

Аннотация к учебной программе «Письмо и развитие речи»

Учебная программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с учетом учебников Федерального перечня, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе и утвержденных приказом учреждения. Продолжает введение ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Русский язык как учебный носит элементарно-практический характер и имеет коррекционную направленность с учётом психофизических особенностей обучающихся, индивидуальных возможностей (памяти, мышления, восприятия).

Программа включает следующие направления:

- развитие различных видов мышления: наглядно-образного, словесно-логического (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями); развитие основных мыслительных операций (умения сравнивать, анализировать);
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Цель обучения: формирование устной и письменной речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- способствовать социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача: корригировать речь и мышление школьников с нарушением интеллекта.

В программе предусмотрена работа с упражнениями, связанными с уроками технологии, географии, истории, биологии, основ социальной жизни.