

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«БОГРАДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено на заседании МО

_____/Курбатова С.С. /

Согласовано с заместителем
директора по УВР

_____/Домишева Т.А./

Утверждаю

Директор _____/Сердюкова Г.В./

Рабочая программа
по учебному курсу «Геометрия»
для 9 класса

Учитель:
Земерева Татьяна Викторовна

Срок реализации 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия. 9 класс» соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, «Типовому положению об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении», учебному плану ГБОУ ОУ «Богородская санаторная школа-интернат», рассчитанному на шестидневную рабочую неделю и разработанному на основе Базисного учебного плана, Уставу ОУ, требованиям, установленным СанПиНами.

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике. Она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом. Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся класса и специфики классного коллектива.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Цель изучения:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Задачи обучения:

- изучить понятия вектора, движения;
- расширить понятие треугольника, окружности и круга;

-развить пространственные представления и изобразительные умения; освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

-овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные математические умения и научиться применять их к решению геометрических задач;

-сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Обязательный минимум содержания программы в 9 классе

Рабочая программа рассчитана на 67 часов и соответствует годовому учебному графику на 2017-2018 уч.год и расписанию уроков.

Вектор. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов - 10 часов,

Координаты вектора – 15 часов,

Операции над векторами: умножение вектора на число, сложение, разложение по двум неколлинеарным векторам – 12 часов,

Простейшие задачи в координатах – 13 часов,

Уравнение окружности – 10 часов,

Уравнение прямой – 7 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

Уметь производить операции над векторами.

Уметь вычислять значения геометрических величин.

- Уметь решать простейшие геометрические задачи координатным методом.

Уровень возможной подготовки обучающегося

Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.

- Уметь решать геометрические задачи координатным методом.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программно-методическое обеспечение

1. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov, С.В. Кадомцев и др.].— М.: Просвещение, 2008-2011.
2. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. – 4+-е изд., перераб. и доп. М.: ВАКО, 2017. - (В помощь школьному учителю).
3. Афанасьева Т.Л., Тапилина Л.А. Поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдиной «Геометрия.7-9классы» Волгоград «Учитель»
4. Рурукин А.Н. Контрольно – измерительные материалы Геометрия 9 класс. М: ВАКО, 2012
5. Белова А.А. Подробный разбор заданий из учебника по геометрии 9 класс (Ответы и решения) М: ВАКО, 2014