



Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение Республики Хакасия
«Богградская санаторная
школа-интернат»
655340, с. Боград
ул. Советская, 134
тел. 8 - (39034) – 9-11-38, 9-18-02
№ 559 «25» мая 2018года

Министру
образования и науки
Республики Хакасия
Гимазутиной Л.Н.

Отчет о результатах исполнения
предписания Министерства образования и науки Республики Хакасия
от 28.12.2017г № 131 «Об устранении нарушений в деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия
«Богградская санаторная школа-интернат»

Пункты предписания	Исполнение указанных в акте требований
При осуществлении федерального государственного надзора в области образования выявлены нарушения	
<p>Выявлены нарушения требований Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Отсутствует информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Структура официального сайта образовательной организации (http://reg-19.ru/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» приведена в соответствие, в том числе размещена информация для инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подраздел "Основные сведения". http://reg-19.ru2. Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией". http://reg-19.ru/stup3. Подраздел "Документы". http://reg-19.ru/dokumenty4. Подраздел "Образование" http://reg-19.ru/realizuemye-programmy5. Подраздел "Образовательные стандарты" http://reg-19.ru/materialy-samoobsledovaniva-26. Подраздел "Руководство. Педагогический состав". http://reg-19.ru/kadrovvisostav7. Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" http://reg-19.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-2 <p>В разделе подробно прописаны все аспекты, касающиеся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> 8. Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки". http://reg-19.ru/vidy-materialnoy-podderzhki В разделе прописаны аспекты, касающиеся инвалидов и лиц с

	<p>ограниченными возможностями здоровья. 9. Подраздел "Платные образовательные услуги" http://reg-19.ru/platnye-uslugi-2 10. Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность" http://reg-19.ru/finansovaya-devatelnost-2 11. Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)" http://reg-19.ru/vakantnye-mesta-dlya-priyoma-perevoda 12. Дополнительная информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на страницах «Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ» http://reg-19.ru/dostupnaya-sreda и «Программа «Сохраним радость детства» http://reg-19.ru/programma-sokhranim-radost-detstva-2.</p>
<p>Предоставить подтверждение организации условий для обучения воспитанников и учащихся с учетом их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико- педагогической коррекции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен педагогический совет «О результатах проверки ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» отделом по надзору в сфере образования Мои НРХ» (приложение №_1 - протокол педсовета № 4 от 24.01. 2018г.) 2. Издан Приказ по ОУ от 14.12.2017г. №110 «О результатах проверки ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» отделом по надзору в сфере образования МО и НРХ» (приложение №_2_) 3. На 2018-2019 уч.г. запланировано заседание Методического совета по теме «Учёт индивидуальных возможностей обучающихся при составлении рабочих программ» (приложение №_7__ план методической работы на 2018-2019 учебный год), рабочие программы по предметам будут разрабатываться с учетом особенностей учащихся. 4. Классными руководителями заведены индивидуальные карты на каждого обучающегося с ОВЗ (умственная отсталость), где отражены: -заключение, рекомендации ПМПК, -индивидуальные особенности, -состояние здоровья, -направления коррекционно-развивающей работы (с отражением динамики) (приложение №_8__ - копии индивидуальной карты обучающегося) 5. Разработан Учебный план на 2018-2019 учебный год с учетом индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) и рекомендациями ПМПК (приложение №_9__ - учебные планы) В соответствии с рекомендациями ПМПК по оказанию психолого-педагогической помощи в учебные планы добавлены часы <i>логопедии и коррекционных занятий</i>, направленные на исправление дисграффии, обогащение словарного запаса, развитие связной устной и письменной речи; развитие психомоторики и сенсорных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся. 6. Разработана и утверждена педагогом-психологом программа коррекционно-развивающих занятий с учащимися 6-7, 8-9 «Б» классов. Групповые занятия проводятся с сентября 2017г. один раз в неделю, ведется

	<p>журнал учета коррекционно-развивающих занятий (приложение №_10_)</p> <p>7. Разработаны рабочие программы, тематическое планирование на 2018-2019 учебный год с учетом обучения в одной группе детей разного возраста, планируются занятия с похожими темами (приложение № 11_)</p>
<p>Предоставить материалы подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, организацию и осуществление внутришкольного контроля.</p>	<p>1. Согласно действующему Положению о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 21.02.2015 № 22) периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой (приложение №_12_). Выполняется в системе.</p> <p>2. Проводится и анализируется фиксация данных по оценке предметных и метапредметных результатов (приложения №_13_,_14_)</p> <p>3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ОП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности (приложение №_15_ - справка по результатам диагностики уровня сформированности УУД)</p> <p>4. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.</p> <p>5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организуются и проводятся в ОУ согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. <p>6 . Проводятся один раз в полугодие комплексные контрольные работы с целью выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся. Их результаты учитываются в комплексном анализе школы (приложение №_16_ - выписка из анализа школы за 2017-2018 уч.г.)</p> <p>7. Запланировано внести в комплексный анализ школы за 2017-2018 уч.г. более развернутый мониторинг качества образования, включая данные по оценке метапредметных результатов.</p> <p>8. Запланированы семинары на 2018-2019 гг.</p>

(приложение №_17):

- «Современный урок с позиций формирования УУД»

(Анализ владения учителями соответствующей компетенцией)

- "Диагностические методики по проектированию УУД и организация мониторинга для обучающихся на уровне начального и основного общего образования»

9. Запланированы на 2018-2019 гг педагогические советы:

- ✓ Профессиональный уровень педагогов-качественный показатель ОУ.
- ✓ Пути и средства качества повышения урока, воспитательного мероприятия как форм учебной и воспитательной деятельности.

(Приложение №_18_-план работы школы на 2018-2019 учебный год)

10. Запланирован контроль работы педагогов, указанных в акте (приложение №_19__ - план внутришкольного контроля на 2018-2019 гг).

11. Запланированы на 2018-2019 гг различные формы методической работы: взаимопосещения уроков, открытые уроки, методические советы, работа в ШМО, семинары (приложение №_20_- план методической работы на 2018-2019 учебный год)

12. Проведено заседание МС по теме «Требования к ведению и проверке тетрадей обучающихся»

(приложение №_21_- протокол МС от 16.02.2018г. № 4)

13. Запланированы заседания МО на 2018-2019 уч.г. по теме: « Формы и примы работы по развитию каллиграфических навыков» (приложение №_22__)

14. Оформлены стенды, где размещены нормы ведения тетрадей, образцы практических работ, оформление надписей на обложке, лучшие тетради (приложение № 23 - фото стендов)

15. Запланировано усиление контроля за проверкой тетрадей со стороны администрации (приложение № 24 - план ВШК прилагается)

16. Реализуются мероприятия, обеспечивающие реализацию Программы духовно-нравственного воспитания через план воспитательной работы на учебный год, рабочие программы воспитательных групп, рабочие программы классных руководителей (приложение № 25)

17. Проводится два раза в год диагностика по методике Н.П. Капустиной для исследования уровня воспитанности обучающихся. Данные диагностики предоставляются на педконсилиумы для планирования индивидуальной работы с воспитанниками и группой (классом) в целом (приложение №_26_).

18. Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического и/или логопедического сопровождения (приложение № 27), кроме того на педагогическую и социально-психологическую диагностику подписывается отдельным пунктом в заявлении при приеме ребёнка в ОУ (приложение №27– заявление на прием; официальный сайт <http://reg-19.ru/pravila-priema-v-shkolu>)

Привлечение к административной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее выполнение должностных обязанностей

1. Приказ по ОУ от 14.12.2017г. №107 «Об усилении мер ответственности педагога – библиотекаря по соблюдению ФЗ-436 « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (приложение №_3_ - приказ и приложение №_4 - Акты ревизии фонда).
2. Приказы по ОУ от 14.12.2017г. №108 об удержании из заработной платы средств, начисленных учителю немецкого языка за проверку тетрадей с 1.09.2017 по 07.12.2017г. » (приложение №_5_)
3. Приказы по ОУ от 14.12.2017г. №109 об удержании из заработной платы средств, начисленных учителю начальных классов за проверку тетрадей с 1.09.2017 по 07.12.2017г. » (приложение №_6_)

Директор ГБОУ РХ
«Богградская санаторная школа-интернат»:



Серд

Сердюкова Г.В