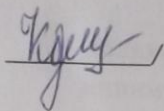


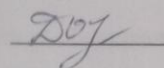
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

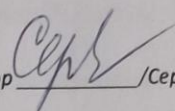
Рассмотрено на заседании МО



Согласовано с заместителем
директора по УВР

 /Домишева Т.А./

Утверждаю

Директор  /Сердюкова Г.В./

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету

«Математика»

для 7 класса

Учитель:

Колкунова Ю.В.

Боград

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» (сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой, 2000г) и предназначена для учащихся **7 класса**.

Целью программы является обеспечение получения учащимися обязательного минимума знаний, умений и навыков по математике в соответствии с требованиями программы, образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ.

Математика является одним из основных предметов в обучении детей с ОВЗ, поэтому **задачи преподавания** математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- связать обучение с другими учебными предметами, с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой.

Программа рассчитана на **не менее 130ч, но не более 136ч** (4ч в неделю), в том числе на контрольные работы. И показывает распределение учебных часов по разделам данного курса и последовательность изучения тем, учитывая возрастные и психологические особенности учащихся 7 класса.

В случае необходимости могут вноситься коррективы в распределение тем и часов. Домашнее задание будет заменено в соответствии с уровнем усвоения школьниками данного программного материала (индивидуальные формы работы, дифференцированные). Она включает в себя следующие разделы:

№п/п	Основное содержание	Кол-во часов
1.	Нумерация (повторение).	9
2.	Числа, полученные при измерении.	22
3.	Сложение и вычитание многозначных чисел	8
4.	Умножение и деление на однозначное число.	21
5.	Геометрический материал.	13
6.	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	6
7.	Умножение и деление на круглые десятки	11
12.	Умножение и деление на двузначное число.	19
13.	Обыкновенные дроби.	14
14.	Десятичные дроби.	6
15.	Меры времени.	1

16.	Повторение.	3
-----	-------------	---

Для реализации рабочей программы на уроках математики используются следующие формы: фронтальная беседа, устная дискуссия, самостоятельные и контрольные работы, коллективные способы обучения в парах (постоянного и смешенного состава), в малых группах.

Внедряются новые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, модульное и дифференцированное обучение. Используются различные методы и приемы обучения: опора на жизненный опыт, частично-поисковые, диалог, игра, самооценка, самоконтроль, игра. Применяются разнообразные средства обучения: карточки, тесты, справочники, таблицы.

Отбор содержания учебного курса осуществлялся с учетом способности учащихся данного класса усвоить предлагаемый материал на доступном для них уровне.

В классе обучается 4 человек. Из них согласно дифференциации (по классификации В.В. Воронковой) ко 2 группе можно отнести 1 человека. Эти ученики способны воспроизводить изученный материал, при небольшом количестве ошибок. Самостоятельно применять полученные знания затрудняются. К 3 группе – 3 учащихся, которые требуют к себе постоянного контроля со стороны педагога. Со степенью сложности изучаемого материала состав групп может меняться.

Домашнее задание будет дифференцировано в соответствии с уровнем усвоения и индивидуальными возможностями отдельными учащимися данного программного материала. После каждой темы проводится контрольная работа. Учащиеся оцениваются по пятибалльной системе (нормы оценок прилагаются). При оценивании учитываются влияние получаемой ребёнком химиопрофилактики при проведении сезонных курсов лечения и индивидуальные особенности учащихся.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала, а так же предусматривает изменения в случае непредвиденных перерывов в образовательном процессе (карантин, праздничные дни, ЧС и т.д) – возможным сокращением часов по темам в 7 классе по разделам: «Нумерация» - 4ч., «Умножение и деление чисел, полученных при измерении» - 4ч., «Определение десятичной дроби» - 4ч.- всего 12 часов.

Основное содержание.

1-я четверть

Повторение – нумерация. Числа, полученные при измерении величин .

Сложение и вычитание многозначных чисел .

Умножение и деление на однозначное число устное умножение и деление.

Письменное умножение и деление .

Деление с остатком.

Округление чисел.

2-я четверть

Умножение и деление на 10,100,1000.

Деление с остатком на 10,100,1000.

Преобразование чисел, полученных при измерении.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.
Умножение и деление на круглые десятки.
Деление на круглые десятки.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.
Геометрический материал – отрезок, виды углов, окружность.

3-я четверть

Умножение на двузначное число.
Деление на двузначное число.
Деление с остатком на двузначное число.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.
Обыкновенные дроби.
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
Получение, запись и чтение десятичных дробей.
Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях.
Сравнение десятичных долей и дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей.
Геометрические фигуры.
Симметрия.

4-я четверть

Нахождение десятичной дроби от числа.
Меры времени.
Задачи на движение.
Геометрический материал – куб, масштаб.
Повторение.

Межпредметные связи: трудовое обучение, домоводство, русский язык.

Математический словарь.

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем): многозначные числа, класс миллионов, единицы миллионов, площадь, квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, скорость, время, расстояние, центральная симметрия, центр симметрии, параллелограмм (ромб).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100;
- единицы измерения площади;
- единицу измерения скорости — км/ч;

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- устно складывать и вычитать круглые сотни тысяч;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; десятичных дробей (в том числе и с помощью микрокалькулятора);
- выполнять умножение и деление целого числа на двузначное число; десятичной дроби на однозначное;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием;
- складывать и вычитать числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы, с предварительным представлением их в виде десятичной дроби;
- строить точки, симметричные относительно центра симметрии;
- находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников (квадратов);
- узнавать и называть геометрические фигуры — параллелограмм (ромб).

2-й уровень

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд (не более чем через два разряда), десятичных дробей (общее количество знаков не более трех) (допустима помощь учителя);
- выполнять умножение и деление целого числа на однозначное число;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (только расчет расстояния);
- с помощью учителя представлять числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби;
- находить площадь прямоугольника (квадрата) (допустима помощь учителя).

Средства контроля.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос.

Контрольные работы.

№	Тема контрольной работы.	дата
1	Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.	6.10
2	Контрольная работа за 1 четверть	26.10
4	Умножение и деление на 10,100,1000.	5.12
5	Административная контрольная работа за 1 полугодие	23.12
6	Сложение и вычитание обыкновенных .	
7	Десятичные дроби.	
8	Административная к.р. за 7 класс.	

Контрольно-измерительный материал.

1. С.Е.Степурина «Математика 5-9 классы Тематический и итоговый контроль» Издательство «Учитель», Волгоград-2008.

Программно – методическое обеспечение

- 1.Т.В. Алышева « Математика 7» (для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида).Москва,»Просвещение»,2011.
- 2.О.А. Бибина «Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида.» Москва,»Владос», 2005.
3. Ф.Р.Залялетдинова «Математика в коррекционной школе». Москва «Вако»,2011.

