

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено на заседании МО

Сердюкова

Согласовано с заместителем
директора по УВР

Домишева /Домишева Т.А./

Утверждаю

Директор Сердюкова /Сердюкова Г.В./

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету

«Математика»

для 9 класса

Учитель:

Колкунова Ю.В.

Боград

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» (сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой, 2000г) и предназначена для учащихся **9 класса**.

Целью программы является обеспечение получения учащимися обязательного минимума знаний, умений и навыков по математике в соответствии с требованиями программы, образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ.

Математика является одним из основных предметов в обучении детей с ОВЗ, поэтому **задачи преподавания математики** состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- связать обучение с другими учебными предметами, с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой.

Программа рассчитана на **не менее 130ч, но не более 136ч** (4ч в неделю), в том числе на контрольные работы. И показывает распределение учебных часов по разделам данного курса и последовательность изучения тем, учитывая возрастные и психологические особенности учащихся 9 класса. В случае необходимости могут вноситься коррективы в распределение тем и часов. Домашнее задание будет заменено в соответствии с уровнем усвоения школьниками данного программного материала (индивидуальные формы работы, дифференцированные). Она включает в себя следующие разделы:

№п/п	Основное содержание	Кол-во часов
1.	Нумерация (повторение)	9
2.	Десятичные дроби.	32
3.	Геометрический материал.	22
4.	Проценты.	24
5.	Обыкновенные и десятичные дроби.	34
6.	Повторение .	13

Для реализации рабочей программы на уроках математики используются следующие формы: фронтальная беседа, устная дискуссия, самостоятельные и контрольные работы, коллективные способы обучения в парах (постоянного и смешенного состава), в малых группах.

Внедряются новые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, модульное и дифференцированное обучение. Используются различные методы и приемы обучения: опора на жизненный опыт, частично-поисковые, диалог, игра, самооценка, самоконтроль, игра. Применяются разнообразные средства обучения: карточки, тесты, справочники, таблицы.

Отбор содержания учебного курса осуществляется с учетом способности учащихся данного класса усвоить предлагаемый материал на доступном для них уровне.

В классе обучается 3 человек. Из них согласно дифференциации (по классификации В.В. Воронковой) ко 2 группе можно отнести 2 ученика. Эти ученики способны воспроизводить изученный материал, при небольшом количестве ошибок. Самостоятельно применять полученные знания затрудняются. К 3 группе – 1 ученика, которые требуют к себе постоянного контроля со стороны педагога. Со степенью сложности изучаемого материала состав групп может меняться.

Домашнее задание будет дифференцировано в соответствии с уровнем усвоения и индивидуальными возможностями отдельными учащимися данного программного материала. После каждой темы проводится контрольная работа. Учащиеся оцениваются по пятибалльной системе (нормы оценок прилагаются). При оценивании учитываются - влияние получаемой ребёнком химиопрофилактики при проведении сезонных курсов лечений и индивидуальные особенности учащихся.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала, а также предусматривает изменения в случае непредвиденных перерывов в образовательном процессе (карантин, праздничные дни, ЧС и т.д.) возможным сокращением часов по темам в 8 классе по разделам : «Десятичные дроби»-4ч., «Проценты»-5ч., «Геометрический материал» -6ч.-всего 15 часов

Основное содержание.

1-я четверть

Повторение. Нумерация в пределах 1 000 000. Арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000, десятичными дробями, числами, полученными при измерении. Выполнение и проверка арифметических действий с помощью микрокалькулятора. Решение примеров, содержащих целые числа и десятичные дроби. Задачи на вычисление продолжительности, начала и конца события.

2-я четверть

Нахождение нескольких процентов от числа.

Простые случаи представления процентов в виде обыкновенной дроби. Использование этих соотношений при нахождении нескольких процентов от числа.

Задачи на нахождение одного процента от числа.

Линии, линейные и квадратные меры. Развертка прямоугольного параллелепипеда (куба).

3-я четверть

Нахождение числа по одному и нескольким процентам. Задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи (затраты на питание новорожденного, детскую одежду).

Объем. Единицы измерения объема: куб. мм (мм³), куб. см (см³), куб. дм (дм³), куб. м (м³).
Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

4-я четверть

Умножение десятичной дроби на дробь с использованием микрокалькулятора (для сильных учащихся). Округление результата до сотых долей.

Геометрические фигуры. Геометрические тела.

Задачи геометрического содержания, в которых требуется вычислить объем прямоугольного параллелепипеда (куба).

Повторение.

Межпредметные связи: трудовое обучение, домоводство, русский язык.

Математический словарь

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем): процент, объем; кубический миллиметр, кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр; цилиндр, конус, пирамида.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- единицы измерения объема;
- какую часть числа составляют 10%, 20%, 25%, 50%, 75%.

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- самостоятельно выполнять арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- выполнять умножение десятичных дробей с использованием микрокалькулятора с последующим округлением результата до сотых долей;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- находить объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

2-й уровень

- выполнять сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000, выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целое число на двузначное число;

- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Средства контроля.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос.

Контрольные работы.

№	Тема контрольной работы.	дата
1	Нумерация. Целые и дробные числа.	16.09
2	Преобразование десятичных дробей.	28.09
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	13.10
4	Контрольная работа за 1 четверть.	24.10
5	Проценты.	15.12
6	Административная контрольная работа за 1 полугодие.	23.12
7	Сложение и вычитание дробей.	
8	Все действия с дробями.	
9	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	
10	Административная к.р. за 9 класс.	

Контрольно-измерительный материал.

С.Е.Степурина «Математика 5-9 классы Тематический и итоговый контроль» Издательство «Учитель», Волгоград-2008.

Программно – методическое обеспечение

1. М.Н.Перова « Математика 9» (для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида). Москва,»Просвещение»,2012.
2. О.А. Бибина «Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида.» Москва,»Владос», 2005.
3. Ф.Р.Залялетдинова «Математика