

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Богградская санаторная школа - интернат»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
Совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ РХ «Богградская
санаторная школа - интернат»
_____ Д.К. Закатов
Приказ № 54 от 30.08.2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Родной край Хакасия»
для обучающихся 5 - 6 класса

Составитель:
Мартынова Наталья Анатольевна

с. Боград
2023 г.

Структура программы

- I. Пояснительная записка
 - общая характеристика учебного предмета;
 - цели и задачи учебного предмета;
 - форма проведения занятий;
 - место предмета в учебном плане
- II. Содержание программы
- III. Планируемые результаты освоения программы.
- IV. Календарно-тематическое планирование
- V. Список литературы.

1. Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа курса внеурочной деятельности «Родной край Хакасия» для 5-6 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с последующими изменениями).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
3. Учебного плана ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» 5-9 классов реализующих ФГОС АООП ООО на 2023-2024 учебный год.

В современной ситуации роста национального самосознания каждого народа России особенно значимыми становятся возрождение, сохранение и развитие традиционного мировоззрения хакасского этноса, в котором заключаются основы духовной культуры, нравственности, гражданственности, здорового образа жизни и бережного, священного отношения к окружающей среде. Освоение знаний о культурном наследии своего народа необходимо подрастающему поколению, чтобы возродить утраченное и продолжить преемственность культур между поколениями. Новизна программы заключается в том, что в ней присутствует блок, позволяющий глубже и полнее изучить именно природу своего края, историю развития Республики Хакасия.

Приобщение нового поколения к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности. Так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живём, отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребёнке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре и быть эстетически развитой личностью.

Общая характеристика программы

Программа построена на интегративной основе и представляет собой совокупное изучение истории хакасской культуры (прикладного, музыкального, изобразительного искусств, литературы, истории, традиции, природы и окружающего мира)

Содержание программы предусматривает накопление и систематизацию знаний об истории культуры Хакасии.

Тематическое построение курса имеет характерные особенности. Основная мысль воплощается в теме, единой для всех направлений – культура родного края, способствующей приобщению подрастающего ребёнка к культурным, историческим и природным корням, отражающим многовековой опыт хакасским народом окружающей природы. Это придаёт целостность, согласованность восприятия детьми культуры родного края.

Цели и задачи курса

Цель программы: воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, Отечеству, начиная с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе;

Задачи программы:

Обучающие:

- Осваивать знания о культуре родного края; формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;
- формировать целостное понимание культуры родного края, стремление к позитивному этнокультурному взаимодействию.

Развивающие:

- развивать творческое мышление, умение наблюдать, характеризовать, рассуждать, сопоставлять объекты родного края;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
 - развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 6 класса, из расчета 1 часа в неделю

II. Содержание программы

Тема 1. Введение. Хакасия - земля, где я живу. (Древние поселения, история родного края, народы, живущие в Республике Хакасия, быт хакасов).

Тема 2. Хакасия –древняя земля (Исторические факты и процессы Хакасско - Минусинского края. Территория Хакасии и ее население в древнейшие времена).

Тема 3. Мифы («Алыптыг ныхмах". Чтение сказания. Сформировать у учащихся представление о хакасском героическом эпосе. Познакомить со сказителем-хайджи - С.П.Кадышевым. Воспитывать уважение к народному творчеству – героическому сказанию, которое является достоянием хакасского народа).

Тема 4. Легенды Хакасского эпоса (Что такое легенда? Легенда о хребте Читы Хыс, Легенда об озере Белё, Легенда об озере Иткуль, Легенда о Шира, Легенда об Абакане)

Тема 5. Абакан – столица Хакасии (образование города, его история, значение названия. Формирование у учащихся понимания значения выражения «малая Родина»; воспитать чувство гордости, уважения, патриотизма, формировать гражданскую позицию, национально-нравственные устои учащихся, любовь к своей стране и малой Родине.)

Тема 6. Города и села Хакасии (познакомить учащихся с городами Хакасии: месторасположение (работа с картой); отрасли промышленности, достопримечательности).

Тема 7. Вот моё село родное (история нашего села, сколько лет, численность населения, достопримечательности)

Тема 8. Природные зоны республики (особенности расположения республики, климат. Как это повлияло на природные зоны, животный и растительный мир Хакасии)

Тема 9. Тайга и её обитатели (Дать общее представление о Тайге. Ее особенностях климата, рельефа, почвы. В связи с этим, какой у нее животный и растительный мир.)

Тема 10. Степи и горы Хакасии (Общая характеристика понятия «степь». Расположение хакасской степи. Холмы хакасской степи. Растительность в степях. Койбальская степь. Видео – экскурсия по горам Хакасии)

Тема 11. Заповедные места (Список заповедных мест и их особенности. Заповедник «Казановка», Музей-заповедник «Сундуки». Вся информация иллюстрируется фотографиями заповедных мест)

Тема 12. Заочная экскурсия в заповедник «Хакасский»

Тема 13. Заказники в Хакасии («Олений перевал», «Кискачинский», «Июсский», «Позарым», «Богградский», «Урочище Трехозерки»)

Тема 14. Реки и озера Хакасии (Знакомство с водными богатствами Хакасии: реками Абакан, Енисей; озерами: Шира, Беле, Иткуль, Тус).

Тема 15. Сакральные места Хакасии (Значение этого понятия. Гора Уйтаг. Памятник Ах тас, музей-заповедник «Хуртуях тас», «Долина царей»)

Тема 16. Видео-экскурсия по сакральному месут «Тропа предков»

Тема 17. Пещеры Хакасии (Кошкулак, Бородинская, Ефременская – видео экскурсия)

Тема 18. Достопримечательности родного края (курганы, менгиры, «Боярская писаница», «Ташебинский чаатас», памятники)

Тема 19. Промышленность РХ (горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная металлургия)

Тема 20. Красная книга Хакасии (Появление Красной книги. Кто ее ведет. Растительный и животный мир Красной книги)

Тема 21. Полезные ископаемые республики (Понятие полезные ископаемые Классификация горных пород по происхождению. Месторождения полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых Хакасии, и их размещения на территории республики).

Тема 22. Хакасский национальный костюм. Кухня. (Повседневная одежда и праздничная. Женская и мужская. Головные уборы. Зимняя одежда мужчин и женщин. Традиционная пища хакасов. Использование продуктов в ритуальных целях в обрядах)

Тема 23. Хакасские народные игры (история, разновидности игр. Игры с детьми)

Тема 24. Традиции и обычаи хакасского народа (Поклонение природе. Воспитание бережного отношения к природе. Уважение к старшим, забота о младших. Уважительное отношение к своему роду, родовому дереву. Хакасский шаманизм. Почитание духа огня)

Тема 25. Творческое занятие (составление кроссвордов по пройденным темам)

Тема 26. Фольклор хакасского народа. Хакасские сказки (Виды хакасских сказок. Чтение сказок по ролям. "Адычах и Кечох")

Тема 27. Художники Хакасии (Известные художники Хакасии. Их жанры. Картины, которые они писали. Просмотр картин)

Тема 28. Видео экскурсия по картинным галереям.

Тема 29. Поэты и писатели Хакасии (Знакомство с известными поэтами и писателями Хакасии. Жанры в которых они писали. Темы их произведений. Краткая биография. Чтение стихотворений на уроке)

Тема 30. Загадки, пословицы, поговорки хакасского народа (Дети заранее подготавливают к уроку несколько загадок хакасского народа. Особенности пословиц и поговорок)

Тема 31. Музыка Хакасии (композиторы, особенности музыки, жанры музыки)

Тема 32. Хакасские народные инструменты (Разновидности инструментов, их особенности. Прослушивание инструментов в записи. Просмотр фотографий)

Тема 33. Хакасские календарные праздники. (Роль обычаев и обрядов в хакасских праздниках. Хакасские календарные праздники: ЧЫЛ ПАЗЫ праздник начала года, УРЕН ХУРТЫ праздник земледельцев, ТУН-ПАЙРАМ праздник первого айрана, УРТУН-ТОЙ праздник урожая, АЙРАН СОЛЫНДЫЗЫ праздник последнего айрана)

Тема 34. Обобщающее занятия по всем темам года. Ига «Путешествие по Хакасии»

III. Планируемые результаты освоения содержания программы:

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты обучения

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности и развитие готовности к принятию ответственности за их результаты;
- развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни и компетентности в вопросах нормативного поведения.
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- формирование умения продуктивного взаимодействия с другими участниками процесса, умения совместного принятия решения;
- признание возможности существования различных точек зрения, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- умение адекватно оценивать свою деятельность и адекватно воспринимать оценку со стороны;
- формирование готовности к преодолению трудностей.

Предметные результаты:

- совершенствовать компетентности, необходимые для организации и анализа собственной деятельности;
- уметь работать с анкетами, тестами, опросниками;
- уметь анализировать собственные результаты, находить пути совершенствования своих пробелов;
- уметь систематизировать информацию;
- изучать историю хакасской культуры (прикладного, музыкального, изобразительного искусств, литературы, истории, традиции, природы и окружающего мира).

