

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия
«Богградская санаторная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей -

предметников

Протокол № 1 от 28.08.2025г.

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профильный труд»
для обучающихся 8-9 классов

Составитель: учитель технологии
Свердлов А.Г.

с. Боград, 2025г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению для детей с ОВЗ обучающихся по АООП (вариант 1) составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) (утвержден Министерством образования России от 10.04.02 №29/2065-п)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РХ "Богградская санаторная школа-интернат"
- Учебного плана ГБОУ РХ "Богградская санаторная школа-интернат"
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб/Под ред. В.В.Воронковой - М: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2000 - Сб.1
- Учебника «Обувное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида.

Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, развития и воспитания учащихся средствами предмета.

Программа включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Рабочая программа по обувному делу представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки учащихся.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание учебного курса.
5. Критерии и нормы оценки знаний и умений
6. Контрольно измерительные материалы
7. Оснащение учебного процесса.

Основным предназначением образовательной области «Обувное дело» в системе специального (коррекционного) образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Изучение технологии ремонта обуви в специальной (коррекционной) школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний основ ремонта обуви;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для мелкого ремонта обуви, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

Задачи: развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности по ремонту обуви.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. Ведущей

структурной моделью для организации занятий по обувному делу является комбинированный урок.

Обучение школьников обувному делу строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной среды. Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов. Выполнение ремонта обуви предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности. При ремонте обуви наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экономическим требованиям: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

2. Требования к уровню подготовки

Учащиеся 8 класса должны:

- иметь общие представления о видах обуви, понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- иметь общее представление о ремонте обуви, основных параметрах качества: форме, размерах их взаимном расположении; уметь осуществлять контроль качества ремонта;

- знать, какие свойства материалов необходимо учитывать при ремонте обуви;

- знать общее устройство сапожного оборудования; уметь пользоваться им при выполнении ремонта обуви;

- знать назначение, устройство и принцип действия сапожного инструмента; уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;

- знать и уметь рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;

- осуществлять контроль качества ремонта; владеть простейшими способами технологии отделки.

- иметь общее представление о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с ремонтом и пошивом обуви.

- знать основные виды инструментов для ремонта обуви и уметь пользоваться ими.

- уметь определять вид ремонта, производить ремонт резиновой обуви и резиновых изделий.

Учащиеся 9 класса должны:

- знать, понимать основные понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

- уметь, рационально организовывать рабочее место; составлять последовательность выполнения технологических операций; выбирать материалы, инструменты и приспособления для выполнения работ; выполнять мелкий ремонт обуви с использованием ручных инструментов, приспособлений (в том числе валяной обуви); выбирать способ ремонта; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; осуществлять доступными средствами контроль качества ремонтируемого изделия; находить и устранять дефекты.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

организации индивидуальной трудовой деятельности; ремонта обуви, изделий из кожи и резины с использованием ручных инструментов и приспособлений; создания изделий из кожи; контроля качества выполняемых работ; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для ремонта обуви.

3. Учебно-тематический план

<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
8 класс	
<i>Вводное занятие</i>	2
<i>Основные сведения об обуви</i>	12
<i>Оборудование школьной мастерской</i>	10
<i>Меры длины</i>	10
<i>Инструменты и приспособления</i>	22
<i>Правила ТБ и противопожарные мероприятия</i>	4
<i>Материалы для ремонта обуви</i>	10
<i>Виды швов</i>	28
<i>Закрепления навыков по пошиву</i>	28
<i>Стелька</i>	16
<i>Инструменты и материалы для ремонта резиновой обуви</i>	14
<i>Подготовка обуви к ремонту</i>	8
<i>Ремонт резиновой обуви</i>	16
<i>Выкраивание заплат</i>	16
<i>Расположение заплат с подгибом</i>	24
<i>ТБ при ремонте резиновых изделий</i>	2
<i>Вулканизация</i>	16
Всего час:	238
9 класс	
<i>Вводное занятие</i>	2
<i>Дратва</i>	5
<i>Ремонт валяной обуви</i>	10
<i>Инструменты и починочный материал</i>	10
<i>Ремонт голенищ и верха обуви</i>	20
<i>Вкладыш</i>	18
<i>Ремонт задников</i>	17
<i>Ремонт низа валяной обуви</i>	15
<i>Мелкий ремонт обуви</i>	15
<i>Ремонт набоек</i>	15
<i>Крепление косячков</i>	15
<i>Ремонт подметок</i>	15
<i>Крепление рубчиков</i>	15
<i>Наложение заплат</i>	15
<i>Прошивка подошвы кругом</i>	23
<i>Крепление замка «молния»</i>	18
<i>Отделка</i>	10
Всего час:	238

4. Содержание учебного курса

8 класс

Основные сведения об обуви

Как делают обувь. Виды обуви. Уход за обувью. Принадлежности для чистки обуви.

Оборудование школьной мастерской

Организация труда и оборудование рабочего места обувщика. Рабочая поза обувщика. Спецодежда. Техника безопасности.

Инструменты и приспособления

Сапожный нож. Заточка и правка ножа. Приемы и методы работы ножом. Сапожный молоток. Шилья. Кусачки. Затяжные клещи. Рашпиль. Лапа. Иглы. Хранение инструментов.

Правила ТБ и противопожарные мероприятия

Работа с электроприборами. Техника безопасности при работе с сапожным инструментом.

Материалы для ремонта обуви

Общие сведения. Виды кожи. Виды гвоздей. Текс. Нитки. Приготовление ниток к шитью.

Виды швов

Ручные швы. Однониточный и двухниточные швы. Тугой и слабый шов.

Закрепления навыков по пошиву

Изготовление ручки ножа. Раскрой. Применение швов. Изготовление расчесницы. Раскрой и сшивание деталей. Техника безопасности при работе с шильями и иглами.

Стелька

Общие сведения. Виды стелек. Строение стопы ноги. Изготовление выкрайки-шаблона. Раскрой стельки. Пришив и склеивание стельки.

Инструменты и материалы для ремонта резиновой обуви

Инструменты и приспособления. Починочный материал. Резиновый клей. Хранение резинового клея.

Подготовка обуви к ремонту

Осмотр обуви. Осмотр резиновых изделий.

Ремонт резиновой обуви

Зачистка. Значение зачистки. Приклеивание.

Выкраивание заплат

Формы заплат. Изготовление выкрайки-шаблона заплат. Раскрой заплат. Подготовка заплат к наклейке, спуск краев заплат. Техника безопасности при работе с ножом.

Расположение заплат с подгибом

Подгиб заплат на затяжную кромку. Наложение заплат на место разрыва. Склеивание резины. Наклеивание заплат. Подзапатники. Прошивка разорванных мест. Заплаты с подгибкой за кант верха обуви. Отделка обуви. Уход за резиновой обувью.

Вулканизация

Горячая вулканизация. Оборудования для вулканизации. Прессы и пресс-формы. Техника безопасности при работе с вулканизатором

9 класс

Дратва

Материалы для изготовления дратвы. Вар, воск, мыло. Изготовление дратвы. Подготовка концов дратвы к шитью.

Ремонт валяной обуви

Общие сведения о валенках. Войлок.

Инструменты и починочный материал

Инструменты для ремонта валяной обуви. Колодка. Починочный материал. Подготовка валенка к ремонту.

Ремонт голенищ и верха обуви. Вкладыш

Подготовка вкладыша. Пришивка вкладыша. Раскрой заплаты из кожи. Пришивка кожаных заплат.

Ремонт задников

Формы напяточников. Крепление напяточника к валенку.

Ремонт низа валяной обуви

Правка старых подошв. Раскрой новых подошв. Подготовка подошвы для крепления к валенку. Крепление подошвы за край валенка. Крепление подошв сквозным швом. Клеевой метод крепления войлочной подошвы к валенку. Ремонт валенок без шила и дратвы..

Мелкий ремонт обуви

Подготовка обуви к ремонту. Подготовка починочного материала. Раскрой материала. Техника безопасности при ремонте обуви.

Ремонт набоек

Удаление старых набоек. Раскрой набоек. Крепление набоек. Отделка набоек.

Крепление косячков, подметок, рубчиков.

Материалы. Клеевой способ крепления. Расположение шпилек. Отделка.

Наложение заплат

Материалы для заплат. Пришивка заплат. Приклейка заплат

Прошивка подошвы кругом

Ручной челночный шов. Подготовка обуви к ремонту. Нитки. Дратва. Техника безопасности при работе с шилом.

Крепление замка «молния»

Удаление старого замка. Бегунок. Приклеивание «молнии». Пришивание.

Отделка

Отделка обуви. Инструменты для отделки. Способы отделки.

5. Критерии и нормы оценки знаний и умений

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, учитывать психические особенности детей и индивидуальные возможности, содержание и характер труда, при выставлении общей оценки, оценка за выполнение практического задания является приоритетной.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «4» ставится, если обучаемый:
 - в основном усвоил учебный материал;
 - допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
 - подтверждает ответ конкретными примерами;
 - отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «3» ставится, если обучаемый:
 - не усвоил существенную часть учебного материала;
 - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
 - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
 - затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество ремонта изделия.

- «5» ставится, если обучаемым:
 - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
 - правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно выполнялась работа;
 - изделие отремонтировано с учетом установленных требований;
 - полностью соблюдались правила техники безопасности.
- «4» ставится, если обучаемым:
 - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
 - в основном правильно выполняются приемы труда;
 - изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
 - полностью соблюдались правила техники безопасности.
- «3» ставится, если обучаемым:
 - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
 - отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
 - самостоятельность в работе была низкой;
 - изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
 - не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценки «2» и «1» не ставятся

6. Контрольно измерительные материалы

Комплект технологических карт по изучаемым темам, перфокарты.

Тексты контрольных работ. Карточки для практического задания и самостоятельных работ.

7. Оснащение учебного процесса

Комплект сапожных инструментов – 7 шт. Верстак обувной – 4 шт. Классная доска. Стенды: «Новые слова», «Материалы для ремонта». Инструкции по правилам ТБ. Таблицы по темам: «Виды обуви», «Ремонт валяной обуви», «Колодки», «Формы заплат», «Основные точки стопы», «Ремонт подошвы». Учебник: Обувное дело. Учебное пособие для учащихся вспомогательных школ. М.С.Лаврова, А.П. Мошков. М: «Просвещение», 1968