

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено на заседании МО

Колку

Согласовано с заместителем
директора по УВР

Доу /Домишева Т.А./

Утверждаю

Директор Сердюкова /Сердюкова Г.В./

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету

«Математика»

для 8 класса

Учитель:

Колкунова Ю.В.

Боград

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» (сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой, 2000г) и предназначена для учащихся **8 класса**.

Целью программы является обеспечение получения учащимися обязательного минимума знаний, умений и навыков по математике в соответствии с требованиями программы, образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ.

Математика является одним из основных предметов в обучении детей с ОВЗ, поэтому **задачи преподавания математики** состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- связать обучение с другими учебными предметами, с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой.

Программа рассчитана **на не менее 130ч, но не более 136ч** (4ч в неделю), в том числе на контрольные работы. И показывает распределение учебных часов по разделам данного курса и последовательность изучения тем, учитывая возрастные и психологические особенности учащихся 8 класса. В случае необходимости могут вноситься коррективы в распределение тем и часов. Домашнее задание будет заменено в соответствии с уровнем усвоения школьниками данного программного материала (индивидуальные формы работы, дифференцированные). Она включает в себя следующие разделы:

№п/п	Основное содержание	Кол-во часов
1.	Нумерация (повторение)	13
2.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	18
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	13
4.	Геометрический материал.	11
5.	Обыкновенные дроби.	26
6.	Обыкновенные и десятичные дроби	28
7.	Площадь.	10

8.	Повторение	3
----	------------	---

Для реализации рабочей программы на уроках математики используются следующие формы: фронтальная беседа, устная дискуссия, самостоятельные и контрольные работы, коллективные способы обучения в парах (постоянного и смешенного состава), в малых группах.

Внедряются новые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, модульное и дифференцированное обучение. Используются различные методы и приемы обучения: опора на жизненный опыт, частично-поисковые, диалог, игра, самооценка, самоконтроль, игра. Применяются разнообразные средства обучения: карточки, тесты, справочники, таблицы.

Отбор содержания учебного курса осуществляется с учетом способности учащихся данного класса усвоить предлагаемый материал на доступном для них уровне.

В классе обучается 4 человека. Из них согласно дифференциации (по классификации В.В. Воронковой) ко 2 группе можно отнести 2 ученика. Эти ученики способны воспроизводить изученный материал, при небольшом количестве ошибок. Самостоятельно применять полученные знания затрудняются. К 3 группе – 2 ученика, которые требуют к себе постоянного контроля со стороны педагога. Со степенью сложности изучаемого материала состав групп может меняться.

Домашнее задание будет дифференцировано в соответствии с уровнем усвоения и индивидуальными возможностями отдельными учащимися данного программного материала. После каждой темы проводится контрольная работа. Учащиеся оцениваются по пятибалльной системе (нормы оценок прилагаются). При оценивании учитываются- влияние получаемой ребёнком химиопрофилактики при проведении сезонных курсов лечения и индивидуальные особенности учащихся.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала, а так же предусматривает изменения в случае непредвиденных перерывов в образовательном процессе (карантин, праздничные дни, ЧС и т.д) – возможным сокращением часов по темам в 8 классе по разделам: «Нумерация» -5ч., «Умножение и деление целых и десятичных дробей» - 4ч., «Арифметические действия» - 4ч.-всего 13 часов.

Основное содержание.

1-я четверть

Повторение. Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей в пределах 100 000. Умножение и деление целых чисел на двузначное число, десятичных дробей на однозначное число. Задачи в 2—3 арифметических действия, составленные из ранее изученных простых задач.

Образование, чтение, запись полных чисел в пределах 1 000 000. Разложение их на разрядные слагаемые. Запись любого числа в пределах 1 000 000 на микрокалькуляторе.

Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000 (только для сильных учащихся). Проверка арифметических действий обратным действием (в том числе и с помощью микрокалькулятора). Округление до высших разрядов.

Задачи на обратное приведение к единице. Сравнение решений задач на прямое и обратное приведение к единице.

2-я четверть

Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.

Преобразование чисел, выраженных одной-двумя единицами времени (2 ч 15 мин = 135 мин; 95 мин = 1 ч 35 мин). Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени (ч, мин; мин, с).

Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни).

3-я четверть

Умножение и деление чисел, выраженных двумя единицами измерения длины, стоимости, массы, на однозначное и двузначное числа с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.

Задачи, требующие расчета бюджета семьи (затраты на питание, одежду, коммунальные и бытовые услуги, отдых).

Нахождение площади сложной фигуры, состоящей из прямоугольников (квадратов).

Единицы измерения площади земельных участков: ар, гектар. Обозначение: а, га. Соотношения: 1 а = 100 кв. м; 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 кв. м.

4-я четверть

Решение примеров, содержащих целые числа и десятичные дроби.

Нахождение площади боковой и полной поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба).

Задачи, в которых требуется вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (на примере площади земельных участков).

Повторение.

Межпредметные связи: трудовое обучение, домоводство, русский язык.

Математический словарь

Новые слова изучаются при прохождении соответствующих тем: прямоугольный параллелепипед, куб, грань, ребро, вершина, верхнее основание, нижнее основание, боковая поверхность, полная поверхность, развертка, ар, гектар.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- название геометрических тел и их элементов;
- единицы измерения площадей земельных участков, их соотношения.

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;

- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000, десятичных дробей;
- умножать и делить десятичную дробь на двузначное число (несложные случаи);
- решать примеры, содержащие десятичные дроби и целые числа;
- решать задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события (на примерах из повседневной жизни), рассчитывать бюджет семьи;
- строить развертку прямоугольного параллелепипеда (куба);
- находить площадь полной и боковой поверхностей прямоугольного параллелепипеда (куба).

2-й уровень

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100 000;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число (общее количество знаков не превышает четырех);
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей (общее количество знаков не превышает четырех);
- различать параллелепипед, куб; называть элементы этих тел.

Средства контроля.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос.

Контрольные работы.

№	Тема контрольной работы.	дата
1	Нумерация в пределах 1000 000.	23.09
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	5.10
3	Контрольная работа за 1 четверть	24.10
4	Административная контрольная работа за 1 полугодие.	23.12
5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
6	Арифметические действия целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей	

7	Административная к.р. за 8 класс.	
---	-----------------------------------	--

Контрольно-измерительный материал.

С.Е.Степурина «Математика 5-9 классы Тематический и итоговый контроль» Издательство «Учитель», Волгоград-2008.

Программно – методическое обеспечение

- 1.В.В.Эк « Математика 8» (для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида).Москва,»Просвещение»,2004.
- 2.О.А. Бибина «Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида.» Москва,»Владос», 2005.
3. Ф.Р.Залялетдинова «Математика в коррекционной школе». Москва «Вако»,2011.