

Утверждено
------------

Приказом № 63-1 "02"09. 2016г.
--------------------------------

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников  
ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» в классах, реализующих  
федеральный государственный стандарт НОО и федеральный государственный стандарт ООО

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО), приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО), СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в Богградской санаторной школе-интернате (далее – школа-интернат).

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся, воспитанников – специально организованная деятельность в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. 1.6 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, воспитанников.

### 2. Цель и задачи

2.1. *Целью внеурочной деятельности* является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития обучающихся, воспитанников своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих *задач*:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе-интернате;

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное, социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и т.д.;

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.3. Виды внеурочной деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность; и др.

3.4. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося, воспитанника во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. План внеурочной деятельности ориентирован на освоение образовательных программ посредством реализации модели внеурочной деятельности «Школа полного дня». Основой этой модели для классов реализующих федеральный государственный стандарт ООО является ведение внеурочной деятельности преимущественно воспитателями. Данная модель создает комплекс условий для успешной реализации образовательной деятельности в течение всего дня.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей (реализация программ дополнительного образования), осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

4.2. Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации

принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, библиотекарь, психолог школы и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе-интернате, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **4.3. Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Администрация школы - интерната проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (при наличии - возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью:

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программы кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в кружках/объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

На основании анкетирования формируется общий заказ и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (приложение 1), ведется комплектование групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждение плана и составление расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

4.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год проводится в конце учебного года. Окончательный выбор программ проводится в начале сентября текущего учебного года.

4.5. Списочный состав классов, мобильных групп занятий внеурочной деятельности определяется по заявлениям обучающихся и их родителей (законных представителей) (примерная форма заявления родителей (законных представителей) прилагается, приложение 2)

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.8. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;

4.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1-2 классов должна составлять не более 50 минут в день, для остальных классов - не более 1,5 часов в день.

4.11. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план школы-интерната, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса и дополнительные образовательные занятия, проводимые в формах, отличных от урочной;

- дополнительные образовательные программы школы-интерната (внутришкольная система дополнительного образования);
  - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
  - деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- 4.12. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями общеобразовательных учреждений, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.13. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели и других классов. Деятельность обучающихся, воспитанников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость группы устанавливается от 10 до 12 человек (иной количественный состав группы согласуется с администрацией школы). При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы.
- 4.14. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.
- 4.15. Формами для подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, отчетные концерты, защита проектов и т. п. Форма подведения итогов должны быть прописана заранее в рабочей программе. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на муниципальном, республиканском уровне или уровне школы-интерната. Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся.

## **5. Ответственность**

### **5.1. Администрация школы:**

Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

### **5.2 Классные руководители:**

В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

### **5.3 Преподаватели внеурочной деятельности:**

Разрабатывают, проходят процедуру рецензирования и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности согласно действующих в школе-интернате локальных актов. Ведут занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Представляют итоги деятельности участникам образовательных отношений.

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы-интерната, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1 Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях.

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

1. Занятия внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование курсов /кружков	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
Итого:		

3. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося могут являться справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся.

Приложение 2.

Директору ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»  
Сердюковой Г.В.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу зачислить мою дочь, моего сына \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

В группы для обучения по программам внеурочной деятельности

Наименование программы	Количество часов в неделю	Отметка родителя
	1	
	1	
	1	
	1	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка