

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено на заседании МО
Согласовано с заместителем директора по УВР
Утверждаю
Директор  Сердюкова Г.В./
 /Корниенко О.В./  Домишева Т.А./

Адаптированная рабочая программа
по учебному курсу «Трудовое обучение»
для 3 класса

Учитель начальных классов
Шварцкопф Л.В.
первая квалификационная
категория

Боград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению для 3 класса разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

программы подготовительного и 1-4 классов образовательных учреждений, под редакцией В.В. Воронковой. М.: «Просвещение», 2008г.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

- Воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе).
- Уважение к людям труда;
- Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, развитие интереса к труду;
- Формирование организационных умений в труде – работать на своем месте, правильно располагать материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, выполнять правила безопасной работы, санитарно – гигиенические требования.

На занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- Ориентироваться в задании;
- Предварительно планировать ход работы над изделием;
- Контролировать свою работу.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда выбирается в зависимости от состава класса и условий школы. Каждый учитель может отобрать наиболее доступные для выполнения работы. В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

На уроках труда в 3 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Уровень подготовки учащихся 3 «Б» класса по трудовому обучению разный. Могут самостоятельно выполнять работу, делают её аккуратно, 2 человека. Нуждаются в помощи учителя, частом контроле, не всегда выполняют работу аккуратно 2 человека. Эти дети не всегда могут выполнять задания по предложенному образцу, им нужна дополнительная помощь и подробный пошаговый инструктаж.

Программой предусмотрены определенные риски. Можно сократить такие темы: Работа с бумагой и картоном, Оригами, Работа с пластилином. В программе запланирована межпредметная связь (математика, чтение, развитие речи, ИЗО.). Дети используют чертежные инструменты при построении эскизов, читают план выполнения работы, анализируют образец, строят план выполнения работы, при изготовлении поделок проявляют творчество, где ученики развивают художественный вкус.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать/уметь**:

- Самостоятельно ориентироваться в задании;
- Самостоятельно составлять план работы и использовать его в своей работе;
- Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- Самостоятельно выполнять изделия;

- Самостоятельно делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- Знать и употреблять в речи технические термины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Работа с природным материалом.	4 ч.
Работа с пластилином.	5 ч.
Работа с тканью и нитками.	10 ч.
Работа с бумагой и картоном.	22 ч.
Изделия из бросового материала.	9 ч.
Оригами.	7 ч.
Работа с металлом.	3ч.
Работа с древесиной.	6ч.

Количество часов в год - не менее 67ч., но не более 68ч.

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в 1 четверти – 18

Количество часов во 2 четверть – 14

Количество часов в 3 четверть – 17

Количество часов в 4 четверть – 18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с природным материалом. Сбор природного материала.

Работа с пластилином. Узоры из пластилиновых жгутиков. Техника пластилинография.

Мозаика из риса на пластилиновой основе. Лепка из пластилина.

Работа с тканью и нитками. Скручивание ткани. Декоративная шнуровка. Пришивание пуговиц. Салфетка. Помпон из ниток.

Работа с бумагой и картоном. Аппликации. Аппликация в технике торцевания. Мозаика.

Изделия из бросового материала. Брелок. Закладка.

Оригами.

Работа с металлом. Дерево из проволоки.

Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки.

Оснащение образовательного процесса

Ножницы канцелярские

Линейки

Бумага цветная

Цветной тонкий картон

Клей ПВА с дозатором

Клей жидкий канцелярский

Клей-карандаш

Кисточки для клея
Иглы для шитья ручные
Хлопчатобумажная ткань
Нитки хлопчатобумажные
Пряжа шерстяная
Мулине
Пластилин
Гуашь
Фольга
Вата.
Салфетки цветные.
Проволока

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Л.А.Кузнецова, Технология Ручной труд 3 класс Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2012.
2. Гукасова А.М., Рукоделие в начальных классах. М.: «Просвещение», 1985.
3. Лабзина А.Я., Васильченк Е.В., Обслуживающий труд. М.: «Просвещение», 1983.
4. Нагибина М.И., Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль, «Академия развития». 1997.
5. Романина В.И. дидактический материал по трудовому обучению. М.: «Просвещение». 1990.
6. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Ярославль. «Академия развития». 1997.