

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы социальной жизни» 5-8 класс**

Адаптированная образовательная программа: рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Адаптированной образовательной программы основного общего образования в соответствии с учебным планом учреждения, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала.

Основанием для разработки Адаптированной образовательной программы: рабочей программы по учебному предмету: Основы социальной жизни являются следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с последующими изменениями).
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
4. Учебный план ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
5. Положение о рабочей программе ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»

**Целью данной программы** является практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

### Задачи программы:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); — развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Задачи обучения по годам:**

Основные задачи в **5 классе** заключаются в привитии элементарных навыков личной гигиены, ухода за одеждой и обувью, умения читать рецепты, нарезать ножом хлеб, сырые и варёные овощи, знать свои имя, фамилию, отчество и уметь их записывать, следить за своей осанкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, знать и уметь написать свой адрес на конверте, знать правила и знаки дорожного движения, знать ассортимент близлежащих магазинов, правила поведения в магазине уметь приобрести определённый товар.

Основные задачи в **6 классе** заключаются в формировании навыков закаливания, соблюдении личной гигиены дома, во время походов, знаний о пагубности вредных привычек, навыков пришивания мелких деталей одежды, стирки и глажения простых изделий из хлопчатобумажной ткани, заваривания чая, чистки и варки картофеля, мытья посуды, пользования электроплитой, знаний о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи, своих прав и обязанности в семье, навыков сухой и влажной уборки помещения, умения выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии, навыков оплаты товара, нахождения индекса почтового отделения по справочнику, записи адреса на конверте, составления текста телеграммы, записи на прием к врачу, вызова врача на дом, «скорой помощи», приобретения лекарства в аптеке, соблюдения правил поведения в школе и других общественных местах.

Основные задачи в **7 классе** заключаются в формировании навыков выбора мыла и шампуня, средств от перхоти и выпадения волос, правильного ухода за лицом и волосами, ремонта разорванных мест одежды, стирки белья вручную и с помощью стиральной машины, глажения одежды и белья, пользования механическими и электробытовыми приборами, приготовления первого и второго блюда, составления меню на день, ухода за младшими детьми, культурного поведения в гостях, выбора и вручения подарков, уборки жилых помещений, ориентировки в железнодорожном расписании, приобретении билетов в ж/д кассе, обращения за справкой в справочное бюро вокзала, нахождения и приобретения нужных товаров в магазине с учетом финансовых возможностей, заказов в интернет-магазине, упаковки и отправки посылок и бандеролей, использования лекарственных растений при оказании первой помощи, обработки ран, наложения повязки, подсчета семейного бюджета, знаний о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях района.

Основные задачи в **8 классе** заключаются в формировании навыков правильного ухода за кожей лица, шеи, рук, ног, использования подручные средства дополнительно к кремам и лосьонам, пользования косметикой, стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, глажения блузок, рубашек, платьев, приготовления пресное тесто и изделий из него, шинковки овощей, заготовки ягод и овощей, ухода за младенцем, культурного межполового общения, мытья кафельных стен, раковин в соответствии с инструкцией на упаковке чистящего средства, пользования расписанием транспорта, определения стоимости проезда, покупки билета, знания цен товаров, выбора и покупки качественного товара, вежливого телефонного разговора, оказания первой помощи, обращения с вопросами и просьбами к работникам местной администрации, подсчета доходов и расходы, планирования расходов учетом бюджета семьи.