

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат»

**Рабочая программа
по истории, культуре, литературе Хакасии»
8-9 класс**

Пояснительная записка

Программа курса «История, культура, литература Хакасии» представляет собой интеграцию с опорой на знания таких наук как география, история, археология, этнография. Курс рассчитан на 1 год изучения в 8 классе и элективный курс в 9 классе.

Содержание курса предусматривает накопление и систематизацию знания о геополитическом положении Хакасии на карте России; административно-территориальным делением; периодизацию истории народов, населявших Хакасию в глубокой древности и до событий наших дней; их быт, обычаи, занятия, культуру, жанровое разнообразие литературы, развитие искусства.

Изучение предмета предусматривает решение следующих целей и задач.

Цели: овладение знаниями по курсу предмета ИКЛХ; преодоление этнонациональной напряженности; формирование уважительного и бережного отношения к памятникам древности; развитие патриотизма и гражданственности при изучении местного материала, самостоятельно ориентироваться в информации через расширение круга различных источников и умение формировать свое оценочное мнение того или иного события.

Задачи:

- формировать гражданскую ответственность, правовое сознание, толерантность;
- сформировать целостный историко-географический и культурный образ своего региона;
- овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления развития региональной истории культуры, литературы, в их взаимосвязи;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом обществе; участвовать в межкультурном взаимодействии.

Формы и методы реализации программных задач:

Индивидуальная и дифференцированная формы работы, экскурсии, наглядные средства обучения.

Методы (рассказ учителя, беседа, наблюдение и др.) применяемые зависят от темы и содержания конкретного занятия.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся, уровня их знаний, умений, социального опыта. Отбор содержания учебного курса осуществляется с учетом способности учащихся усвоить предполагаемый учебный материал на доступном для них уровне.

**Основное содержание
8 классы
(34 часа)**

1. Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

В результате изучения ИКЛХ выпускник должен знать/ уметь:

- административно- территориальное устройство республики;
- историю родного села или города;
- историю Богградской санаторной школы- интерната;
- историю столицы Хакасии- Абакана;
- легенды, сказки и произведения писателей Хакасии;
- уметь находить информацию;
- писать доклады и сообщения;
- работать в малой группе или в паре

**2 Учебно-тематический план.
(34 часа)**

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Визитная карточка Хакасии	1
2	История села, города, школы.	5
3	Топонимика хакасии	4
4	Хакасия в 18 – 19 вв	10
5	Литература Хакасии	11

3. Содержание учебного курса

- 1 Визитная карточка Хакасии
- 2 История села, города, школы
История родного села
Абакан – столица Хакасии
История образования
История школы
- 3 Топонимика Хакасии
Топонимические легенды
Легенды
- 4 Хакасия в 18 – 19 вв.
Борьба за господство над Хакасией
Христианизация хакасов
Экономическое развитие Хакасии
Материальная и духовная культура хакасов
- 5 Литература и искусство Хакасии
Писатели и поэты:
Н.Доможаков, Н. Тинников, Г.Казачинова, В.Кобяков
Художники и композиторы Хакасии

4 Практическая часть.

Класс	Экскурсия	Самостоятельная работа
8	1ч.	2ч.

9 класс (элективный курс)

1 Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

В результате изучения ИКЛХ должен знать/ уметь:

- исторические и культурные особенности своей республики;
- понимать значимость сохранения культурно-исторического наследия;
- какие проблемы экономического и культурного направления существуют в современной Хакасии;
- изменение экономики, культурных достижений в Хакасии;
- создавать проекты и находить пути их эффективной реализации
- повысить уровень коммуникативных навыков, работать в группе или в паре

2 Учебно-тематический план. (17 часов, 1час-резерв)

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Культура Хакасии вчера и сегодня	5
2	Религия в Хакасии	3
3	История изучения Хакасско-минусинской котловины	2
4	Хакасия в составе РФ	6

3. Содержание учебного курса

1 Историко-культурное наследие:

Литературные традиции
библиотеки и музеи в обществе;
театры

2 Религия в Хакасии

Шаманизм, христианство, ислам, иудаизм

Тоталитарные секты

3 История изучения Хакасии

Музеи в Абакане и Минусинске

Письменность,

Археологические раскопки .Р.Кызласов, Я.И.Сунчугашев, И.Л.Кызласов, Н.М.Мартыанов

4 Хакасия в конце 20 – н.21 вв.

Этносы Хакасии

Политическая структура РХ

Экономический потенциал республики

Программно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Пантелеев А., Пантелеева Н. Рассказы по истории Хакасии. 4 класс. Абакан, 1993.
2. Тугужекова В. Из истории Хакасии. Советский период 1917-1991 гг. Абакан, 1993.
3. Чебодаев П. история Хакасии. Абакан, 1992.

4. Литература Хакасии. Абакан, 1992.
5. Учебно-методическое обеспечение. Программа. История, литература, культура Хакасии. 5-9 классы. Абакан, 1994.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Шаманизм тюркоязычных народов. Новосибирск, 1984.
2. Алтын-Арыг. Хакасский героический эпос. М., 1988.
3. Анжиганова Л. Традиционное мировоззрение хакасов. Абакан, 1997.
4. Бурак С. Изучение хакасской поэзии в школе. Абакан, 2003.
5. Буров В. Свои и чужие. Абакан, 1997.
6. Бутанаев В. Традиционная культура и быт хакасского народа. Абакан, 1995.
7. Бутанаев В. Хакасы. Абакан, 1995.
8. Бутанаев В. Топонимический словарь Хакасско-Минусинского края. Абакан, 1995.
9. Бутанаев В., Верник А., Ултургашев В. Народные праздники Хакасии. Абакан, 1999.
10. Вадецкая Э. Сказы о древних курганах. Новосибирск, 1981.
11. Избранные научные труды Н. Ф. Катанова. Абакан, 2000.
12. Кызласов Л. История Хакасии с древнейших времен до 1917 г. Абакан, 1993.
13. Казачинова Г., Таборова В. Чыл пазы. Голова года. Абакан, 1997.
14. Катанов Н. Земля священная. Абакан: Роса, 1997.
15. Кызласов Р. Народные рисунки хакасов. М., 1980.
16. Майнагашева В. Хакасские сказители и певцы. Абакан, 2000.
17. Патачаков К. Очерки материальной культуры хакасов. Абакан, 1982.
18. Сунчугашев Я. Памятники горного дела и металлургии древней Хакасии. Абакан, 1993.
19. Торосов В. Абакан. Абакан, 1994.

Тематическое планирование 8 класс

№ урок а	Тема	Изучаемые понятия	Домашнее задание	Дата	
				Пл.	Факт.
1	Визитная карточка Хакасии	Субъект, флаг, герб, географическое положение	конспект	2.09	
2	История села, города, школы.	Памятники, знаменитые люди, достопримечательность и	Приготовить историю своего	9.09	

			села		
3	Абакан-столица Хакасии	Столица, достопримечательности, торговые центры, парки, музеи, кинотеатры	Сообщения о Абакане	16.09	
4	История нашей школы	Директор, дата, воспитатели, учителя, ученики.	Запись в тетради	23.09	
5	Хакасия в период позднего средневековья	Древние хакасы кыргызы, древнехакасское государство, военное искусство.	Стр 72-76	30.10	
6	Борьба монгольских, ойратских ханов и русского царя за установление господства над Хакасией	Алтын-хан, хунтайши, аманаты	стр 76-80	7.10	
7	Заселение и освоение русскими Хакасско-Минусинской котловины.	Колонизация, сибирская губерния.	Запись в тетради	14.10	
8	Административное устройство.	Улус, волость, земляца.	Запись в тетради	21.10	
9	Христианизация хакасского народа	Миссионеры, церковь, острог, заводы.	Стр. 93-94	28.10	
10	Культура и быт хакасского народа	Юрта, хозяин, хозяйка, одежда, украшения.	Запись в тетради.		
11	Материальная культура хакасского народа.	Дом, тура, жилище, юрта.	Нарисовать юрту.		
12	Пища и утварь.	Айран, потхы, талган, пызылах, кодес...	Приготовить сообщения о пище народов РФ.		
13	Украшения хакасов	Сюрмески, тулун, пого, кораллы, каури...	Нарисовать украшение своего народа		
14	Духовная культура хакасского народа.	Медицина, образование, музеи...	Приготовить доклад.		
15	Шаманизм. Обряды.	Верхний мир, средний мир нижний мир.	Стр138-140		

16	Фольклор и литература Хакасии	Сказки, тахпахи, песни, стихотворения, рассказы, очерки, повести.	Заполнить таблицу	17.01	
17	Витольд Гурницкий «В хакасских степях» (отрывок из повести).	Казра, бер кил, калым.	Стр 231-240 дочитать произведение	24.01	
18	Анализ сюжета повести	Герои положительные, отрицательные.	Ответить на вопросы стр 241	31.01	
19	В.А.Кобяков «Выстрел»	Дымоход, атаман, Карька, Петке	Стр 242-245	7.02	
20	С.И.Чарков «Сидорыч»	Атаман, царь, всадники, беляки	Стр 246-248	14.02	
21	С.И.Чарков «Сидорыч»	Атаман, царь, всадники, беляки	Придумать вопросы	21.02	
22	Виктор Викторович Угдыжеков . Я сибиряк.	Сибирь, сибиряк, пурга, тасхыл...	Приготовить выразительное чтение стихотворения.	28.02	
23	Михаил Николаевич Чебодаев. К тебе Москва.	Хребты, депутатский мандат, аттестат...	Выучить стихотворение наизусть.		
24	Поэты и писатели Хакасии.	Жизнь , творчество, очеловечивание природы.	Выучить стихотворение		
25	Художники, композиторы, исполнители Хакасии.	Союз художников, персональная выставка, почетное звание.	Повторить конспект, сообщения о художниках		
26	Топонимика Хакасии	Абакан ,асхыс, алтын коль, пуланколь.	Выписать топонимы		
28	Легенды хакасов	Кип-чоох, сибичекнен сибдейек ,абахай пахта.	Прочитать легенду		
29	Легенды хакасов	Кип-чоох, сибичекнен сибдейек ,абахай, пахта.	Найти легенду и приготовить сообщение		
30	Чтение исторических легенд	Очен-матур, кунари.	Нарисовать героя		
31	Сочинение на тему: «Хакасия! Край родной»	Родина, нации, народ.	Дописать сочинение		
32	Самостоятельная работа «Культура хакасского народа»				
33	Экскурсия в музей				
34	Повторение				

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Изучающие понятия	Домашнее задание	Дата проведения
1	Развитие литературы в Хакасии.	Алфавит, орхонская письменность ,поэзия, проза.	Запись в тетради	
2	Сохранение историко-культурного наследия: библиотеки и музеи.	Хранилище, профсоюзные, специальные, технические.	Запись в тетради	
3	Роль музеев в обществе.	Школьные музеи, краеведческие музей-заповедник, музеи ведомственные, музеи муниципальные.	Запись в тетради	
4	Историко-культурное наследие.	Салбыкский курган,сулекская писаница...	Запись втетради	
5	Историко - культурное наследие.	Этнографические памятники, памятные знаки, барельеф.	Запись в тетради	
6	Религия как социальное явление.	Катарсис,сакрализация, секуляризация.	Запись в тетради.	
7	Основные религии на территории современной Хакасии.	Шаманизм, христианство,ислам, иудаизм.	Запись в тетради.	
8	Религиозная ситуация в современной Хакасии.	Харизматик,иудеи, тоталитарные секты.	Запись в тетради.	
9	Из истории заселения, освоения и изучения Хакасско-Минусинской котловины.	Археологическая мекка, афанасьевская культура, окуневская, андроновская, карасукская.	Запись в тетради.	
10	Из истории изучения Хакасско-Минусинской котловины.	Руническая письменность, путешественник, археолог.	Запись в тетради.	
11	Этническая мозаика Хакасии.	Официальные языки, языковые семьи, субъект.	Запись в тетради.	
12	Экономический потенциал республики Хакасия на пороге реформ 90-х годов XX столетия.	Природный, производственный, электроэнергетика, угольная промышленность...	Запись в тетради.	

13	Социально-экономическое развитие Хакасии в 2001-2006 гг. и перспективы развития до 2010-2015гг.	Производственная сфера и непроизводственная сфера.	Запись в тетради	
14	Общая характеристика хозяйства Хакасии	Промышленный комплекс, металлургический, машиностроение..	Запись в тетради.	
15	Экологические проблемы республики Хакасия.	Атмосфера, литосфера, гидросфера, биосфера.	Запись в тетради	
16-17	Повторение			