

## Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «История Хакасии» в 5-6 классах

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- Авторской программы «Родной край - Хакасия» А.Н.Балгазиной 2008 г;

Изучение предмета «Родной край – Хакасия» призвано отразить национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации. Будучи составной частью региональной политики субъекта РФ, курс предусматривает возможность введения содержания, связанного с историей, культурой, традициями полиэтничного и поликультурного населения региона и отвечает потребностям изучения природно-экологических, экономических и социокультурных особенностей жизнедеятельности Республики Хакасия.

Введение внеурочной деятельности «История Хакасии» должно способствовать решению основных целей гуманитарного образования, которые определены, исходя из современных требований:

1. осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
2. углубление и развитие знаний учащихся по истории Хакасии, географии, полученные в рамках начального образования;
3. оказание помощи в социализации учащихся, по формированию у них основ для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Изучение курса направлено на достижение следующих задач:

- сформировать у учащихся целостный историко-географический и культурный образ своего края в его своеобразии и неповторимости;
- овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления и развития региональной истории, культуры в их взаимосвязи;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

### Общая характеристика учебного курса

Данный курс является дополнением к курсу географии, истории и направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание данного курса строится на основе вовлечение учащихся в разнообразную учебную, исследовательскую и практическую деятельность, что, в свою очередь, является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения.

В основу курса положено понимание краеведения как интегрированного учебного предмета, раскрывающего взаимодействие человека и окружающей среды, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион.