

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности для 9 класса «Тайны модуля»

Внеурочная деятельность для учащихся 9 классов посвящена одной из наиболее актуальных тем алгебры – «Модуль». Новые задания опираются на недавно пройденный и легко восстанавливаемый в памяти учебный материал.

При организации занятий уделяется время на размышления и рассуждения, учитывается уровневая дифференциация, что позволяет ученикам продвигаться вперед в своем определенном темпе и реализовать свои возможности.

Задания, содержащие модуль открывают перед учащимися значительное число эвристических приемов общего характера, ценных для математического развития личности, применяемых в исследованиях.

Задания подобраны таким образом, что могут быть достигнуты учащимися разного уровня математической подготовки.

Цель:

Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при решении задач, связанных с решением заданий, содержащих модуль, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования

Задачи:

1. формировать у учащихся представление о задачах, с модулем как задачах исследовательского характера, показать их многообразие;
2. научить применять аналитический метод в решении задач с модулем;
3. научить приемам выполнения изображений на плоскости и их использованию в решении задач с модулем;
4. научить осуществлять выбор рационального метода решения задач и обосновывать сделанный выбор;
5. способствовать подготовке учащихся к экзамену по математике.
6. Развивать логическое мышление, развивать математическое мышление и интуицию, творческие способности на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.
7. Знакомить с историей развития математики, понимать значимость математики для общественного прогресса.

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся, изучившие элективный курс «Тайны модуля» должны:

Знать/понимать:

- важнейшие математические понятия: модуль, функция;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- историю развития числа, создания математического анализа;

уметь:

- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений с модулем;
- описывать свойства и строить графики функций содержащих знак модуля; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
 - описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;
 - интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

Учебный план ГБОУ «Боградской санаторной школы- интернат» предусматривает 34 годовых часа (1 час в неделю) для прохождения внеурочной деятельности «Тайны модуля» учащимися 9-х классов.