

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Хакасия – мой край »

Адаптированная программа курса внеурочной деятельности «Хакасия- мой край» является частью ФАООП ООО ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» (общекультурное направление). Программа предназначена для обучающихся 3-4 классов.

Цель внеурочной деятельности: осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся и оказание помощи в их социализации.

Задачи:

- сформировать у учащихся целостный историко-географический и культурный образ своего края в его своеобразии и неповторимости;
- овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления и развития региональной истории, культуры в их взаимосвязи;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

Структура внеурочной деятельности: «Местоположения Хакасии на карте России. Символы Хакасии»; «Город, в котором я живу», «Путешественники и исследователи Хакасии», «Этнография народов Хакасии», «Археология и археологи», Топонимика», «Заповедные места Хакасии», «Культура народов Хакасии».

Содержание занятий строится на основе вовлечения учащихся в разнообразную исследовательскую и практическую деятельность, что, в свою очередь, является условием приобретения прочных знаний.

В ходе организации внеурочной деятельности у школьников будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

*В сфере личностных универсальных учебных действий*

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий*

– формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий*

– овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной),

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий*

- умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье.

Формы и методы работы: просмотр презентаций и видеофильмов; встречи с интересными людьми; конкурсы; посещение библиотеки, музея; экскурсии.

Основные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, групповые, интерактивные.

Внеурочная деятельность рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Формы контроля: сообщения учащихся; итоговая творческая работа.

Показатели эффективности результатов занятий по внеурочной деятельности: подготовка сообщений и выступление, участие в конкурсах.