

Аннотация к учебной программе «Природоведение»

Учебная программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с учетом учебников Федерального перечня, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе и утвержденных приказом учреждения. Продолжает введение ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Новая ступень изучения окружающей природной среды, начатое в начальной школе, обеспечивается началом систематизации знаний об объектах природы и формировании первоначальных представлений о человеке как части Вселенной, о взаимосвязи между миром живой и неживой природы, между живыми организмами, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде.

Цель: формирование у учащихся в процессе изучения окружающего мира, элементарных представлений о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

Задачи:

- развивать умение наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;
- формировать элементарные представления об окружающем мире; о живой и неживой природе; о сезонных изменениях; о жизни животных и растений; о человеке в природе; основных правилах охраны природы;
- воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе;
- познакомить с расположением РФ на географической карте; ее столицей, особенностями, с занятиями населения, с ее природой и природными богатствами.
- сообщить учащимся знания об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве.
- формировать географические представления о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- воспитывать патриотические чувства, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- развивать речь учащихся, обогащать её природоведческой терминологией.

Предмет « Природоведение» для 5 класса стоит из разделов «Вселенная», «Наш - дом Земля», «Есть на Земле страна Россия».

При изучении раздела «Вселенная» учащиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле.

В разделе «Наш - дом Земля» изучается оболочка Земли. Учащиеся получают первоначальные представления и понятия о поверхности Земли: суше (равнины, холмы, овраги, горы) и водоемах (ручьи, реки, озера, пруды, болота, моря и океаны).

В процессе изучения раздела «Есть на Земле страна Россия» предполагается сформировать у школьников элементарные страноведческие понятия. Учащиеся знакомятся с Россией как единым государством, ее городами, населением, крупнейшими географическими объектами.

Межпредметные связи с курсами ОСЖ, трудового обучения, рисования, географии помогают комплексно развивать и корригировать мышление и восприятие обучающихся.

