

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

**Рабочие программы по социально-бытовой ориентировке для 5-9  
классов**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) для обучающихся с умственной отсталостью представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы, тематическое планирование.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изменениями от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
- АООП ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»;
- Примерной программы «Социально-бытовая ориентировка» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой. (М.: Изд. центр ВЛАДОС, 2011г.).
- Учебного плана ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Рабочая программа по СБО строится по концентрическому принципу: каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профорентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Так как программа по СБО строится по концентрическому принципу, это дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета.

**Целью** изучения предмета является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с ОВЗ для осуществления своей

жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности и другие.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов, для решения учебных задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения трудовых обязанностей.

На изучение программного содержания отводится количество часов, предусмотренное учебным планом ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» по каждому классу.

### **Формы и методы реализации программных задач**

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками по другим образовательным дисциплинам:

- русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- математика (математический расчёт при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий и т.д.);
- естествознанием (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

### **Раздел I. Содержание учебного курса**

Программа детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Личная гигиена     | 8. Торговля                               |
| 2. Одежда и обувь     | 9. Средства связи                         |
| 3. Питание            | 10. Медицинская помощь                    |
| 4. Семья              | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 5. Культура поведения | 12. Экономика домашнего хозяйства         |
| 6. Жилище             | 13. Трудоустройство. Профорентация.       |
| 7. Транспорт          |   |

## 5 класс

### **Вводное занятие**

Предмет СБО (жизнь людей и их отношения в обществе, жизненный уклад, повседневная жизнь).  
Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в кабинете СБО. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Личная гигиена** Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Предметы и средства личной гигиены. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Гигиена зрения. Правила охраны зрения Пагубное влияние алкоголя и курения на здоровье человека

**Одежда и обувь.** Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению. Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за кожаной обувью, из замши, текстиля, шерсти. Подготовка обуви к хранению.

**Питание.** Значение питания для здоровья человека. Состав продуктов питания. Место приготовления пищи и оборудование его. Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение. Правила и приемы ухода за посудой.

Напитки. Приготовление чая. Правила нарезки хлеба, вареных овощей. Приготовление бутерброда. Яйцо. Блюда из яиц. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами.

**Семья.** Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся: имена, отчество, место работы, возраст каждого члена семьи, дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь.

**Культура поведения.** Значение осанки для общего здоровья. Формы исправления осанки.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.

**Жилище.** Виды жилья: собственное, государственное. Виды жилых помещений в городе и селе. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений). Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы-интерната.

**Транспорт.** Виды транспортных средств. Правила дорожного движения, знаки дорожного движения.

**Торговля.** Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные; продуктовые специализированные: «Овощи и фрукты», «Булочная» и др. Маркировка продовольственных товаров. Порядок приобретения товара в продовольственном магазине, правила поведения в магазине.

## 6 класс

**Личная гигиена.** Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за руками. Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.

**Одежда и обувь.** Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва). Инструменты, приспособления и фурнитура для мелкого ремонта одежды; способы пришивания фурнитуры. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Условные обозначения, используемые в стирке и глажении белья. Инвентарь, приспособления и средства для стирки. Подготовительные этапы стирки белья; ручная стирка, сушка белья, глажение. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. Правила пользования утюгом.

**Питание.** Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание и размораживание. Определение срока годности.

Приготовление пищи. Ужин. Правила пользования и техника безопасности при работе с электроплитой. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Составление рецепта приготовления блюд. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

**Семья.** Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи.

**Культура поведения.** Правила поведения в общественных местах (кинотеатре, клубе, музее, библиотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Культура поведения в театре, клубе, читальном зале. Поведение в общественных местах.

**Жилище.** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Правила организации рабочего места школьника. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество, уход). Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. Повседневная сухая и влажная уборка помещения; использование в уборке электропылесоса. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с бытовыми электроприборами и химическими средствами.

**Транспорт.** Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Порядок приобретения билетов.

**Торговля.** Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров. Их стоимость. Порядок приобретения товаров. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина.

**Средства связи.** Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное). Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила поведения и общения с работниками почты, телеграфа.

**Медицинская помощь.** Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер,

аптека, их назначение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Виды доврачебной помощи. Основной состав домашней аптечки.

**Учреждения, организации и предприятия.** Дошкольные и школьные учреждения: детские сады, школа, дом детского творчества, гимназия, лицей, колледж и их назначение. Соблюдение правил поведения в общественных местах.

## 7 класс

**Личная гигиена.** Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Правила ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Гигиена одежды, постельного и нательного белья.

**Одежда и обувь.** Значение продления срока службы одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Виды стиральных машин, их устройство. Техника безопасности при работе со стиральной машиной. Подготовительные работы перед загрузкой белья в машину, эксплуатация машины. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг. Правила пользования прачечной.

**Питание.** Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Составление рецепта приготовления блюд.

Сервировка стола.

**Семья.** Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми: умывание, обувание, одевание, причесывание; соблюдение чистоты и порядка в школе-интернате, дома. Тихие и подвижные игры, сказки, песенки. Правила игры с детьми в игры.

**Культура поведения.** Правила и приемы приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки. Культура поведения в гостях. Выбор подарка. Прием и вручение подарка.

**Жилище.** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом. Сезонная уборка жилого помещения. Способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; способы утепления окон. Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.

Животные в доме.

**Транспорт.** Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы, их назначение и основные

службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получение багажа. Правила безопасности во время поездки в транспорте.

**Торговля.** Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принцип действия; примерка одежды и обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина.

**Средства связи.** Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка, стоимость пересылки. Посылки, виды упаковок. Правила отправления, стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправленные наложенным платежом. Перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке. Правила поведения и общения с работниками почты- телеграфа

**Медицинская помощь.** Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Домашняя аптечка ее состав. Меры по предупреждению переломов.

**Учреждения, организации и предприятия.** Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села; название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

## **8 класс**

**Личная гигиена.** Уход за кожей лица. Косметические средства.

**Одежда.** Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.

**Питание.** Приготовление изделий из теста. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

**Семья.** Уход за грудным ребенком.

**Культура поведения.** Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

**Жилище.** Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке. ТБ при работе с моющими средствами.

**Транспорт.** Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Приобретение билетов. Стоимость проезда.

**Торговля.** Специализированные магазины: спортивный, книжный и др. Стоимость основных промышленных товаров.

**Средства связи.** Телефон. Пользование телефоном-автоматом. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Междугородняя телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры.

**Медицинская помощь.** Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания. Профилактика.

**Учреждения и организации.** Департамент. Муниципалитет. Полиция. Их назначение.

**Экономика домашнего хозяйства.** Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда, обувь, культурные потребности и т.д.) Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

### 9 класс

**Семья.** Российская семья. Закон РФ о браке и семье. Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Разрешение семейных ситуаций. Семейные традиции. Формы организации досуга, отдыха в семье.

**Торговля.** Рынки. Виды рынков. Отделы рынка. Ярмарка. Виды ярмарок.

**Жилище.** Интерьер Правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Сохранение жилищного фонда. Дизайн интерьера квартиры своими руками

**Питание.** Диетическое питание. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. Питание детей ясельного возраста.

**Медицинская помощь.** Инфекционные заболевания. Уход за больным. Листок нетрудоспособности.

**Экономика домашнего хозяйства. Человек в экономической системе.**

Семейная экономика. Потребности, потребитель, потребление. Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Кредит. Государственное страхование. Страховые услуги. Налоги. Социальная защита населения.

**Профориентация и трудоустройство.** Трудовой кодекс. Закон РФ «О занятости населения РФ». Человек как работник. Безработица. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые при устройстве на работу. Деловые бумаги. Правила их составления. Условия труда. Оплата труда. Минимальная оплата труда. Коммуникативная культура. Выбор профессии.

## Раздел II. Тематическое планирование

### 5 класс 33 час

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение в предмет	1
2	Личная гигиена	4
3	Одежда и обувь	3
4	Жилище	4
5	Культура поведения	3
6	Резервный урок	1
7	Питание	7
9	Семья	2
10	Транспорт	2
11	Торговля	2



12	Художественный труд	2
13	Повторение за курс 5 класса	2

**6 класс 66 час**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	4
3	Семья	4
4	Культура поведения	7
5	Транспорт	2
6	Медицинская помощь	6
7	Жилище	9
9	Питание	14
10	Средства связи	7
11	Торговля	4
12	Учреждения, организации и предприятия	3
13	Повторение за курс 6 класса	1
14	Проверочная работа за курс 6 класса	1

**7 класс 68 час**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	8
3	Семья	2
4	Торговля	4
5	Транспорт	5
6	Учреждения, организации и предприятия	2
7	Жилище	9
9	Средства связи	2
10	Питание	16
11	Культура поведения	5
12	Медицинская помощь	6
13	Экономика домашнего хозяйства	5
14	Повторение за курс 6 класса	2

**8 класс 66 час**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	4
3	Транспорт	4
4	Семья	6
5	Жилище	6
6	Питание	14
7	Торговля	4
9	Средства связи	4
10	Учреждения, организации и предприятия	2
11	Культура поведения	4
12	Медицинская помощь	4
13	Экономика домашнего хозяйства	12

**9 класс 33 час**

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

1	Семья	6
2	Торговля	2
3	Экономика домашнего хозяйства	4
4	Жилище	3
5	Питание	7
6	Медицинская помощь	2
7	Трудоустройство и профориентация	9

*Количество часов на изучение данного предмета в каждом классе соответствует календарному учебному графику и расписанию уроков.*

### **Раздел III. Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате реализации программы учащиеся с умственной отсталостью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

<i>Должны знать/понимать</i>	<i>Должны уметь:</i>
<i>в сфере организации питания:</i>	
<p>Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;</p> <p>определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;</p> <p>различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты.</p> <p>Бытовые электроприборы.</p> <p>Значение диетического питания</p> <p>Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста</p> <p>Названия и рецепты 1-2 национальных блюд</p>	<p>Размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;</p> <p>обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;</p> <p>готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);</p> <p>правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.)</p> <p>Составить меню праздничного стола.</p> <p>Выполнить сервировку праздничного стола.</p>
<i>в сфере личной гигиены:</i>	
<p>Правила ухода за телом, волосами. Правила пользования дезодорантом и др. средствами личной гигиены. Значение внешнего вида человека. Мода.</p>	<p>Выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); мыть тело;</p> <p>пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;</p> <p>оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.</p> <p>Выбирать одежду по сезону, тенденции моды.</p>
<i>в сфере ухода за одеждой и обувью:</i>	
<p>Правила хранения, ухода и мелкого ремонта одежды.</p> <p>Уход за обувью.</p>	<p>Осуществлять мелкий ремонт одежды;</p> <p>складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);</p> <p>чистить одежду щёткой; стирать одежду вручную и в стиральной машине; гладить одежду;</p> <p>ухаживать за обувью.</p>
<i>в сфере ухода за жилищем:</i>	
<p>Виды жилых помещений, их назначение.</p> <p>Уборка помещений (повседневная, еженедельная, сезонная). Пылесос.</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p>	<p>Различать виды помещений по их назначению.</p> <p>Наводить порядок в помещении;</p> <p>пользоваться механической щёткой для чистки ковровых покрытий; пылесосом;</p>

Правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). горшками. Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда.	выполнять уборку квартиры; ухаживать за комнатными растениям и цветочными
<i>в сфере обслуживания населения и трудоустройства:</i>	
Знакомство с предприятиями и учреждениями: департамент, мэрия. Учреждения и отделы по трудоустройству Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие специальности. Виды документов, необходимых для поступления на работу. Правила перехода с одной работы на другую. Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	Составлять основные деловые бумаги и требования к их написанию. Называть основные документы гражданина РФ. Называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу; оформлять документы (заявление, анкета); ориентироваться в ситуациях: заключение трудового договора, переход с одной работы на другую, начисление трудового стажа, оформление больничного листа.
<i>В сфере семьи и семейных отношений</i>	
Российская семья. Закон РФ о браке и семье. Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Ранние браки. Организация семейного досуга. Уход за маленькими детьми. Семейный бюджет.	Разрешать семейные ситуации. Распределять обязанности по ведению хозяйства. Организовывать семейный досуг. Планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы; называть правила ухода за маленькими детьми в семье; приглашать и принимать гостей.
<i>в сфере торговли</i>	
Рынки. Виды рынков. Отделы рынка. Ярмарка. Виды ярмарок. Магазины, виды магазинов. Назначение специализированных магазинов. Стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров. Правила приобретения товаров.	Найти нужные товары в отделах универмага или универсама Приобретать товары с учётом необходимости в потребности их и финансовых возможностей.
<i>в сфере оказания медицинской помощи</i>	
Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Вредные привычки. Правила ухода за больным. Виды доврачебной помощи. Правила обработки раны и наложения повязки. Меры предупреждения осложнений после микротравмы. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	Оказывать первую помощь при несчастных случаях. Предупреждать инфекционные заболевания. Уметь отказаться от первой сигареты, ПАВ. Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи Готовит настои, отвары из лекарственных растений Обрабатывать раны, накладывать повязки.
<i>в сфере культуры поведения</i>	
Культура общения девушки и юноши. Служебные отношения. Деловой человек и его имидж. Взаимоотношения в коллективе. Правила поведения при встрече и расставании, в гостях. Правила поведения при вручении и приёме подарков.	Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.) Выбирать подарки. Изготавливать простые сувениры. Вручать и принимать подарки. Правильно общаться по телефону и пр.
<i>в сфере трудоустройства и профориентации</i>	

Должны знать/понимать:

1. Учреждения и отделы по трудоустройству.
  2. Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие специальности.
  3. Виды документов, необходимых для поступления на работу.
  4. Правила перехода с одной работы на другую.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Формы оценивания** знаний и умений: устный опрос, практическая работа, тест.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010 – Сб. 1. – 232 с.
- Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
- Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
- Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. 5-9 классы./ С.А. Львова. – Волгоград: Учитель, 2012.
- Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы 5 класс по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой/авт.-сост. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. – Волгоград: Учитель, 2013
- Медиотека по разделам: Питание. Транспорт. Средства связи. Личная гигиена. Одежда и обувь. Трудоустройство.

