Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия

«Боградская санаторная школа-интернат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  | И.о директора ГБОУ РХ  «Боградская санаторная школа-интернат» | |
|  | Закатов Д.К |  |
|  |  | |

**Отчет о результатах самообследования**

**ГБОУ РХ «Боградская санаторная**

**школа-интернат» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасии «Боградская санаторная школа-интернат» . Расположено по ул.Советская 134, в с.Боград, Боградского района, Республики Хакасия, вдали от промышленно-опасного производства и оживленных транспортных магистралей в благоприятных климатических условиях: со всех сторон окружен горами со смешанным лесом.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат |
| Руководитель | Закатов Дмитрий Константинович |
| Адрес организации | 655340 с.Боград, ул.Советская 134 |
| Телефон, факс | 8 (390 34) 9-18-02, 911-38 |
| Адрес электронной почты | bogrinternat@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Хакасия |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 16.11.2015 № 1919, серия 19 ЛО2 № 0000111 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 01.04.2016 № 1495, серия 19 АО1 № 0000106; срок действия: до 01 апреля 2028 года |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат» является, профильным учреждением для длительного лечения детей с малыми и затихающими формами туберкулеза. Школа включает два типа образовательных учреждений: общеобразовательное и и обучение по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями Медицинская деятельность направлена на лечение детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет с малыми и затихающими формами туберкулёза. Направляются в санаторную школу-интернат дети, состоящие на учете в Республиканском противотуберкулезном диспансере г.Абакана и на учете врачей-фтизиатров районных больниц Республики Хакасия по направлениям сроком от 1 года до 5 лет, в зависимости от формы заболевания.

Предельная численность воспитанников в потоке, прибывающих на противотуберкулёзное лечение, по санитарным нормам 180 человек. Пребывание детей бесплатное, круглосуточное в течение учебного года. Основной целью санаторной школы является разобщение детей с больными туберкулезом родителями и другими членами семьи (разобщение семейного туберкулезного очага), проведение курсов профилактического противотуберкулезного лечения. В школе-интернате воспитанники находятся круглосуточно. Приоритетным направлением является оздоровление и социализация личности ребенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) начального общего и основного общего образования. Школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет в который входят три предметных методических объединения и три методических объединения воспитателей:

− историко –филологических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального общего и основного общего образования.

**Итоги успеваемости и оздоровления по школе-интернату в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры | Всего по школе | | Из них в общеобразова-  тельных классах (ОК) | | | | | Из них в коррекционных классах (КК) | | | |
| 1-4 | | 5-9 | **Всего по ОК** | | 2-3 | | 5-9 | **Всего по КК** |
| 1. | Количество учащихся на начало года:  Из них в начальной школе  в основной школе | **171** | | 56 | | 82 | **138** | | 8 | | 25 | **33** |
| 2. | Количество учащихся на конец года:  из них в начальной школе  в основной школе | 166 | | 56 | | 75 | **131** | | 10 | | 25 | **35** |
| 3. | Переведены в следующий  класс:  в начальной школе  в основной школе;  из них переведены с академической задолжностью:  в начальной школе  в основной школе | 166  7 | | 56  6 | | 75  1 | **131**  7 | | 10 | | 25 | **35** |
|  | Переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (вар 1):  из них в начальной школе  в основной школе | 4 | 3 | | 1 | | | **-** |  | |  |  |
| 4. | Оставлены на второй год по решению педсовета:  из них в начальной школе  в основной школе | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | **0** |
| 5. | Уровень обученности (стандарт образования): | 95,7 /96,4 | 89,3/ 93,5 | | 98,7 /98,9 | | | **94,6/**  **95,4** | 100 | | 100 | **100** |
| 6. | Качество обучения: | 24 / 27,1 | 20/ 15 | | 18,7/18 | | | 19,2/ 16,5 | 30/ 31,3 | | 44/55 | 40/44,4 |
| 7. | Уровень оздоровленности школьников: | 7(17,2%) | 4  (5,6%) | | 2  (3,3 %) | | | 6 (4,5%) | 1  (7,7%) | 0 | | 1  (2,5%) |
| 8. | Получили аттестаты и свидетельства об общем и специальном образовании | 12 | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры | Всего по школе | | Из них в общеобразова-  тельных классах (ОК) | | | | | Из них в коррекционных классах (КК) | | | |
| 1-4 | | 5-9 | **Всего по ОК** | | 2-3 | | 5-9 | **Всего по КК** |
| 1. | Количество учащихся на начало года:  Из них в начальной школе  в основной школе | **172** | | 78 | | 94 | **136** | | 16 | | 20 | **36** |
| 2. | Количество учащихся на конец года:  из них в начальной школе  в основной школе | 168 | | 77 | | 92 | **132** | | 16 | | 20 | **36** |
| 3. | Переведены в следующий  класс:  из них в начальной школе  в основной школе  Из них переведены с академической задолжностью:  в начальной школе  в основной школе | 168 | | 77  5 | | 92  1 | **132**  6 | | 16 | | 20 | **36** |
|  | Переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:  из них в начальной школе  в основной школе | 0  0  0 | 0 | | 0 | | | **0** |  | |  |  |
| 4. | Оставлены на второй год по решению педсовета:  из них в начальной школе  в основной школе | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | **0** |
| 5. | Уровень обученности (стандарт образования): | 96,4 | 93,5 | | 98,9 | | | **95,4** | 100 | | 100 | **100** |
| 6. | Качество обучения: | 27,1 | 15 | | 18 | | | 21,8 | 31,3 | | 55 | 44,4 |
| 7. | Уровень оздоровленности школьников: | 7(17,2%) | 4  (5,6%) | | 2  (3,3 %) | | | 6 (4,5%) | 1  (7,7%) | 0 | | 1  (2,5%) |
| 8. | Получили аттестаты и свидетельства об общем и специальном образовании | 7 | | | | | | | 4 | | | |

**Качество знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 1-ое полугодие | | | **год** | | |  | |
| Количество  обучающихся | Количество  ударников | % качества по классу | Количество  обучающихся | Количество  ударников | % качества по классу |
| **1 а** | 10 | - | - | 11 | **-** | **-** |  |
| **2 а** | 14 | 2 | 14,2 % | 12 | **1** | **8,3 %** |
| **3 а** | 17 | 5 | 31 % | 16 | 6 | 37,5% |
| **4 а** | 17 | 2 | 11,8 % | 17 | 2 | 11,8% |
| **5 а** | 14(1 в Евпатории) | 2 | 15,4% | 14(1 в Евпатории) | 3 | 23,1 % |
| **6 а** | 20(1 в Евпатории) | 2 | 10,5 % | 18(1 в Евпатории) | 3 | 17,6 % |
| **7 а** | 17 | 5 | 29,4 % | 17 | 3 | 17,6, % |
| **8 а** | 14 | 3 | 21,4% | 13 | 3 | 23 % |
| **9 а** | 13 | 2 | 15,4% | 13 | 2 | 15,4 % |
| **Итого ОК** | **136** | **23** | **18 ,5%** | **131** | **23** | **19,2%** |
| **2 б** | - | - |  | 2 | 0 |  |
| **3 б** | 3 | 1 | 33,3 % | 4 | 1 | 25 % |
| **4 б** | 5 | 2 | 40 % | 4 | 2 | 50 % |
| **5 б** | 9 | 4 | 44,4 | 8 | 4 | 50% |
| **6 б** | 1 | - | 0 | 1 | - | 0 |
| **7 б** | 5 | 2 | 40 % | 5 | 2 | 40 % |
| **8 б** | 7 | 3 | 42,9 % | 7 | 3 | 42,9 % |
| **9 б** | 4 | 2 | 50 % | 4 | 2 | 50 % |
| **ИтогоКК** | **33** | **14** | **42,4 %** | **35** | **14** | **40 %** |
| **Итогопо школе** | 166 | **37** | **24 %** | 166 | **37** | **24 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 а** | 15 | 2 | 13 % | 16 | **4** | **25 %** |  |
| **3 а** | 16 | 2 | 12 % | 16 | 2 | 12% |
| **4 а** | 19 | 4 | 21 % | 17 | 4 | 24% |
| **5 а** | 20(1 в Евпатории) | 2 | 11,8% | 18(1 в Евпатории) | 2 | 11,8 % |
| **6 а** | 16(1 в Евпатории) | 3 | 20 % | 17(1 в Евпатории) | 4 | 25 % |
| **7 а** | 18 | 4 | 23,5 % | 17 | 4 | 23,5 % |
| **8 а** | 13(1 в Евпатории) | 1 | 8,3% | 13 (1 в Евпатории) | 2 | 16,6 % |
| **9 а** | 7 | 5 | 71,4% | 7 | 4 | 57 % |
| **Итого ОК** | **136** | **23** | **18 ,8%** | **132** | **34** | **21,8 %** |
| **2 б** | 3 | 1 | 33,3% | 3 | 0 |  |
| **3 б** | 5 | 2 | 40 % | 5 | 2 | 40 % |
| **4 б** | 8 | 3 | 37,5 % | 8 | 3 | 37,5 % |
| **5 б** | 1 | - | - | 1 | - | - |
| **6 б** | 5 | 2 | 40% | 5 | 2 | 40 % |
| **7 б** | 6 | 3 | 50 % | 6 | 3 | 50 % |
| **8 б** | 4 | 3 | 75 % | 4 | 3 | 75 % |
| **9 б** | 4 | 3 | 75 % | 4 | 3 | 75% |
| **ИтогоКК** | **36** | **17** | **47,2 %** | **36** | **16** | **44,4 %** |
| **Итогопо школе** | 172 | **40** | **25,3%** | 168 | **42** | **27,1 %** |

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 2020-2021 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | стартовые | | I полугодие | | итоговые  (обуч-ть за год) | | Ф.И.О.  учителя |
| усп % | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |
| 1а | - | - | 45 | 45 | 82 | 45 | Корниенко О.В. |
| 2 а | 36 | 18 | 57 | 29 | 64 | 37 | Бехтерева Л.В. |
| 3а | 81 | 56 | 81 | 56 | 87 | 47 | Зайченко В. В. |
| 4а | 64 | 21 | 59 | 24 | 59 | 24 | Колкунова Ю.В. |
| 2б | - | - | - | - | - | - | Суворова Г.В. |
| 3б | 100 | 60 | 100 | 50 | 100 | 75 | Суворова Г.В. |
| 4 б | 100 | 33 | 100 | 67 | 100 | 50 | Суворова Г.В. |
| **% «а»** | **60,3** | **31,7** | **60,5** | **38,5** | **73** | **38,3** |  |
| **% «б»** | **100** | **49,5** | **100** | **58,5** | **100** | **62,5** |  |
| 5а | 64 | 21 | 69 | 31 | 66 | 33 | Гаах Т.В. |
| 6а | 63 | 12 | 89 | 28 | 88 | 17 | Чернова А.В. |
| 7а | 76 | 35 | 71 | 35 | 80 | 27 | Чернова А.В. |
| 8а | 53 | 13 | 79 | 57 | 66 | 33 | Гаах Т.В. |
| 9а | 77 | 23 | 100 | 66 | 92 | 38 | Чернова А.В |
| **5 б** | **100** | **63** | **100** | **75** | **100** | **75** | **Шварцкопф Л.В.** |
| 6б | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | Гаах Т.В. |
| 7б | 100 | 40 | 100 | 20 | 100 | 40 | Гаах Т.В. |
| 8б | 100 | 50 | 100 | 43 | 100 | 57 | Чернова А.В. |
| 9б | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | Чернова А.В. |
| **% «а»** | **66,6** | **20,8** | **81,6** | **43,4** | **78,4** | **29,6** |  |
| **% «б»** | **100** | **45,6** | **100** | **42,6** | **100** | **49,4** |  |

«а» - общеобразовательные классы (ок)

«б» - классы для обучающихся по АООП

**Итоги административных контрольных работ по математике за 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | стартовые | | За I полугодие | | итоговые  (обуч-ть за год) | | Ф.И.О.  учителя |
| усп % | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |
| 1а | - | - | 78 | 67 | 64 | 64 | Корниенко О.В. |
| 2а | 40 | 10 | 57 | 14 | 72 | 27 | Бехтерева Л.В. |
| 3а | 100 | 63 | 94 | 63 | 100 | 67 | Зайченко В. В |
| 4а | 71 | 28 | 58 | 29 | 70 | 47 | Колкунова Ю.В. |
| 2б | - | - | - | - | 100 | 100 | Суворова Г.В. |
| 3б | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 75 | Суворова Г.В. |
| 4 б | 100 | 60 | 100 | 75 | 100 | 75 | Суворова Г.В. |
| **% «а»** | **70,3** | **33,7** | **71,8** | **43,3** | **76,5** | **51,3** |  |
| **% «б»** | **100** | **63,5** | **100** | **71** | **100** | **75** |  |
| 5а | 60 | 27 | 83 | 25 | 83 | 17 | Земерева Т.В |
| 6а | 93 | 40 | 88 | 13 | 76 | 12 | Земерева Т.В. |
| 7а | 100 | 47 | 100 | 24 | 80 | 27 | Шрейдер А.П./Сысова Ю.Г |
| 8а | 100 | 33 | 100 | 31 | 83 | 17 | Земерева Т.В. |
| 9а | 89 | 67 | 92 | 75 | 75 | 50 | Земерева Т.В. |
| **5б** | **100** | **50** | **100** | **87** | **100** | **50** | Шварцкопф Л.В. |
| 6б | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | Колкунова Ю.В. |
| 7б | 100 | 40 | 100 | 60 | 100 | 40 | Колкунова Ю.В. |
| 8б | 100 | 29 | 100 | 50 | 100 | 29 | ШрейдерА.П. /  Колкунова Ю.В. |
| 9б | 100 | 66 | 100 | 33 | 100 | 50 | Шрейдер А.П. ./Колкунова Ю.В. |
| **% ок** | **88,4** | **42,8** | **92,6** | **33,6** | **79,4** | **24,6** |  |
| **% «б»** | **100** | **54,2** | **100** | **47,8** | **100** | **58,6** |  |

**Итоги административных контрольных работ по хакасскому языку**

**за 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | входная | | I полугодие | | итоговые  (обуч-ть за год) | | Ф.И.О.  учителя |
| усп% | к-во% | усп% | к-во% | усп% | к-во% |  |
| 5а | 78 | 14 | 83 | 42 | 91 | 36 | Токмашова Л.А. |
| 6а | 94 | 22 | 100 | 53 | 94 | 65 | Токмашова Л.А. |
| 7а | 94 | 50 | 100 | 56 | 100 | 40 | Токмашова Л.А. |
| 8а | 93 | 0 | 100 | 58 | 92 | 17 | Токмашова Л.А. |
| 9а | 100 | 58 | 100 | 50 | 92 | 62 | Токмашова Л.А. |
| **итого** | **91,8** | **28,8** | **96,6** | **51,8** | **93,8** | **44** |  |

**Выводы:** В основном показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по хакасскому языку при выполнении административных контрольных работ стабильны в течение учебного года Об. = 94,1 % , К= 41,5 %, но по сравнению с прошлым годом наблюдается понижение качества знаний (на 8,5 %) и успеваемости (на 1,6 %).

**Итоги административных проверок навыков чтения**

**в начальных классах за 2020-2021** уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | стартовые | | I полугодие | | итоговые контрольные работы  (обуч-ть за год) | | Ф.И.О.  учителя |
| усп % | кач-во% | Усп% | кач-во% | Усп% | кач-во% |
| 1а | - | - | 80 | 30 | 91 | 45 | Корниенко О.В. |
| 2а | 33 | 25 | 85 | 57 | 100 | 58 | Бехтерева Л.В. |
| 3а | 100 | 63 | 100 | 53 | 87 | 60 | Зайченко В. В. |
| 4а | 71 | 35 | 76 | 47 | 64 | 23 | Колкунова Ю.В. |
| Итого | 68 | 41 | 85,3 | 46,8 | 85,5 | 46,5 |  |
| 2б | - | - | - | - | 100 | 100 | Суворова Г.В. |
| 3б | 100 | 33 | 100 | 67 | 100 | 100 | Суворова Г.В. |
| 4 б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Суворова Г.В. |
| Итого | 100 | 66,5 | 100 | 83,5 | 100 | 100 | Суворова Г.В. |

**Анализ результатов**

**итоговой комплексной работы за два учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | | | ФИО классного руководителя |
| Низкий | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Высокий | Низкий | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Высокий | динамика |
| 1 а |  |  |  |  | 18,2%  2 чел | 45,5%  5 чел. | 36,4%  4 чел. | 0 |  | Корниенко О.В. |
| 1/2а класс | 27%  3чел. | 72,7%  8 чел. | 0 | 0 | 25%  3 чел. | 50%  6 чел | 25%  3 чел. | 0 |  | Бехтрева Л.В. |
| 2/3а  класс | 37,5%  6 уч. | 56,3%  9 уч. | 6,3%  1 уч. | 0 | 0 | 43%  6 чел | 50%  7 чел | 7,1%  1 чел |  | Зайченко В.В. |
| 3/4а  класс | 25%  4 уч. | 37,5%  6 уч. | 31,3%  5 уч. | 6,3%  1 уч. | 35,3%  6 чел. | 35,3%  6 чел. | 29,4%  5 чел. | 0 |  | Колкунова Ю.В. |
| 4/5а класс | 0 | 35%  6 уч. | 52%  9 уч. | 12%  2 уч | 33,3%  5 чел. | 53,3%  8 чел | 13,3%  2 чел | 0 |  | Суворова Г.В./Гаах Т.В. |
| 5/6а класс | 0 | 35,2%  6 уч. | 35,2%  6 уч. | 29,4  5 уч. | 41,2 %  7 чел | 41,2 %  7 чел | 11,8%  2 чел | 5,8%  1 чел |  | Токмашева Л.А. |
| 6/7а  класс | 12,5 %  2 уч. | 75%  12 уч. | 12,5%  2 уч. | 0 | 17,6 %  3 чел | 82,4 %  14 чел | 0 | 0 |  | Чернова А.В. |
| 7/8а  класс | 0 | 17,6 %  3 уч. | 58,8%  10 уч. | 23,5%  4уч. | 15,4%  2 чел | 46,2%  6 чел. | 15,4%  2 чел | 23 %  3 чел |  | Шрейдер А.П./ Земерева Т.В. |
| 8/9а  класс | 15,4%  2 уч. | 61,5 %  8 уч. | 23,1%  3 уч. | 0 | 15,4%  2 уч | 61,5 %  8 уч. | 23,1%  3 уч. | 0 |  | Тоторова Н.И. |

Выводы: Из данной таблицы видно, что хорошие результаты наблюдаются во 2 «А», 3 «А» классах, по сравнению с прошлым годом уменьшилась доля обучающихся не справившихся с работой и увеличилась доля обучающихся на повышенном уровне. Стабильные результаты в 9 «А».

**Уровень обученности и качества в 4 «а» классе по результатам ВПР в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 15 | 13 (86,7 %) | 1 (6,6 %) | 1 (6,6 %) | 11 | 73,3% | 4 | 26,7 % |
| Математика | | | | | | | |
| 16 | 12 (75 %) | 4 ( 25 %) | 0 | 14 | 87,5% | 5 | 31,3 % |
| Окружающий мир | | | | | | | |
| 15 | 10 (66,7 %) | 5 (33,73%) | 0 | 15 | 100% | 11 | 73,3% |

**Уровень обученности и качества в 5 «а» классе по результатам ВПР в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 12 | 11 (91,7 %) | 0 | 1( 8,3) | 10 | 83,3 % | 8 | 33,3% |
| Математика | | | | | | | |
| 12 | 7 (58,3 %) | 2 (16,6%) | 3 (25 %) | 11 | 91,7 % | 5 | 41,7 % |
| Биология | | | | | | | |
| 11 | 3 (27,3%) | 0 | 8 (72,7 %) | 9 | 81,8 % | 0 | 0 % |
| История | | | | | | | |
| 11 | 3 (27,3%) | 4 (36,4 %) | 4 (36,4 %) | 10 | 90,9 % | 6 | 54,5 % |

**Уровень обученности и качества в 6 «а» классе по результатам ВПР в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 15 | 9 (60%) | 1 (6,7 %) | 5 (33,3%) | 11 | 73,3 % | 3 | 20% |
| Математика | | | | | | | |
| 17 | 11 (64,7%) | 0 | 6 (35,3 %) | 13 | 76,5% | 3 | 17,7 % |
| Обществознание | | | | | | | |
| 16 | 9 (56,3 %) | 2(12,5%) | 5 (31,3 %) | 13 | 81,3 % | 7 | 43,8 % |
| География | | | | | | | |
| 17 | 14 (82,4 %) | 0 | 3 (17,6 %) | 17 | 100 % | 3 | 17,7 % |

**Уровень обученности и качества в 7 «а» классе по результатам ВПР в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | Сдали на «3»,«4», «5» | % обученности | Сдали на «4» и «5» | % качества |
| Русский язык | | | | | | | |
| 15 | 11 (73,4%) | 4 (26,7 %) | 0 | 11 | 73,3 % | 3 | 20% |
| Немецкий язык | | | | | | | |
| 14 | 10 (71,4%) | 1 (7,1 %) | 3 (21,4 %) | 12 | 85,7% | 4 | 28,6% |
| Математика | | | | | | | |
| 15 | 7 (46,7%) | 0 | 8 (53,3 %) | 9 | 60 % | 1 | 6,7 % |
| Физика | | | | | | | |
| 15 | 9 (60 %) | 0 | 6 (40 %) | 12 | 80 % | 1 | 6,7 % |
| Биология | | | | | | | |
| 11 | 6 (54,6%) | 0 | 5 (45,5%) | 10 | 91 % | 5 | 45,5% |
| История | | | | | | | |
| 16 | 13 (81,3 %) | 0 | 3 (18,8 %) | 12 | 75 % | 5 | 31,5 % |
| Обществознание | | | | | | | |
| 15 | 10 (66,7 %) | 0 | 5 (33,3 %) | 11 | 73,3 % | 2 | 13,3 % |
| География | | | | | | | |
| 16 | 9 (56,2 %) | 0 | 7 (43,8 %) | 13 | 81,3 % | 0 | 0 % |

**Уровень обученности и качества в 8 «а» классе по результатам ВПР в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выполнявших работу | | | Подтвердил оценку за четверть | Получили оценку выше годовой | | | Получили оценку ниже годовой | | Сдали на «3»,«4», «5» | | % обученности | | Сдали на «4» и «5» | | % качества | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 7 (53,8 %) | 1 (7,6%) | | | 5 (38,5%) | | 9 | | 69,2 % | | 5 | | 38,5 % | |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 8 (61,6%) | 0 | | | 5 (38,5 %) | | 10 | | 76,9% | | 1 | | 7,7 % | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 6 (46,2 %) | 1 (7,6 %) | | | 6 (46,2%) | | 11 | | 84,6 % | | 3 | | 30,8 % | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 10 (76,9 %) | 1 (7,6 %) | | | 2 (15,4 %) | | 13 | | 100 % | | 4 | | 17,7 % | |
| **№** | **Предмет/учитель** | | | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | **Успев-сть %** | | **Кач-во%** | | **Средний балл** | |
| **Обязательные экзамены** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика  учитель Земерева Т.В. | | | 13 | 0 | | 3 | 10 | 0 | | 100% | | 23,1 % | | 3,2 | |
| 2 | Русский язык  учитель Чернова А.В. | | | 13 | 2 | | 9 | 2 | 0 | | 100% | | 84,6 % | | 4 | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Обществознание  учитель Маляров В.И. | | | 3 | 0 | | 1 | 2 | 0 | | 100% | | 33 % | | 3,3 | |
| 4 | Биология  учитель Корниенко А.И. | | | 10 | 0 | | 2 | 8 | 0 | | 100% | | 20 % | | 3,2 | |

**Анализ результатов экзаменов (ГИА) за курс основной школы**

. В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 также были соблюдены:

- выпускники 9 класса выполнили в полном объёме учебный план

(годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже

удовлетворительных);

- имеются заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12

порядке;

- все выпускники 9 класса имели «зачёт» за итоговое собеседование по русскому

языку;

- все 12 выпускников допущены в 2021году к ГИА-9.

-в 9 «А « общеобразовательном классе обучалось 12 человек,

-в 9 «Б» классе по АООП (вар1) -4 чел

**Анализ результатов экзаменов (ГИА) за курс основной школы**

**(в сравнении за три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество сдававших выпускников** | | | **% успеваемости** | | | **% качества знаний** | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2020-21 | 2017-18 | 2018-19 | 2020-21 | 2017-18 | 2018-19 | 2020-21 |
| **математика** | 10 | 9 | 13 | 100 | 100 | 100 | 50 | 55,6 | 23,1 |
| **русский язык** | 10 | 9 | 13 | 100 | 100 | 100 | 70 | 44,4 | 84,6 |
| **история** | 6 | 9 |  | 100 | 100 |  | 67 | 33,3 | 20 |
| **биология** | 10 | 9 | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 22,2 |  |
| **география** | 4 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  |
| **Обществозна**  **ние** |  |  | 3 |  |  | 100 |  |  | 33 |

**Анализ результатов**

**экзаменов за курс основной школы обучающихся с ОВЗ.**

**(в сравнении за три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество**  **сдававших** | | | **% успеваемости** | | | **% качества знаний** | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2020-21 | 2016-17 | 2017-18 | 2020-21 | 2016-17 | 2017-18 | 2020-21 |
| Швейное дело | 3 | 3 | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обувное дело | 6 | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**IV. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Выпускники основной общеобразовательной школы и выпускники с ОВЗ | | | |
| Всего | Не обучаются по состоянию здоровья | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2018 | 19 | 5 | 2 | 11 |
| 2019 | 14 | 3 | - | 11 |
| 2020 | 11 | 2 | 2 | 7 |
| 2021 | 16 | 3 | 2 | 11 |

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020-21уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 50 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72%.

**VI .Общий рейтинг образовательных организаций Республики Хакасия по результатам проведения независимой оценки качества в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ в рейтинге** | **Наименование образовательной организации** | **Общий показатель оценки качества** |
| 14 | ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» | 85,16 |

**Результатов рейтинга НОКО на момент самообследования нет.**

**VII.Воспитательная работа.**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для педагогов специалистами ГАОУ РХ ДПО Хак ИРО и ПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики нарушений в поведении обучающихся «Первична я профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди детей и молодёжи».. Проводилась систематическая работа с родителями( через мессенджеры Viber, Whatsapp и др. группы общения) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* Акция «Школа – территория комфорта и безопасности»( «Как не стать жертвой преступлений» для 2-4кл; «Чтобы не случилось беды» для 5-6кл) ( октябрь)
* Интеллектуально -правовая игра «Права ребёнка» для 6-8кл (ноябрь)
* Интерактивное занятие «Секреты манипуляции» (октябрь);
* Акция «Всемирный день отказа от курения»; (ноябрь)
* Неделя толерантности «Толерантность – путь к миру!» (ноябрь)
* Социально-психологическое тестирование для7-9кл. (октябрь)
* Информационный час «Изучаем конвенцию о правах ребёнка»;
* Акция «Красная лента»
* Профилактическая беседа « ВИЧ/ СПИД –об том дожжен знать каждый»;
* Правовая игра «Закон суров, но он таков»;
* Круглый стол «Семья сегодня»;
* Деловая игра «Семья сегодня»;
* Антинаркотическая квест-игра «В поисках истины»;
* Неделя психологии и педагогики «Будь самим собой» Деловая игра «В мире профессий»;
* Круглый стол «Что нужно знать о коррупции».
* Единый день профилактики (январь, март, сентябрь) совместно с представителями администрации района, инспектора ПНД, инспектора ОГИБДД, инженера ГПП ОПС РХ №11.
* Мероприятия, посвященные вопросам профилактики различных заболеваний: ( вакцинация гриппа, коронавируса, проведение ЕНИ)
* Неделя психологии и педагогики (15.02.21-20.02.21): «Ключики к самому себе»
* Оперативная неделя профилактики «Будущее за тобой» (апрель) «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Юридическая ответственность несовешеннолетних» (октябрь)
* К проведению мероприятий привлекались сотрудники Отд МВД России по Боградскому району, секретарь КДН и ЗП. и др.
* В воспитательных группах проводились часы общения по данному направлению согласно циклограммы на месяц (рабочей программы по В.Р).
* Проведение классных часов, часов общения, интерактивных занятий, бесед , круглых столов, квест-игр, на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* Беседы с участием сотрудников Отд.МВД.России по РХ в Боградском районе
* Разработка памяток для детей и родителей «Если вам угрожает опасность»;

В течение года проведены тематические, информационные, классные часы, часы общения направленные на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников:

День Пожилого человека; День Матери; День Учителя; Новогодние утренники; День семьи; Урок добра (день инвалида) и др.

Акция «Безопасное лето» (Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения пожарной безопасности и об ответственности за их нарушение, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики травматизма на железной дороге, безопасности на воде; (май 2021г)

( через мессенджеры Viber, Whatsapp и др. группы общения) отправлены и размещены в группах общения и на образовательном сайте учреждения памятки для обучающихся и родителей.

**Совместные мероприятия с организациями.**

* Совместные мероприятия (в течение года, воспитатели, класс.руковод.).
* Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей
* Праздник труда( сентябрь, апрель)
* Районные выставки детского прикладного творчества (март )
* Мероприятие «День борьбы с туберкулёзом»
* Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних по совместному плану с ОМВД России по Боградскому району.
* «Детям Хакасии – безопасные дороги» »; Всероссийская профилактическая акция «Внимание- дети!» , совместно с ДПС ОГИБДД России по Боградскому району.
* Взаимодействие с благотворительным фондом «Кристалл» в лице

Зубаревой Н.В., Сейтановой Т.С.( организация новогоднего утренника для воспитанников школы совместно с театром «Читiген»)

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий «Правила пожарной безопасности» совместно с инженером по профилактике ОПСРХ №11.

«Основы безопасности жизнедеятельности»; «Пожарная безопасность» (февраль, сентябрь)

- Плановые тренировочные учения по эвакуации при ч/с и пожарах

(в течение учебного года согласно, графика проведения тренировок по эвакуации)

- Месячник безопасности совместно с ОГИБДД России по Боградскому району «Внимание дети!» (январь-сентябрь) ;

- Часы общения, памятки «Безопасные каникулы» поведение детей на водоёмах, в лесу, на РЖД, на дорогах в каникулярное время;

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− научно-техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное;

- естественнонаучное;

- социально-педагогическое.

В школе функционирует 13 кружков и 5 спортивных секций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно- эстетическая направленность | Физкультурно-спортивная направленность | Научно-техническая  направленность | Социально-педагогическая направленность | Естественно- научная направленность |
| Кружок «Художественная лепка» | Шахматы | Кружок информатики «Алгоритм» | «В мире профессий» | «Реформы и реформаторы» |
| Творческая мастерская «Чудесное рукоделие» | Настольный теннис |  | «Школьный корреспондент» | «Занимательная биология» |
| Кружок «Хозяюшка» | Волейбол |  |  | «Я могу» кружок любителей математики |
| Кружок «Игра на баяне» | Фитнес-аэробика |  |  |  |
| Кружок «Игра на гитаре» | Футбол |  |  |  |
| Кружок «Домисолька» | Баскетбол |  |  |  |
| Кружок «Ложкари» |  |  |  |  |

**Сведения об обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка, секции | 2021у.г |
| Общее кол-во обучающихся | 178 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 132-74% |
| Художественно-эстетическая направленность | 135-76% |
| Техническая направленность | 15-8,4% |
| Социально-педагогическая направленность | 23- 13% |
| Естественно- научная направленность | 96-60% |
| Охват обучающихся доп.образованием составляет | 92% |

Воспитанники школы приняли участие в следующих соревнованиях, конкурсах и проектах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Мероприятие | Результат |
| Первенство Республики Хакасия по адаптивным играм в рамках проекта «Спорт без границ»  ( воспитанники с ОВЗ 6-9кл)  Три вида настольных игр. | Штромбергер Л.Н  Шпилёв П.В  Орешков И.И  Седова В Е | Районный турнир по адаптивным настольным спортивным играм  Республиканский турнир по адаптивным настольным спортивным играм | 1 м.- 3 чел  2 м.- 3 чел  3 м. – 3 чел  3м-1чел  Участие-8 |
| Настольный теннис | Маляров В.И. | Муниципальные соревнования среди учебных заведений Боградского района в связи с карантином были отменены.  Проводился Школьный турнир. |  |
| Творческая мастерская «Чудесное рукоделие». | Тоторова Н.И. | Муниципальный конкурс рисунков и поделок к 23 февраля «Есть такая профессия Родину защищать» | 1 м –3 чел.  2 м. – 2чел  3 м. –4чел |
| Муниципальная выставка ДПТ посвященная 95-летию Боградского района краеведческий музей с.Боград  Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | 1м-1чел  2м-1чел  3м-2чел  Участие-2чел |
| «Фитнес аэробика» | Шктормбергер Л.Н | Флешмоб к Дню Учителя  Флешмоб «Новогодний» |  |
| «Хозяюшка» |  | Муниципальный конкурс рисунка «Природа Хакасии» Региональный конкурс «Зимняя сказка» номинация «Экоель»  Республиканский конкрс «Поклонимся великим тем годам»Всероссийская акция «Библионочь» | Участие-1чел  Участие-1  Участие-1чел  Участие-2  Участие в мастер-классе |
| Алексеева О.А |
| «Домисолька» | Коломеец Е.Д | Муниципальный вокальный конкурс «Весна поёт»  Республиканский фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике»Таланты и поклонники» | Диплом IIIстепени  Участие-1чел |
| «Игра на баяне» | Вычужанин А.Б | Овладели инструментом «Баян» на уровне 1 класса музыкальной школы  Овладели первыми навыками игры на баяне | 2 чел.  2чел  1чел |
| «Алгоритм» | Князева Н.В | Всероссийский конкурсы:  «Моё лето»; «Букет учителю»  Всероссийская олимпиада «Мои права»  Всероссийский конкурс МЧС«Мои уроки безопасности»  Региональный конкурс социальной антикоррупционной реклам «Мы против коррупции»  Муниципальный конкурс «Портрет современника» краеведческий музей с.Боград | 1м. – 1чел  3 м. -1чел  1 м. – 1чел  Участие-1  Участие-2  1м-2чел  2м-1чел  Участие-1чел |
|  |  | Всероссийская акция «Открытка к 9 мая» | Участие-1чел |
| «Школьный корреспондент» | Лопатина И.А | ИНТЕРН@T/RU |  |
|  |  |
| Выпуск «Школьной газеты» в течение учебного года | |

В 2020-21 уч.году все программы были опубликованы в Новигаторе дополнительного образования Р.Х. Зарегистрированы воспитанники и педагоги по всем направленностям дополнительного образования.

по муниципалитету (территориальное

расположение);

- по организатору (организация, предоставляющая

услуги по дополнительному образованию);

- по направленности программы (художественная,

техническая, естественнонаучная, социально-

гуманитарная, физкультурно-спортивная)

- по профилю программы (например, в

дополнительных общеразвивающих программах

художественной направленности выделяются

такие профили как хореография, изобразительное

или декоративно-прикладное искусство,

вокальное пение и т.п.);

- по возрасту детей.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 54педагога.

30-воспитателей

20-учителей

4-другие педагогические работники

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год прохождения аттеста-  ции | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Аттестация на соответствие | | |
| Подано заявлений | Аттестовано | Подано заявлений | Аттестовано | Подано заявлений | Аттестовано | |
|  | | | | | | | |
| 2020-2021г.г | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | | 7 |
| ***Всего аттестовано*** | | **7** | | | | | |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 21238 (единица);

− книгообеспеченность – 96,5%(процентов);

− обращаемость – 7340 (0,34%) (единиц в год);

− объем учебного фонда – 2202 (единица).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2202 | 2171 |
| 2 | Педагогическая |  | 14 |
| 3 | Художественная | 17726 | 1645 |
| 4 | Справочная | 239 | 9 |
| 5 | Естественно-научная |  | 229 |
| 6 | Техническая |  | 437 |
| 7 | Общественно-политическая | 1741 | 800 |
|  |  |  |  |
| 8 | Методическая литература | 1194 | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 25.05.2020г. №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**X. Оценка материально-технической базы**

Здание школы-интерната состоит из двух корпусов (спальный, учебный) и тёплого перехода.

**З**дание оснащеноцентральным  тепло- водоснабжением и канализацией. Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Имеются необходимые условия для санитарно-гигиенических процедур детей.

- кабинет начальных классов -6;

- кабинет математики-2;

- кабинет русского языка и литературы-2;

- кабинет технологии-2;

**-** - кабинет музыки;

- кабинет хакасского языка;

- кабинет иностранного языка;

- кабинет биологии и географии ( полностью оборудован и оснащен новой мебелью и оборудованием);

-кабинет истории;

- кабинет СБО;

-спортивный зал;

-тренажёрный зал;

-кабинет психолога;

-кабинет логопеда;

- кабинет информатики на 30 мест (состоит из 2-х зон – для практических занятий и теоретического обучения)

-4 медицинских кабинета(сданы в бессрочную аренду ГБУЗ РХ «Боградская РБ)

-изолятор

**Спальные комнаты*:***

- II этаж-14спален, 4 рекреации;

- III этаж-14 спален,4 рекреации на 180 обучающихся);

- сенсорная комната;

- актовый зал;

-банно-прачечный комплекс;

***-*** столовая на 102 посадочных места.

Режим питания - 5раз в день (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин)

Производственные, складские и бытовые помещения пищеблока оборудованы в соответствии санитарных правил и норм.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, мини-фтбольное поле, беговая дорожка, два спортивных комплекса, волейбольная площадка.

**XI.Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | **171** |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 58 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 75 |
| Численность обучающихся по образовательной АООП начальная школа | человек | 9 |
| Численность обучающихся по образовательной АООП основная школа |  | 29 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | «4» |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | «3,2» |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (8,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 чел(24%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 3чел(1,7%) |
| − федерального уровня | 6чел(3,5%) |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 54 |
| − с высшим образованием | 43 |
| − высшим педагогическим образованием | 41 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (2%) |
| − первой | 15 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 14(30%) |
| − больше 30 лет | 27 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (13%) |
| − от 55 лет | 12 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (35%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 18,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31(18%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2021 году в школе-интернате был проведён капитальный ремонт спортивного зала и капитальный ремонт крыши перехода между спальным и учебным корпусами.

Были установлены широкие входные двери и охранный пропускной пункт в спальном корпусе.