучение предмета в 9 классе направлено на достижение следующих целей:  
Образовательно-познавательные:

1. формирование навыков беглого, правильного, осознанного и выразительного чтения;
2. формирование навыков литературного анализа читаемого текста (выделение главной мысли произведения и его частей, разбор содержания произведения с помощью вопросов учителя, подбор образных выражений, характеризующих героев и их поступков, картины природы);
3. уточнение и расширение знаний школьников об объектах окружающего мира, жизни людей, животных, о человеке и его духовном мире, сообщение сведений о писателе, поэте, эпохе, отраженной в произведении;
4. развитие эмоционального восприятия художественного текста, читательской культуры; формирование представлений о месте литературы в системе других искусств, потребности в самостоятельном чтении;
5. развитие навыков устной и письменной речи; применение знаний в создании устного связного текста.

Развивающие:

1. обогащение словарного запаса, уточнение значений слов;
2. создание условий для речевого общения школьников на уроке, расширение их речевой практики;
3. развитие слухового восприятия учащихся путем опознавания, различения на слух слов, фраз, текстов изучаемых произведений;
4. развитие познавательной деятельности школьников, совершенствование мыслительных операций, организационных умений.

Воспитательные:

1. разностороннее развитие личности ученика через опосредованное воздействие художественной литературы;
2. формирование умения сопереживать, раскрывать личностное отношение к описанным фактам, выражать собственное понимание событий, характеров, персонажей;
3. воспитание интереса к чтению, к творческой читательской деятельности, формирование эстетического вкуса.

Основные задачи обучения чтению:

- вырабатывать умения работать с текстом: выборочно и подробно пересказывать текст с использованием приемов устного рисования и иллюстраций; устанавливать последовательность действий в произведении и осмысливать в нем события, подкрепляя правильность ответа выборочным чтением; делить текст на части и озаглавливать; составлять под руководством учителя простой план с использованием слов из самого текста;
- развивать способность сопереживать героям;
- учить чувствовать и понимать образный язык;

- развивать умения выразить свои впечатления от прочитанного через рисование, словесное описание, рассказ по собственному рисунку, придумывание своего окончания произведения и т.д.;
- развивать кругозор учеников через чтение книг различных жанров;
- формировать потребность в самостоятельном чтении, развивать интерес к творчеству писателей.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся 9 класса, уровня их знаний, умений, социального опыта.

Творческие работы по освоению литературных текстов могут выполняться коллективно. Домашнее задание может быть дифференцировано в соответствии с уровнем усвоения и индивидуальными возможностями отдельными учащимися данного программного материала (индивидуальные формы работы, дифференцированные).

Учащиеся 9 класса оцениваются по пятибалльной системе (нормы оценок прилагаются к программе). При оценивании учащихся учитываются влияние получаемой ребёнком химиопрофилактики при проведении сезонных пролечиваний и индивидуальные особенности учащихся. На уроках чтения в 9 классе будут использоваться следующие методы и приемы: диалог, игра, рефлексия, самооценка, создание ситуаций успеха, сотрудничество, соревнование, самоконтроль, опросы, тестирование, обогащение и усложнение словарного запаса, театрализация, творческие приёмы.

В программе предусмотрены возможные риски (карантин, курсы, болезнь учителя и пр.). Пропущенные темы можно включить в изучение других разделов, близких по содержанию. Также можно сократить количество часов на темы, где запланировано 3 и более часов.

На уроках будут использоваться элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного и Л.П. Уфимцевой, развивающее обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

Учащиеся за курс 9 класса должны

#### **знать/понимать:**

1. Содержание прозы и поэтических произведений, представленных в программе.

2. Жанры (сказка, рассказ, поэтическое произведение, басня).

3. Основные сведения из жизни писателей.

**уметь:**

1. Работать с книгой.

2. Читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя».

3. Выделять главную мысль произведения.

4. Определять основные черты характера действующих лиц.

5. Пересказывать текст по плану полно и выборочно.

6. Различать жанры художественных произведений (авторские произведения и произведения устного народного творчества).

7. Выразить собственное отношение к прочитанному произведению.

8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития речевой культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей учебных, социально- культурных ситуациях;

- расширения круга используемых речевых средств.

Использование межпредметных связей на уроках чтения:

1 с уроками истории – выявить место русской культуры в историческом процессе;

2 с уроками музыки – передача материала через прослушивание музыкальных произведений;

3 с изобразительным искусством – изучение произведений живописи, где идёт знакомство с биографией художника, с историей создания картины.

**Учебно-тематический план**

Содержание	Количество часов	Кол-во уроков внеклассного чтения	Кол-во уроков развития речи
------------	------------------	-----------------------------------	-----------------------------

Устное народное творчество:	8		
Из произведений русской литературы 19 века.	37	5	2
Из произведений русской литературы 20 века.	35	4	3
Из произведений зарубежной литературы	11	1	1
Итоговый	1		
Повторение	5		
Итого	97		

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Уроки внеклассного чтения	3	2	3	2
Уроки развития речи			2	2

### Содержание учебного курса

**Введение.**

**Устное народное творчество.**

### **Русская литература XIX века**

А. С. Пушкин (поэзия, проза), Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), А. И. Куприн и др.

### **Русская литература XX века**

А. Н. Толстой, А. А. Платонов, М. А. Шолохов, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П. Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин и др. (В этой части уместно отбирать литературу, корректируя ее содержание с программой по истории для 9 класса.).

### **Из произведений зарубежной литературы.**

Р.С.Стивенсон, Э. Сетон-Томпсон, Д. Даррелл.

### **Произведения для заучивания наизусть.**

- 1.М.Ю. Лермонтов. «Тучи».
- 2.Н.А.Некрасов. «Саша»(отрывок).
- 3.А.А.Фет. На выбор стихотворение.
- 4.М.И.Цветаева. «Красною кистью...».
- 5.К.Г.Паустовский. Отрывок «Стекольный мастер».
- 6.С.А.Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...».
- 7.Н.М.Рубцов. «Зимняя песня».

### **Программно-методическое обеспечение**

Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы.- М.: Владос, 2011

Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида /Авт.-сост.Аксёнова А.К.- М.: Просвещение, 2012

Русский язык Чтение. Речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения 5-7 классы /Авт.-сост. Прокопенко М.Е.- Волгоград: Учитель, 2009

Портреты писателей



**Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 9 классе**

№ урока	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля измерители	Домашнее задание
	<b>1 четверть</b>	<b>27</b>					
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>8</b>					
1	Малые фольклорные жанры: пословицы и поговорки. Загадки.	1	6.09	Тематика пословиц, поговорок и загадок. Сопоставление и сравнение малых фольклорных жанров.	Знать, что такое пословица, поговорка, загадка, сказка, былина, Уметь объяснять пословицы.	Текущий контроль: составление загадки.	Составить загадку по заданной теме.
2	Русские народные песни: колыбельные и шуточные.	1	7.09	Язык песен. Виды народных песен.	Знать, что такое песня, Знать виды песен. Уметь выразительно читать песни.	Текущий контроль: выразит. чтение	Стр. 10-12 выразит. чтение.
3-5	Былины как жанр. Образ Родины в былинах. Былина «На заставе богатырской».	3	8.09 13.09 14.09	Защита Отечества – вечная тема в былинах. Образ Родины в былинах.	Знать содержание былины. Уметь пересказывать по плану, отвечать на поставленные вопросы.	Текущий, ответы на вопросы, пересказ по плану.	стр. 13-16 пересказ в. 3 выразит. Чтение по ролям стр. 18 в.12
6-7	Сказки. Виды сказок. Волшебные сказки. Сказка «Василиса Премудрая».	2	15.09 20.09	Виды сказок. Характеристика действующих лиц. Композиция сказки. Язык сказки.	Знать содержание сказки. Уметь читать сказку по ролям.	Текущий: краткий пересказ.	стр. 19-24 Составить план сказки.
8	Сказки о животных. «Лиса и тетерев».	1	21.09	Признаки сказки. Чтение по ролям.	Знать содержание сказки. Уметь выразительно читать по ролям	Текущий: чтение по ролям.	Чтение сказок Жуковского
	<b>Из произведений русской литературы 19 века</b>	<b>39</b>					
9	Внеклассное. чтение. Сказки Жуковского	1	22.09	Литературная викторина.	Знать содержание нескольких сказок В.А.	Текущий: устный опрос	Составление плана одной из

10-12	<b>Литературная сказка и ее признаки.</b> <b>В.А.Жуковский.</b> Биография В.А.Жуковского. Сказка «Три пояса».	3	27.09 28.09 29.09	Общие и отличительные признаки народной и литературной сказки. Творчество В.А.Жуковского. Сюжет, злые и добрые герои сказки. Богатство языка. Сравнительная характеристика народной и литературной сказки.	Жуковского Знать содержание сказка «Три пояса» Знать общие и отличительные признаки народной и литературной сказки. Уметь пересказывать, подтверждать свои ответы примерами из текста.	Текущий: отзыв на сказку, устный пересказ понравившихся эпизодов.	сказок Стр.36-45 чтение Стр. 45 в.1 Стр. 46 в.9
13	И. А.Крылов. И. А. Крылов-великий баснописец.	1	4.10	Биографические сведения об авторе. Басня как жанр. Иллюстрация в книге и ее роль в понимании произведения.	Знать факты из жизни и творчества И.А. Крылова.	Текущий: устный опрос	Стр. 48-51
14	И. А. Крылов «Кот и Повар».	1	5.10	Язык басни. Выразительное чтение. Формулирование вопросов и ответов. Использование интонаций, соответствующих смыслу текста.	Знать содержание басни «Кот и повар», в чём смысл басни. Уметь выразительно читать	Текущий: выразительное чтение басни	Стр. 51-53 в. 5,6
15	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова.	1	6.10	Басни И.А. Крылова.	Знать содержание нескольких басен. Уметь выразительно читать, видеть мораль басни	Текущий: выразит. чтение.	Чтение художественной литературы
16	<b>А.С.Пушкин.</b> А.С. Пушкин. Творчество поэта.	1	11.10	Биографические сведения о поэте. Творческий путь.	Знать факты жизни и творчества А.С. Пушкина.	Текущий: устный опрос	с. 54-57
17	«Руслан и Людмила». Песнь 1. Предсказание.	1	12.10	Сюжет, главные персонажи.	Знать содержание поэмы «Руслан и Люд-	Текущий: выразит. чтение	с.58-62 выразит. Чтение

18	Песнь 2. Характеристика главного героя.	1	13.10	Характеристики героев.	мила. Уметь выразительно читать, давать героям характеристику.	Текущий: чтение отрывков, устный опрос	с. 62-70
19-20	Песнь 3. Образ автора в поэме.	2	18.10 19.10	Сравнительная характеристика героев. Отношение автора к героям.	Уметь работать с текстом, выборочно читать.		с. 72-79 ответы на вопросы стр. 81 в.14
21-22	Проза А.С.Пушкина. «Барышня-крестьянка».	2	20.10 25.10	Жанр. Сюжет. Главные персонажи повести. Эпиграф.	Знать содержание повести. Знать, что такое эпиграф. Уметь Работать с текстом, отвечать на вопросы, подтверждая примерами из текста. Уметь давать сравнительную характеристику	Текущий: чтение отрывков, устный опрос.	с.82-91 в.1 Диалог Насти и Лизы по ролям(передать народный говор Насти).
23	Взаимоотношения отцов и детей в повести.	1	26.10	Предмет разногласия отца и сына Берестовых. Отношения Лизы и отца. Первая встреча героев.		Текущий: чтение по ролям	с.93-102 в. 4
24	Лиза и Алексей.	1	27.10	Сравнительная характеристика героев: воспитание, отношение к народу.		Текущий: сравнительная характеристика героев	в.7
25	Описание народных традиций в повести. Изображение крепостного права.	1	8.11	Быт помещиков. Народные традиции в повести.		Текущий: описание картин крепостного права в повести.	Придумать концовку повести.
26	Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	1	9.11	Произведения А.С. Пушкина. Викторина		Текущий: викторина	

	<b><u>2 четверть.</u></b>	<b>20</b>					
27	<b>М.Ю.Лермонтов.</b> Творческий путь поэта.	1	10.11	Факты из жизни и творчества поэта. Чтение понравившихся произведений.	Знать о творчестве поэта. Уметь выразительно читать	Текущий: выразительное чтение, устный опрос	с.105-108 ответить на вопрос после статьи
28	Поэзия М.Ю.Лермонтова. «Тучи».	1	15.11	Детство поэта. Искания поэта.	Знать содержание стихотворения «Тучи». Уметь выразительно читать	Текущий: выразительное чтение	с.109 Выучить наизусть
29	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	16.11	Баллада как жанр. Описание моря. Работа с текстом. Любовь истинная и показная.	Знать содержание баллады. Уметь высказывать свою точку зрения, устный опрос	Текущий: устный опрос	с.110-112 выразит. чтение
30-31	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна».	2	17.11 22.11	Главная мысль баллады. Деление на смысловые части. Выразительное чтение	Знать содержание стихотворения. Уметь выразительно читать, работать с текстом.	Текущий: оценка поступка царевича, выразительное чтение	с.114-115 выразит. чтение стр. 115 в.2
32	Н.В.Гоголь. Творческий путь писателя.	1	23.11	Биография писателя.	Знать факты из жизни и творчества писателя.	Текущий: устный опрос	с.117-118
33	«Майская ночь, или Утопленница». Гл.1. Ганна.	1	24.11	Красота и романтичность описаний природы. Работа с иллюстрацией	Знать содержание 1 главы. Уметь работать с текстом	Текущий: устный опрос	с.119-124 в.7
34	Гл.5. Утопленница.	1	29.11	Правда и вымысел в произ-	Знать содержание 5	Текущий: устный оп-	с.125-129 соста-

35	Гл.6. Пробуждение.	1	30.11	ведении. Смысл названия. Решение отца Левко.	главы. Уметь отвечать на вопросы, используя текст Знать содержание 6 главы. Уметь работать с текстом	рос Текущий: устный опрос	вить вопросы к главе с.129-132 в.8
36	Н.А.Некрасов. Н.А.Некрасов – народный поэт.	1	1.12	Факты из жизни и творчества поэта. Влияние детства и юности на творчество поэта.	Знать факты из жизни и творчества поэта. Уметь выразительно читать	Текущий: устный опрос	с.135-136
37	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1	6.12	Отношение сына к страданиям матери. Язык стихотворения.	Знать содержание стихотворения. Уметь работать с текстом, выразительно читать	Текущий : устный опрос	с.137 выразит. чтение
38	Н.А. Некрасов «Саша».	1	7.12	Язык стихотворения. Приемы, усиливающие впечатление от гибели деревьев.	Знать содержание стихотворения. Уметь работать с текстом, высказывать своё мнение	Текущий: устный опрос, выразительное чтение	с.138-140 в. 7
39	Внеклассное чтение. Н.А.Некрасов «Саша»	1	8.12	Детство Саши.	Знать содержание поэмы, уметь высказывать свою точку зрения	Текущий: устный опрос	Чтение художественной литературы
40	<b>А.А.Фет.</b> Творческий путь поэта. «На заре ты ее не буди...».	1	13.12	Факты из жизни и творчества поэта. Передача чувств и мыслей	Знать факты из жизни и творчества поэта. Уметь работать с	Текущий: выразительное чтение	Стр. 144-145 выразительное чтение

41	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...». «Это утро, радость эта...».	1	14.12	человека, всем сердцем любящего Россию, средствами поэтического слова.  Работа с текстами стихотворений. Работа с картиной Н.М. Ромадина «Разлив на Керженце». Выразительное чтение стихотворений	текстом, выразительно читать  Знать содержание стихотворений. Уметь выразительно читать.	Текущий: выразительное чтение	Выучить наилучшее стихотворение А.А. Фета
42-43	<b>А.П.Чехов.</b> Биографическая справка. «Злоумышленник». Ч.1	2	15.12 20.12	Факты из жизни и творчества писателя. работа с текстом. Авторская позиция. Чтение по ролям.	Знать факты из жизни и творчества писателя. Уметь работать с текстом. Уметь читать по ролям.	Текущий : чтение по ролям	с.150-154 в.2,4 чтение по ролям  с.150-155
44	А.П. Чехов « Пересолил»	1	21.12	Работа с текстом. Деление рассказа на части. Чтение по ролям.	Знать содержание рассказа. Уметь работать с текстом. Уметь пересказывать по плану.	Текущий: устный опрос	стр.156-161 стр.162 в.4
45	Внеклассное чтение. По рассказам Чехова	1	22.12	Работа с текстом. Выразительное чтение.	Знать содержание нескольких произведений Чехова. Уметь выразительно читать понравившиеся отрывки, делиться интересными мыслями о прочитанном	Текущий: устный опрос.	

	<b>3 четверть</b>	<b>28</b>					
	<b>Из произведений русской литературы 20 века</b>	<b>37</b>					
46-48	Максим Горький «Песня о Соколе»	3	17.01 18.01 19.01	Биография писателя. Псевдоним. Главная мысль. Работа с текстом. Выразительное чтение.	Знать факты из жизни и творчества М. Горького. Знать содержание «Песни о Соколе». Уметь работать с текстом, подтверждать свои ответы примерами из текста.	Текущий: устный опрос, выразительное чтение	Стр. 164-168 чтение по ролям Стр. 168-169 Вопрос 12 (выучить наизусть) Стр. 171 вопрос 11,13
49-50	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»	2	24.01 25.01	Факты из жизни и творчества В.В. Маяковского. Пересказ выразительное чтение стихотворения. Чтение по ролям.	Знать факты из жизни и творчества В.В. Маяковского. Уметь пересказывать. Уметь выразительно читать	Текущий: выразительное чтение	Стр. 172-176 выразительное чтение стр. 177 вопросы: 5,8,9
51	Внеклассное чтение. В.М. Шукшин «Чудики»	1	26.01	Факты из жизни и творчества В.М. Шукшина . Содержание рассказа В.М. Шукшина «Чудики»	Знать факты из жизни и творчества В.М. Шукшина. Знать содержание рассказа. Уметь выразительно читать рассказы, высказывать свою точку зрения	Текущий: устный опрос	Чтение рассказов В.М. Шукшина
52-53	М.И. Цветаева. «Красною кисью рябина зажглась», «Вчера ещё в глаза глядел»,...	2	31.01 1.02	Факты из жизни и творчества М.И. Цветаевой. Тематика лирики М.Цветаевой	Знать факты из жизни и творчества М.Цветаевой. Уметь выразительно читать	Текущий: выразительное чтение наизусть	Чтение стихов М.Цветаевой Стр. 179 выучить наизусть

54-56	К. Г. Паустовский. «Стекольный мастер»	3	2.02 7.02 8.02	Факты из жизни и творчества К.Г.Паустовского. Пересказ. основная идея рассказа. Описание природы.	стихи.  Знать факты из жизни и творчества К.Г.Паустовского. Знать содержание рассказа. Уметь пересказывать текст. Уметь работать с текстом.	Текущий: устный опрос , пересказ.	Стр.181-182 Чтение рассказов Паустовского  Стр. 182-189 чтение, пересказ  Стр. 182-189 чтение по полям  Стр. 190 вопрос 11 (выучить наизусть)
57	Внеклассное чтение. Рассказы К.Г.Паустовского.	1	9.02	Рассказы К.Г.Паустовского. Природа И её обитатели	Знать содержание некоторых рассказов К.Г.Паустовского. Уметь пересказывать	Текущий: викторина	Чтение художественной литературы
58	С.А.Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы»,...	1	14.02	Факты из жизни и творчества С.А. Есенина. Красота русской природы в стихах С.А.Есенина	Знать факты из жизни и творчества С.Есенина. Уметь выразительно читать	Текущий: выразительное чтение	Стр.194 выучить наизусть
59	Развитие речи. Сочинение «Ранняя осень»	1	15.02	Стихотворение С.Есенина «Нивы сжаты, рощи голы». Репродукции картин В.Д. Поленова «Ранний снег» и Н.М. Ромадина «Село	Уметь писать сочинение по данному плану	Творческая работа: сочинение	Чтение стихов С.Есенина

60	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1	16.02	Хмелёвка». План.  История стихотворения. Работа с текстом стихотворения. Выразительное чтение.	Уметь доказывать свой ответ строчками из стихотворения	Текущий: выразительное чтение, устный опрос	Чтение стихов Есенина
61	Викторина по творчеству С. А. Есенина.	1	21.02	Викторина	Знать содержание стихов С. Есенина	Текущий: викторина	Чтение художественной литературы
62-64	М.А. Шолохов «Судьба человека»	3	22.02 28.02 1.03	Факты из жизни и творчества М.А.Шолохова. исторические события. Чтение по ролям. План отрывка «Побег из плена». изложение. Чтение по ролям	Знать факты из жизни и творчества М.А.Шолохова. Знать содержание рассказа. Уметь пересказывать, работать с текстом.	Текущий: пересказ, устный опрос, изложение	Стр. 196-202 чтение, пересказ Стр.202-204 Стр. 205 чтение по ролям Чтение художественной литературы
65-67	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	3	1.03 2.03 7.03	Факты из жизни и творчества Е.И. Носова. Основная тема произведений Н.Носова. Характеристика героя. Основная мысль рассказа.	Знать факты из жизни и творчества Е.И. Носова. Знать содержание рассказа Е.И. Носова «Трудный хлеб». Уметь работать с текстом, давать характеристику герою	Текущий: устный опрос	Стр. 206-212 чтение, пересказ Стр. 207-212 чтение по ролям Составить письменную характеристику героя (Чанга)
68	Н.М. Рубцов «Тихая моя ро-	1	9.03		Знать факты из жиз-	Текущий: вырази-	Стр. 215-216

	дина»			Факты из жизни и творчества Н.М. Рубцова. Любовь автора к малой родине картина И. Левитана «Озеро». Выразительное чтение	ни и творчества Н.М. Рубцова. Знать содержание стихотворения «Тихая моя родина». Уметь выразительно читать	тельное чтение	вопрос 3
69	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»	1	14.03	Основная мысль стихотворения. Картины природы	Знать содержание стихотворения «Русский огонёк» уметь находить в тексте главное. Уметь выразительно читать	Текущий: устный опрос	Стр.216-218 выразительное чтение
70	Н.М. Рубцов «Зимняя песня»	1	15.03	Выразительное чтение. Работа по вопросам	Знать содержание стихотворения «Зимняя песня». Уметь выразительно читать	Текущий: устный опрос, выразительное чтение	Стр.219-220 выучит наизусть
71	Внеклассное чтение. В.А.Астафьев «Последний поклон»	1	16.03	Основные этапы жизни и творчества В.А.Астафьева. пересказ эпизодов. Сострадание, сочувствие.	Знать содержание произведения В.А. Астафьева «Последний поклон». Уметь пересказывать, выражать свою точку зрения.	Текущий: устный опрос	

72-78	<b>4 четверть</b> Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	<b>21</b> 7	28.03 29.03 30.03 4..04 5.04 6.04 11.04	Факты из жизни и творчества писателя. чтение по ролям. Просторечные слова. Работа с тестом. Пересказ. Краткий пересказ.	Знать факты из жизни и творчества писателя. Знать содержание повести. Уметь работать с текстом. Уметь пересказывать, читать по ролям.	Текущий: устный опрос, пересказ, чтение по ролям	Стр. 221-222 Стр. 223-226 чтение по ролям Стр. 227—229 чтение по ролям Стр.229-230 чтение по ролям Стр.230-232 чтение по ролям Стр.233-234 чтение по ролям Чтение художественной литературы (подготовка к вн.чт.)
79	Викторина произведениям русской литературы 19 и 20 веков	1	12.04	Викторина. Произведения 19 и 20 веков, изученные за курс 9 класса	Знать произведения, изученные за курс 9 класса (19 и 20 век).	Текущий: викторина	Подготовка к вн.чт.
80	Внеклассное чтение. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (полное содержание)	1	13.04	Обсуждение повести. Ответ на вопрос: «Сумел ли Вася Куролесов победить чернососова?»	Знать полное содержание повести.	Текущий: устный опрос	Чтение художественной литературы
81-82	<b>Зарубежная литература</b> Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	<b>11</b> 2	18.04 19.04	Факты из жизни и творчества Р.Л. Стивенсона. баллада. Выразительное чтение баллады.	Знать факты из жизни и творчества Р.Л. Стивенсона. Знать содержание стихотворения «Вересковый мёд». Уметь вы-	Текущий: выразительное чтение баллады	Стр.236-241 выразит. чтение Чтение художественной литературы

83-86	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	4	20.04 25.04 26.04 27.04	Факты из жизни и творчества писателя. работа с текстом. Иллюстрация. Чтение по ролям. План рассказа.	разительно читать.  Знать факты из жизни и творчества писателя. Знать содержание рассказа. Уметь работать с текстом, высказывать своё мнение.	Текущий: устный опрос	Стр. 243-246 пересказ Стр. 246-248 вопрос 8 (чтение по ролям ) Стр.250-254 пересказ Пересказ по составленному плану
87-89	Д. Даррелл «Живописный жираф»	3	2.05 3.05 4.05	Факты из жизни и творчества Д. Даррелла. сравнительная характеристика героев. План рассказа. Чтение понравившегося отрывка.	Знать факты из жизни и творчества Д. Даррелла. Знать содержание рассказа. Уметь пересказывать по плану, выразительно читать	Текущий: устный опрос. Пересказ по плану.	Стр. 256-260 пересказ Стр. 260-264 вопрос 4 Подготовка к вн.чт.
90	Внеклассное чтение Д. Алонсо «Опасное приключение»	1	10.05	Тест. Цифровой диктант. Деформированный текст.	Знать содержание рассказа. Уметь восстанавливать на основе прочитанного.	Текущий: тест	Составить кроссворды за курс 9 класса (по прочитанным произведениям)
91	Викторина по произведениям изученным в 9 классе	1	11.05	Викторина.	Знать содержание произведений, изученных в 9 классе	Текущий: викторина	Чтение художественной литературы
92	<b>Итоговый</b>	<b>1</b>	16.05	Контрольные вопросы и задания	Знать содержание произведений, изученных по школьной программе	Текущий: контрольные вопросы и задания	

93-97	<b>Повторение изученного материала</b>	<b>5</b>	17.05 18.05 23.05 24.05 25.05				
-------	--	----------	---	--	--	--	--