

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Богградская санаторная школа - интернат»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
Совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ РХ «Богградская
санаторная школа - интернат»
_____ Д.К. Закатов
Приказ № 54 от 30.08.2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мой друг – русский язык»
для обучающихся 9 класса

Составитель:
Чернова Антонина Владимировна
учитель русского языка и литературы

с. Боград

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой друг – русский язык» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
3. Учебного плана ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия внеурочной деятельности строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;

- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;

- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие

Разделы внеурочной деятельности для 9 класса

| № раздела | Название раздела | Количество часов | Содержание раздела |
|-----------|--------------------------------|------------------|--|
| 1 | Культура речи | 2 | Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста). |
| 2 | Текст как речевое произведение | 13 | Стили и типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Монологическое высказывание. Повествование. Описание. Рассуждение. |
| 3 | Орфоэпия | 1 | Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. |
| 4 | Лексика | 4 | Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. |
| 5 | Сжатое изложение | 7 | Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения. |
| 6 | Сочинение-рассуждение | 7 | Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | | | <p>тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.</p> |
| ИТОГО | | 34 | |

Согласовано с заместителем
директора по УВР

/Митягина Н.М.

Календарно-тематическое планирование для 9 класса

| № | Тема занятия | Дата | |
|-------|---|----------------------------------|------|
| | | План | Факт |
| 1-2 | Культура речи Культура речи. Культура языка | 07.09 14.09 | |
| 3 | Текст как речевое произведение Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте | 21.09 | |
| 4-6 | Стили и типы речи. Пересказ текста | 28.09 05.10 12.10 | |
| 7-9 | Монологическое высказывание. Повествование. | 19.10 26.10 09.11 | |
| 10-12 | Монологическое высказывание. Описание. | 16.11 23.11 30.11 | |
| 13-15 | Монологическое высказывание. Рассуждение. | 07.12 14.12 21.12 | |
| 16 | Орфоэпия Орфоэпия | 28.12 | |
| 17 | Лексика. Лексический анализ слова. | 11.01 | |
| 18 | Лексические нормы | 18.01 | |
| 19-20 | Выразительные средства языка | 25.02 01.02 | |
| 21 | Сжатое изложение Особенности написания сжатого изложения | 08.02 | |
| 22 | Приемы сжатия изложения. Компрессия текста | 15.02 | |
| 23 | Определение темы сжатого изложения | 22.02 | |
| 24 | Определение микротем в сжатом изложении | 29.03 | |
| 25-27 | Отработка навыков написания сжатого изложения | 07.03 14.03 21.04 | |
| 28 | Сочинение-рассуждение Структура сочинения-рассуждения. | 04.04 | |
| 29-30 | Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. | 11.04 18.04 | |
| 31-34 | Отработка навыков написания сочинения-рассуждения | 25.05 02.05 16.05 23.05 | |

