

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рабочая программа  
по здоровьезведению  
для 2-3 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по здоровьезведению является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» и состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Рабочая программа по учебному курсу «Здоровьезведение» разработана в соответствии с авторской программой Лушникова В.И., Лушникова В.В. Рекомендовано Ученым советом Хакасского республиканского ИПК и ПРО.2004г.

Программа предназначена для обучающихся 2-3 классов.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

**Цели курса:**

- **овладение** учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями;
- **формирование** здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению различных психоактивных веществ;
- **воспитание** активной жизненной позиции;
- **развитие** устной речи, мышления, умения рассуждать.

**Основные задачи курса:**

- учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- учить детей эффективно общаться;
- учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения;
- предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с различными психоактивными веществами;
- помочь школе и родителям в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к табаку и алкоголю.

Использование **меж предметных связей** на уроках здоровьезведения:

здоровьезведение – окружающий мир (экскурсии в природу; прогулки и уроки на свежем воздухе; роль природы для здоровья человека);  
здоровьезведение – ИЗО (рисунки на тему о здоровье);  
здоровьезведение – литературное чтение (чтение произведений и обсуждение их содержания; характеристика героев произведений);  
здоровьезведение – русский язык (лексическое значение слов; правописание терминов).

## Планируемые результаты обучения.

**Личностными** результатами программы является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными** результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2. Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Оздоровительные результаты программы:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение

численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

#### Требования к знаниям и умениям

В ходе реализации программы обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

**уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы у обучающихся *развиваются группы качеств*: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2 класс**

**Как хорошо, что все мы сегодня собрались.**

Взаимоотношения в коллективе. Настроение учащихся в данном коллективе. Права человека.

**В гостях у Вежи.**

Простые правила поведения в обществе: поведение за столом, в магазине, в транспорте.

**Вот школа, дом, где мы живем.**

Правила поведения в школе.

**Вкусы и увлечения.**

Положительный образ Я. Вкусы и увлечения учащихся. Здоровые увлечения.

**Учусь находить новых друзей.**

Положительный образ Я. Ищем среди одноклассников друзей по интересам. Чему можно научиться у одноклассников во благо нашему здоровью.

**От чего зависит настроение.**

Эмоции. Отношение к окружающим, основанное на доброжелательности и уважении другого человека.

**О чем говорят выразительные движения.**

Общение. Выразительные движения как невербальные средства общения: позы, жесты, мимика.

**Учусь понимать людей.**

Общение. Вербальные и невербальные средства общения.

**Добрым жить на белом свете веселей.**

Общение с людьми. Культура поведения. Поступки, приносящие пользу и радость окружающим.

**Не стесняйтесь доброты своей.**

Отношение к окружающим тебя людям, основанное на доброжелательности и уважении другого человека.

**Опасные и безопасные ситуации.**

Принятие решений. Опасные и безопасные ситуации.

**Учусь принимать решения в опасных ситуациях.**

Принятие решений. Разные варианты решений проблемных ситуаций и их последствия.

**Реклама табака и алкоголя.**

Информация. Цель рекламы и её приёмы.

**Пассивное курение.**

Понятие о пассивном курении. Его вред. Любой человек имеет право на чистый воздух.

**Правда об алкоголе.**

Информация. Действие алкоголя на организм. Различные эффекты алкоголя.

**Подарок коллективу.**

Взаимоотношения в коллективе. Нравственные нормы поведения. Положительное отношение к другим.

*3 класс*

**Здравствуйте все.** Взаимоотношения в коллективе. Настроение учащихся в данном коллективе. Права человека.

**О добросовестном отношении к труду.** Потребность в учении. Ценность образования.

Знания и современное общество.

**Мой характер.** Положительный образ Я. Внешность и черты характера людей. Самоанализ и самооценка.

**Учусь оценивать себя сам.** Самооценка: заниженная, завышенная, адекватная. Как это помогает или мешает развитию.

**Учусь взаимодействовать.** Общение. Взаимодействия. Уважительное отношение к окружающим. Золотое правило жизни.

**Учусь настаивать на своем.** Учимся отстаивать свои интересы и позиции в неагрессивной форме. Общение. Вредные привычки.

**Умей сказать: «Нет!»** Принятие решений. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Поддержка и самоподдержка. Правила отказа от вредных привычек.

**Я становлюсь увереннее.** Уверенность в себе. Неуверенность и ее причины. Способы преодоления неуверенного поведения.

**Когда на меня оказывают давление.** Источники влияния и давления. Положительное и отрицательное влияние. Принятие решений.

**Моя гражданская позиция.** Отношение к труду, книге, людям. Уважение чужого труда. Бережное отношение к книге, окружающему миру.

**Сила и здоровье.** Ответственность за свое здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Наш выбор.

**Чистота залог здоровья.** Личная гигиена. Режим дня. Ответственность за свое здоровье.

**Курение.** Вредное влияние табачного дыма на организм. Последствия курения. Здоровый выбор.

**Мифы о «пользе» алкоголя.** Вред на организм алкоголя. Здоровый выбор.

**Чтобы быть коллективом.** Взаимоотношения в коллективе. Правила общения. Вежливое и уважительное отношение к окружающим.

### Учебно-тематический план. 2 класс

тема	кол-во часов
<b><u>I полугодие</u></b>	<b><u>17</u></b>
Как хорошо, что все мы сегодня собрались.	2
В гостях у Вежи.	2
Вот школа, дом, где мы живем.	3
Вкусы и увлечения.	2
Учусь находить новых друзей.	2
От чего зависит настроение.	2
О чем говорят выразительные движения.	2
Учусь понимать людей.	2
<b><u>II полугодие</u></b>	<b><u>17</u></b>
Добрым жить на белом свете веселей.	1
Не стесняйтесь доброты своей.	3
Опасные и безопасные ситуации.	2
Учусь принимать решения в опасных ситуациях.	2
Реклама табака и алкоголя.	3
Пассивное курение.	2
Правда об алкоголе.	2
Подарок коллективу.	2
Всего:	<b>34</b>

Учебно-тематический план. 2 класс

тема	КОЛ-ВО часов
<b>3 класс</b>	
Здравствуйте все.	2
О добросовестном отношении к труду.	2
Мой характер.	2
Учусь оценивать себя сам.	2
Учусь взаимодействовать.	2
Учусь настаивать на своем.	2
Умей сказать: «Нет!»	2
Я становлюсь увереннее.	2
Когда на меня оказывают давление.	2
Моя гражданская позиция.	2
Сила и здоровье.	2
Чистота залог здоровья.	4
Курение.	2
Пассивное курение.	2
Мифы о «пользе» алкоголя.	2
Чтобы быть коллективом.	2
<b>Всего:</b>	<b>34</b>