

## **Аннотация к учебной программе «Чтение и развитие речи»**

Учебная программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с учетом учебников Федерального перечня, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе и утвержденных приказом учреждения. Продолжает введение ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с особыми образовательными потребностями: нарушением последовательности изложения; логическими (смысловыми) пропусками необходимых слов, фактов, эпизодов; привнесениями, не связанными с темой высказывания; нарушением причинно-следственной зависимости изложенных фактов.

Обучающиеся трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. В программу обучения включены задания на развитие навыков полного, правильного и последовательного пересказа содержания прочитанного; краткого пересказа основных событий, изложенных в произведении; составления характеристики героев, адекватного оценивания их действий и поступков; установления причинно-следственных связей и отношений.

Для реализации регионального компонента с целью расширения представления о литературе родного края, в уроки включены произведения устного народного творчества (загадки, поговорки, сказки), стихи хакасских поэтов, рассказы.

Дисциплина «Чтение» находится в неразрывной связи со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Чтение как учебный предмет имеет практическую направленность.

Цель обучения: формирование устной и письменной речи учащихся как средства общения, способа коррекции их познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать сознательное, правильное, выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения;
- совершенствовать умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста;
- составлять характеристики героев, размышлять над их поступками с точки зрения современной жизни;
- совершенствовать умения работать со словом, выделять особенности речи, эмоциональное состояние героев;
- совершенствовать словесную систему мышления.

Коррекционно-развивающая: создание условий для развития коммуникативных способностей учащихся с проблемами в развитии.

Коррекционно-воспитывающая: создание условий, направленных на развитие интереса к изучению предмета, сохранению жизни и здоровья учащихся.