

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат»

**Рабочая программа
по истории
7-9 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Образовательной программы ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» (БУП 2004 г.)
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»
- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 г. и примерной программы по обществознанию.

История для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цель: Формирование у обучающихся комплекса систематизированных знаний об истории Отечества XVв. – XIX в.

Задачи:

- знать важнейшие факты и события истории XVв. – XIX в.;
- знать исторические понятия и термины;
- понимать закономерности общественного развития;

сформировать практические умения самостоятельной работы с историческим материалом.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

7 класс

Учащие должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору)
- как протекало конкретное событие
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой

9 класс

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- Выделять главную мысль в прочитанном отрывке;
- правильно и точно употреблять исторические термины;
- правильно представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов;
- работать с исторической картой

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Краткое содержание разделов:

Раздел 1: Кто такие восточные славяне; Занятия славян; Верования; Рюрик.

Раздел 2: Создание Киевского государства; Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав; Кочевники; Крещение Руси; «Повесть временных лет».

Раздел 3: Причины распада Киевской Руси; Господин Великий Новгород; Русская культура в 12- 13 вв.

Раздел 4: Держава Чингисхана; Нашествие монголов на Русь; Золотая Орда; Рыцари-крестоносцы и Александр Невский; «Ледовое побоище».

Раздел 5: Усиление роли Москвы; Иван Калита; Дмитрий Донской; Куликовская битва; Сергей Радонежский; Иван 3, Создание государства Россия.

8 класс

Краткое содержание разделов:

Раздел 1: Иван III Великий – глава единого государства Российского; Первый русский царь Иван Грозный; Расширение России на восток, Ливонская война; Вольные казаки; Андрей Рублев; Первопечатник Иван Федоров; Смутное время; династия Романовых; Освоение Сибири.

Раздел 2: Правление Петра I, его преобразования; Екатерина I; Академия наук; Дворцовые перевороты; Царствование Екатерины II; Жизнь и быт людей в 18 веке; восстание Е.Пугачева; развитие науки и искусства

Раздел 3. Павел I, его сын Александр I; Отечественная война 1812 года; восстание декабристов 1825 г.; Расправа Николая I с декабристами; Крымская война; Александр II Освободитель, освобождение крестьян; Правление Александра III Миротворца; министр финансов С.Ю.Витте и фабрикант Т.С. Морозов; Культура 19 века – век развития науки и культуры. А.С.Пушкин; Л.Н.Толстой; П.И.Чайковский; С.Ковалевская; Ф.И.Шаляпин

9 класс

Краткое содержание разделов:

Раздел 1. Правление Николая II, революция 1905-1907 гг.; Государственная Дума; реформы

П.А.Столыпина; русско-японская война; первая мировая война; отречение царя от престола; захват власти большевиками в октябре 1917 г.; В.И.Ленин; Советская власть; РСФСР.Раздел 2. «белые» и «красные»; интервенция; продразверстка;
 Раздел 3. НЭП; План ГОЭЛРО; образование СССР; Конституция 1924г.; И.В.Сталин.
 Раздел 4. Индустриализация; пятилетние планы; стахановское движение; коллективизация с/х; культ личности; ГУЛАГ; Раздел 5. Обороноспособность страны; танк – Т-34; репрессии; Война с Финляндией; конфликты на о. Хасан и р. Халхин-Гол; фашисты и Гитлер; Вторая мировая война.Раздел 6. Отечественная война; Г.К.Жуков; блокада Ленинграда; партизанское движение; Сталинградская битва; Курская дуга; антигитлеровская коалиция; второй фронт; Атомная бомба; Капитуляция.
 Раздел 7. Восстановление народного хозяйства; Н.С.Хрущев; освоение космоса и Ю.А.Гагарин; Л.И.Брежнев и его политика; Афганистан; застой; правозащитники; А.Д.Сахаров; Реформы М.С.Горбачева; Распад СССР; Конституция РФ; Чечня; Б.Н.Ельцин; В.В.Путин.

Тематическое планирование. 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Раздел 1. История нашей страны древнейшего периода	7
	Раздел 2. Киевская Русь	8
3	Раздел 3. Распад Киевской Руси	5
4	Раздел 4. Борьба Руси с иноземными завоевателями	5
5	Раздел 5. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	5
6	Повторение за год	1
	Итого	33

Тематическое планирование. 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII века)	20
3	Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII	18
4	Раздел 3. История нашей страны в период XIX века	23
5	История родного края: Хакасия в 16 -19 веках	2
6	Повторение за год	1

	Итого	66 часов
--	-------	----------

9 класс
Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Раздел 1. Россия в начале XX в.	8
3	Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах	8
4	Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы 20 века	8
5	Раздел 4. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13
6	Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах	14
6	Раздел 6. Новая история в 1991-2000 годах	6
7	Родной край в 20 веке	3
8	Повторение за год	3
	Резерв	1
	Итого	66