

Утверждено  
Приказом по ОУ от 1.08.2018 г №55-1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Богградская санаторная школа-интернат»

**Учебный план по  
дополнительному образованию  
ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»  
на 2018 – 2019 учебный год**

В соответствии с главой 10 ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития воспитания в системе образования России; письма Министерства образования РФ от 13.11.2000г № 813/ 28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2000г № 1847 Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468), Устава ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» реализуется программа дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства ОУ, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 17 лет в их свободное время.

Дополнительное образование обучающихся выполняет на сегодняшний день функцию «социального лифта» для значительной части воспитанников, предоставляя альтернативные возможности для проявления образовательных и социальных достижений школьников, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В нашей образовательной организации существует модель интеграции опирающейся на концепцию социализации детей с ОВЗ через различные виды деятельности.

Модель интеграции ориентирована на включение ребенка с ОВЗ в жизнедеятельность ОО, отражённую в рабочих программах по дополнительному образованию. Структура рабочей программы по доп/образованию не изменяется. Программа предусматривает индивидуальное сопровождение ребёнка с ОВЗ.

Данный учебный план позволяет: - выполнить в полном объеме государственный заказ;

- учесть интересы и возможности обучающихся; - учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; - сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

В этом учебном году на дополнительное образование выделено 69 часов по конкретным направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое.

Система дополнительного образования ГБОУ РХ «Богородская санаторная школа-интернат» работает 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года (полугодия).

Система дополнительного образования складывается из следующих направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая.

**Научно-техническая направленность** – кружок «Алгоритм».

**Программа «Алгоритм»** рассчитана на 1 год и рассчитана на воспитанников 8-9 классов.

**Цель:** овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ.

**Задачи:**

отрабатывать навыки применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

показать основные приёмы эффективного использования информационных технологий.

**Направленность: физкультурно – спортивная**

**Цели:**

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими программами: «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Фитнес-аэробика», «Тяжёлая атлетика».

**Программа «Волейбол»** рассчитана на 1 год и рассчитана на обучающихся 11-16 лет.

**Цель:** овладение основами физической культуры, развитие двигательных качеств и укрепление здоровья.

**Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья;
- развить необходимые физические качества;
- прививать любовь к спорту.

Программа секции охватывает воспитанников 11-16 лет. В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовке волейболистов. Программа составлена для каждого года обучения. Учебный материал по технике – тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годовом цикле, так и на протяжении многолетнего процесса.

**Программа «Футбол»** рассчитана на 1 год и рассчитана на воспитанников 11-17 лет.

**Цель:** формирование профессиональных навыков и умений игры в футбол

**Задачи:**

- развитие необходимых физических качеств;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- получение системы способов игры в футбол.
- способствовать сплочению коллектива.

Программа кружка охватывает воспитанников 11-17 лет. В группе поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей. Программа составлена для каждого года обучения. Учебный материал по технике – тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса.

**Программа «Настольный теннис»** рассчитана на 1 год и рассчитана на обучающихся 11-17 лет.

**Цель:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для практического применения в игре.

**Задачи:**

- расширять теоретические знания и практические умения и навыков в игре в теннис;
- воспитывать волевые качества необходимые для успешной игры;
- способствовать укреплению здоровья;
- прививать любовь к спорту.

**Программа «Шахматы»** рассчитана на 1 год и рассчитана на обучающихся 9-15 лет.

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических умений для овладения правил игры.

**Задачи:** обучить детей игре в шахматы.

**Программа «Фитнес -аэробика»** рассчитана на 1 год для девочек 5-9 классов.

**Цель:** повышение мотивации воспитанниц к занятиям физическими упражнениями, развитие их физических способностей, улучшение осанки, коррекция фигуры.

**Задачи:**

- развивать необходимые физические качества;
- способствовать развитию творческого начала посредством движения под музыку;
- способствовать сплочению коллектива.

Программа кружка охватывает воспитанниц 5-9 классов. Предполагается, что секция фитнеса станет для девушек своеобразным клубом, где они будут общаться, физически совершенствоваться, приобретать компетенции, являющиеся основой здорового образа жизни. Занятия имеют оздоровительно-тренировочную направленность.

**Программа «Баскетбол»** рассчитана на 1 год и рассчитана на воспитанников 14-16 лет.

**Цель:** формирование профессиональных навыков и умений игры в баскетбол

**Задачи:**

- развитие необходимых физических качеств;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- получение системы способов игры в баскетбол, позволяющих свободно ориентироваться в пространстве спортзала;

- способствовать сплочению коллектива.

Программа кружка охватывает воспитанников 14-16 лет. В группе поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей. Программа составлена для каждого года обучения. Учебный материал по технике – тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса.

### **Направленность: художественно-эстетическая**

Цели:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей обучающихся;
- овладение обучающимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности;
- приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально- ценностного отношения к миру

Художественно-эстетическая направленность представлена следующими программами:

«Домисолька», «Радуга», «Чудесное рукоделие», «Волшебный листок», «Завиток квиллинга», театр-студия «Сказка», «Зелёный дом», «Юный парикмахер».

В 2017-2018 учебном году воспитанники школы-интерната продолжают посещать кружок «Дорожная азбука» Целью данного кружка является обучение воспитанников правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Программа вокального кружка «Домисолька»** направлена на реализацию личностных потребностей детей в сфере музыкального искусства и на их дальнейшую профессиональную ориентацию, т. к. пение является одним из самых доступных и естественных видов творческой деятельности и именно здесь закладываются первые навыки индивидуального труда; умение творчески подходить к постановке и решению задач; воспитываются организованность, ответственность, добросовестность и умение работать как индивидуально (самостоятельно), так и в коллективе, что играет немаловажную роль в процессе социализации и выработке позитивных личностных качеств ребенка.

Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы культурологической направленности «Вокально-хоровое пение» (автор – Кудина Л.Р.) на 1 год. Программа рассчитана для обучающихся 7-17 лет.

Для детей всех возрастов уроки вокала должны быть источником раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах, поэтому педагогически целесообразно начинать заниматься с детьми уже в дошкольном возрасте. В этом случае пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

**Цель программы:** Формирование музыкальной культуры, духовного развития, раскрытия индивидуальных возможностей личности ребенка и его вокальных способностей на основе целостного представления о музыкальном искусстве, его роли и социальном назначении.

**Задачи:**

1. обучить детей вокальным навыкам (правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верную артикуляцию, четкую дикцию, мягкую атаку звука, чистую интонацию и т.д.);
2. обучить навыкам выразительного исполнения вокальной музыки;
3. обучить детей приемам сценического движения, приобщению к концертной деятельности;
4. обучить и расширить знания (основ музыкальной и вокальной грамотности, основ физиологии голосового аппарата).

**Программа театральной студии «Сказка»** является адаптированной, рассчитана на 1 год для обучающихся 7-17 лет.

Работа театральной студии в общеобразовательной школе эффективно влияет на воспитательно-образовательный процесс, т.к. происходит сплочение коллектива, расширяется культурный диапазон учеников и учителя, повышается культура поведения. Знакомство с позицией актера – творца накапливает их эмоциональный, интеллектуальный, нравственный, трудовой опыт и развивает его. Программа предполагает знакомство с основами актерского мастерства, просмотр телеспектаклей, постановки мини-спектаклей.

**Цель программы** - воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

**Задачи:**

- способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка, опираясь на синтетическую природу театрального искусства;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе;
- развивать фантазию, эстетический вкус, индивидуальные способности одарённых детей.

**Программа «Зелёный дом»** рассчитана на 1 год для воспитанников 3-6 классов.

**Цель:** создание условий для расширения полученных знаний на уроках о комнатных растениях и закрепление теоретических знаний, практическими знаниями.

**Задачи:**

- формировать интерес к цветоводству, основам флористики;
- формировать у воспитанников приёмы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведение практических работ и наблюдений за комнатными растениями.

**Программа «Завиток квиллинга»** рассчитана на 1 год для 3-5 классов.

**Цель:** создание условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи:**

- знакомить с видами бумагопластики;
- обучать различным приёмам работы с бумагой;
- формировать умения следовать устным инструкциям.

Программа кружка предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности

**Программа «Волшебный листок»** рассчитана на 1 год для 1-5 классов.

**Цель:** создание условий творческого развития воспитанников через аппликацию из разных видов материалов.

**Задачи:**

- Познакомить и научить детей работать с материалом (цветной бумагой, фантиками, опилками);

- Формировать умения и навыки организации своей деятельности;
- Развивать познавательную, социальную, творческую активность детей их самостоятельность, эстетический и художественный вкус.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

**Программа «Чудесное рукоделие»** рассчитана на 1 год для обучающихся 6-9 классов.

**Цель:** обучение художественно-прикладному труду.

**Задачи:**

- Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству;
- Развивать общетрудовые умения, т.е. умения ориентироваться в производственном задании, планировании последовательности действий;
- формировать определённые умения и навыки в освоении художественного мастерства.

**Программа «Юный парикмахер»** рассчитана на 1 год для воспитанников 6-7 классов.

**Цель:** обучение профессиональным навыкам парикмахерского искусства через изучение классической теории и практических занятий.

**Задачи:**

- развивать творческие способности воспитанников их фантазию и творческое воображение;
- обучать различным укладкам волос и основам классической стрижки;

изучать историю парикмахерского искусства.

**Программа «Школьный корреспондент»** рассчитана на 1 год для воспитанников 5-9 классов.

**Цель:** Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.

**Задачи:**

- Развитие творческих способностей.
- Овладение основными навыками журналистского мастерства
- Развитие умений устного и письменного выступления.

**Учебный план  
по программам дополнительного образования  
на 2018/2019 учебный год**

Название кружка	Срок реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Итого кол-во часов в неделю	Руководитель кружка, секции
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>					
«Волейбол»	1 год	7-9	6	6	Курбатова С.С
«Футбол»	1 год	5-9	4	4	Орешков И.И
«Шахматы»	1 год	5-8	2	2	Тюдишев П.Е
«Настольный теннис»	1 год	5-9	6	6	Маляров В.И
«Фитнес-аэробика»	1 год	5--9	5	5	Штромберггер Л.Н
«Тяжёлая атлетика»	1 год	7-9	4	4	Глебов Е.В
Баскетбол	1 год	6-9	4	4	Корниенко А.И
<b>Художественная направленность</b>					
«Домисолька»	1 год	1- 4	2	6	Колимиец Е.Д
	1 год	5-7	2		
	1 год	8-9	2		
«Юный парикмахер»	1год	6-7	4	4	Орешков И.И
«Зелёный дом»	1 год	3-6	2	2	Едигарова Е.Е
«Волшебный листок»	1 год	1-5	2	2	Замотина И.А
Театр-тудия«Сказка»	1 год	1-9	2	2	Гриник О.А
«Завиток квиллинга»	1 год	3-5	6	6	Пятина О.О
«Чудесное рукоделие»	1 год	6-9	4	4	Тоторова Н.И
«Школьный корреспондент»	1 год	5-9	2	2	Лопатина И.А
«Хозяюшка»	1 год	-8	3	3	Алексеева О.А
<b>Научно-техническая направленность</b>					
«Алгоритм»	1 год	5-9	2	2	Князева Н.В
<b>Социально- педагогическая направленность</b>					
Кружок по профориентации «В мире профессий»	1 год	5-6	2	2	Алексеева О.А
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
«Реформы и реформаторы»	2 год	8-9	2	2	Маляров В.И
«Занимательная биология»	2 год	8-9	2	2	Корниенко А.И
«Я могу» кружок любителей математики	2 года	8-9	2	2	Земерева Т.В
<b>Итого:</b>			<b>Всего часов:</b>	<b>72ч</b>	



